

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
«Еңбек ауылының орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**КГУ "Средняя школа с.Енбек" отдела образования города Ақсу,
управления образования Павлодарской области**

**ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ,
АҚСУ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ
«ЕҢБЕК АУЫЛЫНЫҢ ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

**САМООЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГУ "СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ С.ЕНБЕК" ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АҚСУ,
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

АҚСУ, 2024 ж.

Күн тәртібі

1. Мектептің өзін-өзі бағалауын дайындау туралы

Осы мәселе бойынша мектеп директоры Г.Қ.Сейілханова сөз сөйлеп, жиналғандарды 2023 жылғы 9 қарашадағы №346 бұйрығымен «Павлодар облысы бойынша 2024 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімімен» таныстырды.

Аттестаттау «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде тіркелген) бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. 2022 жылғы 9 желтоқсандағы № 31053) «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» және білім беру ұйымдарының білім беру қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы өзге де нормативтік құқықтық актілері.

Келесі кезекте ол ұжымды білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдарымен таныстырды.
Педагогикалық ұжымның талқылау нәтижесінде комиссия құрамы анықталды.

Шешім:

1. 2024 жылғы қаңтар-ақпан аралығында мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу жөніндегі комиссия мынадай құрамда бекітілсін:

Сейілханова Г.Қ. – мектеп директоры, комиссия төрағасы

Ибраева А.Қ. – директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары,
комиссия мүшесі

Жанғожаева Г.М.- директордың оқу - тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Садвокасова Н.Б. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Ертаева Б.Б. – мектеп психологы, комиссия мүшесі.

2. 2024 жылдың қаңтар-ақпан айлары аралығында мектептің өзін-өзі бағалауы өткізілсін.

3. Мектепте өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу бағдарламасы құрастырылсын.

4. Мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша педагогикалық кеңес өткізілсін.

**Төрайымы
Хатшы**

**Сейілханова Г.Қ.
Темірболатов Р.А.**

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Еңбек ауылының орта мектебі» КММ білім беру ұйымының жалпы сипаттама

Білім беру ұйымының толық атауы – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Еңбек ауылының орта мектебі» КММ

Құрылыс жылы – 1976. Жобалық қуаты – 640 оқушы. Жалпы алаңы – 3349,5 ш. м. Мектеп 1976 жылы құрылған. Мектеп Ақсу қаласы, Еңбек ауылында, Ардагерлер көшесі 17/1 орналасқан. Мектеп директоры- Гульжамал Каирбаевна Сейлханова.

Бүгінгі таңда мектепте 23 оқу кабинеті бар. Биология кабинеті, жаңа модификациялар физикасы, химия кабинеті, мектепте 6 интерактивті тақта, информатика кабинетінде интернетке қосылған 6 компьютер, спорт залы, кітапхана, асханаға 120 отыратын орын бар.

Мектеп мынадай құқықтық құжаттар негізінде бастауыш, негізгі және орта жалпы білім береді:

- Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығына мемлекеттік лицензия № KZ20LAA00025061 02.03.2021 ж. «Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау департаменті және Қазақстан Республикасының ҒЫЛЫМЫ»,
- Павлодар облысы әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы № 1 қаулысымен бекітілген білім беру ұйымының жарғысы;
- Тұрақты жер пайдалану құқығына АПК № 0398833 30.10.2020 ж.
- Павлодар облысы білім басқармасының Ақсу қаласы білім бөлімінің «Еңбек ауылының орта мектебі» КММ-нің, 29.08.2018 жылғы тіркелген жылжымайтын мүлік объектілеріне техникалық паспорты (Ф-2).
- 2021 жылғы 11 қаңтардағы 940840000727 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы облыстық Департамент берген анықтама,
- 2018 жылғы 28 қарашадағы № 18021502 қоса берілген тізбеге сәйкес медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия.

Мектеп әкімшілігі:

Мектеп директоры: Сейлханова Гульжамал Каирбаевна – химия-биология пәнінің мұғалімі, лауазымдағы еңбек өтілі 10 жыл 6 ай (осы мектепте 8 ай)

Мектеп директорының оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары: Ибраева Асемгуль Куандыковна география пәнінің мұғалімі, лауазымдағы еңбек өтілі 13 жыл (осы мектепте 7 ай)

Мектеп директорының оқу- тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары: Жангожаева Гульжан Муратовна информатика пәнінің мұғалімі, лауазымдағы еңбек өтілі 5 жыл (осы мектепте 18 жыл)

Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары: Садвакасова Назигуль Болатовна математика пәнінің мұғалімі, лауазымдағы еңбек өтілі 4 жыл (осы мектепте 9 жыл)

II. АДАМ РЕСУРСТАРЫН ТАЛДАУ

Мектепте оқу-тәрбие үрдісін жүргізу үшін тұрақты педагогикалық ұжым жасақталды. Білім беру бағдарламасына және штаттық кестеге сәйкес мектеп барлық білім беру бағдарламалары бойынша педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген.

Соңғы үш оқу жылында мектепте мұғалімдер саны азайып, 2021-2022 оқу жылында – 46, 2022-2023 оқу жылында – 45, 2023-2024 оқу жылында – 41 мұғалім болды. Қазіргі таңда мектепте 41 мұғалім және 6 штаттан тыс мұғалім жұмыс істейді.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі бойынша жоғары білімді болғандықтан орта арнаулы білімі бар мұғалімдер санының азаюы байқалады (Уайханова А.О., Заирбаева Ф.А.). 2021-2022 жылдары орта арнаулы білімі бар 8 мұғалім жұмыс істеді, ол 17,8% (8 мұғалім), 2022-2023 жылдары – 13% (6 мұғалім), 2023-2024 жылдары – 10% (4 мұғалім) құрады. Бүгінгі таңда оқытушылар құрамының 90 пайызы жоғары білімді.

Көші-қон процестерінің нәтижесінде мұғалімдердің кәсіби сауаттылық деңгейінің төмендеуі байқалды: 1 магистрант кетті, санаты жоқ 2 мұғалім келді (1 жас маман). 2021-2022 жылдары кәсіби сауаттылық деңгейі 70%, 2022-2023 жылдары - 78%, 2023-2024 жылдары - 68% құрады.

Санат	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жалпы мұғалімдер	46	45	41
Шебер ұстаз	1	1	-
Мұғалім-зерттеуші	4	3	4
Мұғалім-сарапшы	13	15	13
Мұғалім-модератор	5	8	11
Мұғалім			13
Жоғарырақ	5	3	
Бірінші	3	2	
Екінші	1	3	
Санатсыз	18	12	

55 пен 64 жас аралығындағы педагогикалық қызметкерлердің үлесі 15%, 35 пен 54 жас аралығындағылар – 48%, 25 пен 34 жас аралығындағылар – 24%, 25 жасқа дейінгілер – 13% құрайды. Бұдан былай қорытынды жасауға болады: мектептегі мұғалімдердің басым бөлігі 35 пен 54 жас аралығындағы жұмыс істейді, бұл олардың кәсіби іс-әрекетінде кемелденгендігін көрсетеді. Жалпы алғанда, педагогикалық ұжымның жас құрамы оңтайлы, өйткені жас мұғалімдер балалармен және жасөспірімдермен байланыс орнатуды жеңілдетеді, заманауи АКТ технологияларын күнделікті тәжірибесінде пайдаланады, ал егде жастағы мұғалімдерде олармен бөлісе алатын үлкен білім мен тәжірибе бар.

Ұқсас көрініс педагогикалық өтілі сияқты көрсеткіш бойынша байқалады. Жұмыс тәжірибесін талдау көрсеткендей, педагогикалық қызметкерлердің көп бөлігінің жұмыс өтілі 20 жыл және одан жоғары – 37% және 15-тен 20 жылға дейін – 33%. Тәжірибе топтарындағы мұғалімдердің 5 жылдан 10 жылға дейін (8%) және 10 жылдан 15 жылға дейін (11%) өскені

байқалады. Топтағы 5 жылға дейінгі еңбек өтілі бар оқытушылар құрамының үлесі 17 пайызды құрайды, бұл жас мамандардың жұмыс күшіне келуімен байланысты.

дар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
мамандар	1 (Жазина А.М. – ағылшын тілі пәнінің мұғалімі)	-	1 (Аубашева Ю.Н. – тарих пәнінің мұғалімі)

Мектептегі педагогикалық ұжыммен жұмыстың маңызды бағыты педагогикалық кадрлардың біліктілігін үнемі арттыру болып табылады. Мектеп мұғалімдері жоспарға сәйкес үш жылда бір рет Өрлеу, ЦПМ, Торайғыров атындағы университет базасында, «Дене шынықтыру ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» МКҚК базасында дене шынықтыру мұғалімдері, психологтар, ЗДВР және сынып жетекшілері «Тұлғаны үйлесімді дамыту ұлттық институты» негізінде. 2023-2024 оқу жылында 14 мұғалім курстық оқуды аяқтады, оның ішінде 10 мұғалім (24%) пәндік кәсіби құзыреттіліктерді дамыту курстарынан өтті, 2 мұғалім (5%) Жаһандық құзыреттіліктер курстарынан өтті және 1 мұғалім (2%) менеджмент курстарынан өтті, 1 мұғалім (2%) - тәлімгерліктен.

Жылдар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Курсты қайта даярлау	21	17	14

Қорытынды: Мектепте ұйымшыл, білікті педагогикалық ұжым қалыптасты. Еңбек және орындаушылық тәртіп сақталады. Кадрлардың тұрақсыздығы жоғары емес. Үш жылдағы кадрлық ресурстардың жағдайын талдау тұрақты үрдістің бар екенін көрсетеді. Мұғалімдердің біліктілік санаттарының, білім деңгейінің, біліктілігін арттырудан өткен мұғалімдердің санының көрсеткіштерімен бірге жинақталған тәжірибе туралы ғана емес, сонымен бірге оны жалпылау, ұжымның шығармашылық әлеуеті туралы да айтуға болады.

Шағын орталықтың кадрлық құрамын талдау кезінде біліктілік санаты жоқ педагогикалық қызметкерлердің жоғары пайызы атап өтіледі. 4 тәрбиешінің 1 мұғалім-модератор санатына ие, 2 тәрбиеші қайта даярлау курстарынан өтті.

III. Оқушылар саны

Еңбек орта мектебінде білім беру жүйесінің бірінші деңгейі ретінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту шағын орталыққа және мектепке дейінгі дайындық сыныбына баратын балалар арқылы жүзеге асырылады.

Шағын орталықтарда мектепке дейінгі тәрбиемен қамтуды талдау оқушылар санының артқанын және қосымша орындардың қажеттілігін көрсетеді. Мәселен, 2021-2022, 2022-2023 жылдары шағын орталыққа әртүрлі жастағы 20 бала келсе, 2023-2024 оқу жылында екінші топтың ашылуына байланысты келушілер саны 40-қа жетті. Бүгінгі таңда шағын орталықта екі топ бар: 2 жастан 3 жасқа дейінгі балалар және 3 жастан 5 жас

аралығындағы балалар. Шағын орталықтың жұмысы аз қамтылған және көп балалы отбасыларды қолдау шараларының бірі болып табылады және мемлекетіміздің әлеуметтік саясатының нақты жүзеге асырылуын білдіреді. Мәселен, 2021-2022 жылдары шағын орталыққа 4 бала, 2022-2023 жылдары 13 бала, 2023-2024 жылдары 11 бала тегін барған.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңымен бес және алты жастағы балаларды мектепке дейінгі дайындық міндетті түрде енгізді. Бүгінгі таңда мектепте екі мектепалды даярлық тобы бар: қазақ және орыс тілдерінде оқытатын барлығы 13 бала.

Орта білім беретін халықты талдауда оң динамика байқалады:

Тәрбиелік жылдар	Барлығы студенттер	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 классы
2021-2022	211	85	105	6
2022-2023	229	92	109	10
2023-2024	211	88	104	19

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру және ықшамаудандағы мектеп оқушыларын біліммен қамту талаптарын сақтау мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқушылар саны туралы электронды деректер базасы жүргізіледі. Оқушылар оқуға түсуі мен қозғалысы туралы бұйрықтардың уақытылы шығарылуы, барлық қажетті мәліметтердің әліпбилік кітапқа енгізілуі, әліпбилік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар. Мектеп 1 ауысымда жұмыс істейді.

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің оқу пәндері арқылы толық көлемде жүзеге асырылады.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш білім беру сыныптарының жұмыс жоспарлары Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылады.

Пәндердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауы Үлгілік ережелермен айқындалатын, ұсынылатын Мемлекеттік білім беру стандарттарының сағат көлемімен ұсынылған, пән стандартының мазмұнын көрсетеді, оқу жоспарлары, «Ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» оқу-әдістемелік хаттың ұсыныстары. Қазақстан Республикасының жалпы білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында». КТП Әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралды, келісілді және бекітілді.

Оқу сабақтарының кестесіне, сабақтардың ұзақтығына және үзілістерді ұйымдастыруға арналған SanPiN-де анықталған талаптар мен стандарттар сақталады.

Өткен үш оқу жылындағы Мемлекеттік білім стандартының орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың практикалық бөлімін қоса алғанда толық көлемде орындалғанын көрсетті.

Білім беру бағдарламаларын, жазбаша және сынақ жұмыстарының стандарттарын орындау мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері сертификаттар түрінде ресімделеді.

Мемлекеттік білім стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында, ғылыми-әдістемелік және педагогикалық кеңестерде қарастырылады. Мектепте 5 әдістемелік бірлестік (бастауыш сыныптар, гуманитарлық цикл, қазақ тілі мен әдебиеті, жаратылыстану-математикалық, эстетикалық цикл) жұмыс істейді, оларды педагог-зерттеуші және педагог-сарапшы санатындағы, еңбек өтілі бар мұғалімдер басқарады.

Білім беру мазмұнын жаңарту жұмыстары педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады.

Мектепте 2021-2022 оқу жылына бастап 2023-2024 оқу жылына дейін «Жаңа педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу арқылы оқу-тәрбие үдерісінің сапасын арттыру» мәселесі бойынша жұмыс жүргізілуде, оның мақсаты – жоғары сапалы білімге қол жеткізу. заманауи АКТ-ны енгізу, мектептің ғылыми-педагогикалық әлеуетін сақтау, дамыту және тиімді пайдалану негізінде. «Оқу үдерісінің сапасын арттырудағы жаңа педагогикалық және ақпараттық технологиялардың рөлі» атты әдістемелік тақырып аясында келесі міндеттер шешілді:

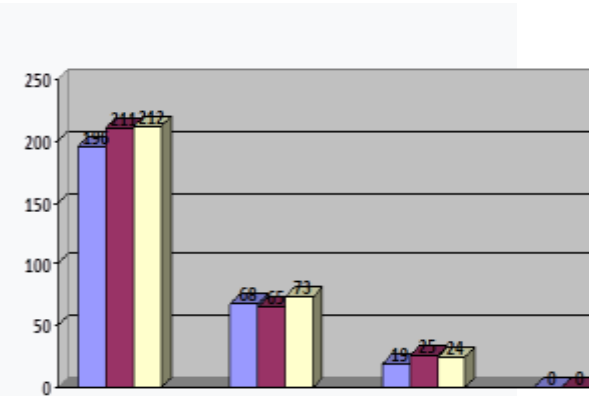
- 1. АКТ негізінде жұмысшылардың педагогикалық шеберлігін арттыру;
- 2. мектеп мұғалімдерінің АКТ әлеуетін көрсету және олардың АКТ білімін насихаттау;
- 3. оқу үдерісін компьютерлердің, аудио-бейне жабдықтардың жеткілікті санымен қанықтыру;
- 4. оқушылардың танымдық және зерттеушілік дағдыларын, ақпараттық-коммуникациялық, әлеуметтік және басқа да білім беру құзыреттіліктерін дамыту;
- 5. психикалық және дене денсаулығын барабар қорғайтын және нығайта отырып, тиімді білім беру технологияларын енгізу

3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Жылдар	2021-2022	оқу жылы		оқу жылы		оқу жылы	
Барлық оқушылар	196	211		212			
Екпінділер саны	68	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%
% екпінділер	35%	83	31%	94	60%	87	75%
Үздіктер саны	5-9 сынып	105	49%	109	49%	107	57%
	10-11-сынып	6	80%	10	80%	18	70%
	Барлығы	196	48%	211	50%	212	57%

Оқушылардың сапалық құрамы

% Үздіктер	9 %	12%	11%
үлгермеушілер саны	-	-	-



Қорытынды аттестаттауды талдау

Оқу жылы	Түлектер саны	Сапа көрсеткіші	ҰЗДІК АТТЕСТАТ	Алтын белгі
2021-2022	2	100	-	-
2022-2023	4	100	-	-
2023-2024	6	80	-	-

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру тиімділігінің мониторингі жүргізілетін

әкімшілік бақылау жұмыстарының, Ақсу қаласының білім бөлімінің желісі бойынша бақылау жұмыстарының , ҰБТ нысанында сыртқы мемлекеттік бақылаудың қорытындылары бойынша оқушылардың білім сапасын, іскерліктері мен дағдыларын бағалауды қамтиды.

2021 жылдан 2024 жылға дейінгі кезеңде ҰБТ-ға (ұлттық бірыңғай тестілеуге) мектептің 12 (он екі) түлегі қатысты , бұл түлектер санының 100% құрайды.

Жоғары оқу орындарында 5 түлек (түлектердің жалпы санының 60%) оқуын жалғастыруда. Оның ішінде мемлекеттік грант бойынша 3 түлек оқиды (50%).

Сынақ тестілерінің нәтижелері, консультациялар өткізу сапасы, түлектердің қатысуы директор жанындағы кеңестерде, әкімшілік кеңестерде, ӘБ, ата-аналар жиналыстарында және сыныптың ата-аналар комитетінің отырыстарында талқыланды. Әкімшілік отырыстарда пән мұғалімдері, сынып жетекшілері тыңдалды, оқушылар мен олардың ата-аналары шақырылды

Оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыратын оқыту әдістерін таңдауда және қолдануда жеке мұғалімдердің қиындықтары, олардың аналитикалық белсенділігінің жеткіліксіз деңгейі, нашар білімі қарастырылып, көмек көрсетілді.

9-сынып түлектерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау тиісті нормативтік құжаттардың талаптарын сақтай отырып, дәстүрлі емтихандар нысанында ұйымдастырылады. Бес жыл ішінде 9-сыныптардағы мектептің үлгерімі-100% құрады.

Мектептегі білім берудің сапасы мен тиімділігін сипаттайтын негізгі параметрлердің бірі – дарынды балаларды анықтау және дамыту және олардың олимпиадалар мен ғылыми жарыстарға қатысу. Соңғы үш жылда «Зерде» және «НОУ» қалаларында қатысу көрсеткіштерінің оң динамикасы байқалды.Сонымен, 2021-2022 оқу жылында жеңімпаздар саны бір оқушы болса, 2023-2024 жж. «Зерде» бойынша қала бойынша алты жүлделі орын болса, бір жұмыс облыс бойынша Құрмет грамотасымен, «НОУ» бойынша қалалық бір жүлделі орын және облыстық кезеңге қатысумен марапатталды.

Олимпиадалық қозғалыс

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
сыныптардағы оқушылар саны	14	-	19
сыныптардың жүлдегерлері жүлдегерлерінің саны	-	-	3 (15%) орыс тілі мен әдебиеті Нұрхан Аяжан, 2 м (студент Баяманова Г.Қ.) Жақсыбек Айша, 1м Қазақстан тарихы Қадірбек Әлібек, 3 м (студент Садықов Н.О.)

Биыл алғаш рет ауыл мектептеріндегі оқушылар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада өткізілді. Олимпиадаға 14 оқушы қатысты. Бұл олимпиадада жүлделі орындар жоқ.

Жыл сайынғы қалалық пәндік олимпиадаға барлығы 19 оқушы қатысты, оның 5-і жаратылыстану-математикалық, 14-і гуманитарлық пәндер бойынша. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен – 2 оқушы, Қазақстан тарихынан – 1 оқушы жүлделі орындарға ие болды.

Жалпы салыстырмалы талдауда динамика байқалады. Дегенмен, оқушылардың жаратылыстану-математика пәндеріне қатысуы мен үлгерімінің пайызы төмен екенін айта кеткен жөн. Осылайша, қалалық пәндік олимпиадада математика, химия, информатика пәндерінен қатысушылар болған жоқ, сонымен қатар физика, биология, география пәндерінен қатысқандар арасында жүлдегерлер болған жоқ.

Қатысушылардың 73%-ы гуманитарлық пәндерді таңдаса, Қазақстан тарихын оқушылардың 43%-ы, қазақ тілі мен орыс тілін 14%-ы, ағылшын тілін 29%-ы таңдаған. Ал бұл бағытта біз нәтижелерді көріп отырмыз – 3 жүлделі орын.

№	Пән	Мектепшілік кезеңі		Қалалық кезеңі	
		Қатысушылар саны	жеңімпаздар саны	Қатысушылар саны	жеңімпаздар саны
1	Қазақ тілі мен әдебиет	5	5	2	0

2	Орыс тілі мен әдебиет	3	3	2	2
3	Ағылшын тілі	6	5	2	0
4	Қазақстан тарихы	7	7	6	1
5	Жаратылыстану	6	3		
6	Биология	4	3	2	0
7	география	1	1	1	0
8	математика	9	3		
9	физика	3	3	2	
10	информатика	1	1		
	Барлығы				3

Бірнеше жылдардағы оң динамикаға қарамастан, пәндік олимпиададағы төмен көрсеткіштерді атап өткен жөн.

На протяжении двух лет свой опыт педагоги обобщали в областных семинарах: в 2021-2022 гг - «Тірек мектебі: серіктес мектептерді әдістемелік қолдау және өзара тәжірибе алмасу»;

в 2022-2023 гг – «Тұлғаға бағытталған білім берудегі оқу-тәрбие үдерісінің ұйымдастырылуы»; а также в национальном центре повышения квалификации «Өрлеу» в формате мастер– класса.

Мектеп бірнеше жылдан бері инклюзивті білім беру бағытында жұмыс істеп келеді. 2021-2022 оқу жылы мектепте 9 ООП оқушысы, 2022-2023 оқу жылы – 9, 2023-2024 оқу жылы басында 8 оқушы, бір бала есептен шығарылған. 2023-2024 жылдары үйде оқыту ұйымдастырылды. 4 " А " сынып оқушысы Орден Абдурахман. Үлгілік оқу жоспары, сабақ кестесі, КТП , сабақ жоспарлары жасалды. Инвариантты оқу жүктемесі 14 сағатты құрайды. Барлығы 14 мұғалім инклюзивті білім беру курстарын аяқтады.

Ерекше қажеттіліктері бар балаларға көмек көрсететін барлығы 2 маман (педагог психолог, әлеуметтік педагог). Мектепке кіре берісте пандус, тұтқа, шақыру түймесі орнатылған, баспалдақтардың баспалдақтары контрастты түске боялған, тактильді жолдар орнатылған. Сабақтарды өткізу кезінде туындайтын мәселелер бар: мамандарға арналған құрал-жабдықтары бар арнайы кабинеттер жоқ, ассистент, логопед-дефектолог жоқ.

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім бөлімінің «Еңбек ауылының орта мектебі» КММ-де тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Садвакасова Назигуль Болатқызы – 1,0 ставка, аға тәлімгер Уайханова Айгуль Оралбекқызы – 1,0 ставка, әлеуметтік педагог – Хуандық Ботагөз – 1,0 ставка, педагог психолог Шаймуханова Назгүл Амангелдіқызы – 0,5 ставка, психолог Ертаева Бақыт Бекболатқызы – 1,0 ставка, спорт нұсқаушысы Амирханов Бекболат Адилбекұлы – 0,5 ставка, Анарбек Естай – 0,5 ставка.

Тәрбие қызметінің нәтижелі болуының маңызды шарты мектептің оқу-тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып

табылады. Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы келесі құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169 VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік

бағдарламасы;

9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
11. Әр оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хат
Барлық нормативтік құжаттар оқу үдерісін жүйелеуге ықпал етеді.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы сегіз бағыт бойынша жүргізіліп, сынып жетекшілерінің жиналыстары, мұғалімдер кеңесі, тренингтер, әдістемелік бірлестігі негізінде формалар мен әдістер таңдалды. Ұжымдық шығармашылық іс-әрекеттер, практикалық жаттығулар, әңгімелер, іс-шаралар және қызықты адамдармен кездесулер сияқты оқушылармен жұмыстың интерактивті әдістері мен формалары қолданылды. Мектепте оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі бағыттары бойынша әр оқушының жеке тұлғасын жүзеге асыруға жағдай жасалды, үйірмелер, спорт секциялары, жобалық іс-шаралар жұмыс істеді.

2023-2024 оқу жылында мектепте тәрбие жұмысы «Біртұтас білім беру бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылады. Бағдарламаның мақсаты – жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу. Ұлттық мүдде, ар-ождан, шүкіршілік, ұқыптылық, ұмтылыс сияқты құндылықтар мектептің барлық тәрбие жұмысының мазмұнында көрініс табады. Мектептегі оқу-тәрбие процесінің мызғымас басымдықтары – оқушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету. Оқушыларды тәрбиелеу оқу пәндерінің мазмұны, аудиториялық сағаттар мен іс-шаралар, сыныптан тыс жұмыстар және қосымша білім беру (үйірмелер, үйірмелер, секциялар, факультативтер) арқылы жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысының негізін жалпы адамзаттық құндылықтар құрайды: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

2021-2022 оқу жылында мектеп әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру бойынша жұмыс жасады:

- «Ардагер жақын маңда тұрады» (Тимуровтың жалғыз тұратын зейнеткерлер мен ұстаздық еңбек ардагерлеріне көмегі)
- «Денсаулықты нығайтатын мектеп» (мектеп оқушыларына салауатты өмір салтын қалыптастыру, жарақаттануды болдырмау және қауіпсіз оқу ортасын құру);
- «Экология және табиғат» (экологиялық сананы қалыптастыру)
- «Үзіліс: қызықты, пайдалы» (үзіліс кезінде мәдени демалысты ұйымдастыру)
- «Құстардың қыстан аман шығуына көмектес» (көректендіргіштер мен құс қораларын салу)

2022-2023 оқу жылында мектеп әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру бойынша жұмыс жасады:

- «Эко-Жақсылық» («Екінші өмір сыйла.», «Қақпақтарды жинау», «Макулатураны жинау» қалдықтарынан жасалған қолөнер)
- «Спорттық жетістіктер ізі» (Жарыс, Еңбек ауылының атақты спортшысымен кездесу)
- «Ару қыз – 2022» (Дәстүр, талант және сұлулық байқауы)

2023-2024 оқу жылында мектеп келесі жобаларды жүзеге асыруда:

- “Эко-жақсылық” (эко-добро) (Қоқысты қайта өңдеу). "Эко-Даму"
- “Қарттарға қол ұшын жою” (Мектеп оқушыларды қарт адамдарды қолдауға бағытталған белсенді қайырымдылық шараларына тарту. Әр түрлі ұрпақ адамдары арасындағы рухани байланысты нығайту)
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Балалар кітапханасы»

Ұстаздар мен оқушылар ұлттық тәрбиелік жобалармен айналысуда. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында мектеп кітапханашысы Өмірбек М., үзіліс кезінде оқушылар оқу залына келіп, кітап оқитын минуттар өткізді. «Менің демалыс күнімді каникулда кітаппен өткіздім» тақырыбында сайыс өткізілді, оқушылар каникулда өздерін қызықтырған, оқыған кітаптарын қайталап айтып берді. Осы жоба аясында «Бала кезден сүйген таныс сызықтар» викторинасы өтті.

«Эко-Даму» жобасы. Экологиялық мәдениет деңгейін арттыру мақсатында эко-еріктілер қалдық материалдан оқу ойыншықтарын жасап, мектеп жасына дейінгі балаларға өз орталарында, мектеп шағын орталығында сыйлады.

Барлық сынып жетекшілері сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің құрамына кіреді. Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі Жаксымбетова А.Ж. Сынып жетекшілерінің қызметін жоспарлау нормативтік құжаттарға және мектептің тәрбие жоспарына сәйкес келеді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы сынып жетекшілерінің саны:

2021-2022	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2022,
2022-	21	20	22	2023 оқу

жылдарында 10-11 сыныптар біріктірілгендіктен сынып жетекшілерінің саны азайды. Өткен жылдармен салыстырғанда мектеп оқушыларының саны артып, соған сәйкес сыныптар саны,

демек сынып жетекшілері де көбейіп келеді. 2023-2024 оқу жылында сынып жинақтары 22-ге өсті.

Биылғы оқу жылында барлығы 22 сынып жетекшілері жұмыс істеді, оның 8-і бастауыш сынып мұғалімі, 6-ы орта буын, 8-і аға буын мұғалімі. Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының мақсаты: сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының формалары мен әдістерін жетілдіру. сынып жетекшісінің біліктілігін арттыру арқылы мектептегі тәрбие жұмысы.

Әдістемелік жұмыстың әртүрлі формалары қолданылды – семинарлар, дөңгелек үстелдер, сынып жетекшілерінің шығармашылық есептері, ашық сынып сағаттары мен іс-шаралар және т.б.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің қызметі педагогикалық өзін-өзі басқарудың негізгі органы – мектептің педагогикалық кеңесіне есеп береді. ӘБ жиналыстары тоқсан сайын бір рет демалыс кезінде, мұғалімнің өзін-өзі тәрбиелеуге көбірек уақыты болған кезде өткізілді. 2021-2023 жылдар аралығында сынып жетекшілерінің ӘБ 5 отырысы өткізілді.

2021-2022 оқу жылы:

Азаматтық-патриоттық тәрбие

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі – патриоттық тәрбие. Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелері мен ұмытылмас күндеріне арналған барлық атаулы іс-шаралар жаппай сипатқа ие болды: Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Қазақстан Республикасының Тілдер күні, Тұңғыш Президент күні, Тәуелсіздік күні, Қорғаушы. Отан күні, Жеңіс күні, Наурыз.

Азаматтықты дамыту және қазақстандық патриотизм сезімін тәрбиелеу мақсатында барлық салтанатты шаралар Қазақстан Республикасының әнұранын орындаудан басталады. Қазақстан Республикасының Тілдер күнін дайындауға және өткізуге мектептің қазақ, орыс және ағылшын тілдері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі қатысты.

Қазақстан Республикасы Конституциясының 26 жылдығын мерекелеу қарсаңында мектеп кітапханасында «Занды білу – заман талаба» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Сынып жетекшілері оқушылармен «Конституция – кемел келешек кепілі» тақырыбында онлайн сұхбат өткізді.

Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу тақырыбын жалғастыра отырып, азаматтық патриотизмді, өз республикасының тағдырына араласу сезімін ояту, елге құрмет көрсету мақсатында Тұңғыш Президент күніне, Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларды атап өту қажет. Мектебімізде Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қалыптастырудағы рөлін ашу мақсатында Тұңғыш Президент күнін мерекелеуге арналған іс-шаралар өткізілді.

Мектеп парламенті мүшелерінің ұйымдастыруымен «Елбасы жолы» фильмі көрсетіліп, «Егеменді елдің Көшбасшысы» атты дөңгелек үстел өткізілді. Кітапханашы Байбол К. «Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті» кітапханасында бастауыш сынып оқушыларымен іс-шара өткізді. Сынып сағаттары өтті.

«Менің туым» жобасы аясында патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, рухани-адамгершілікті өскелең ұрпақты қалыптастыру мақсатында жыл сайын «Отан туым» акциясы өткізіліп, 1-5 сынып оқушылары ата-аналарымен бірлесе отырып, ту көтерді. мереке күндері мектеп терезелеріне орналастыру үшін әртүрлі техникада А-3, А-2 форматында Қазақстан Республикасының. «Менің туым» аймақтық жобасы аясында мектеп ғимаратының терезелеріне Қазақстан Республикасының туы бейнеленген суреттер ілінді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында оқушылар түрлі байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған тоғызқұмалақтан 2-орын алған «Шахмат» үйірмесінің жетекшісі Талғатбек Н. Мектептің аға тәлімгері Уайханова А.О. мектеп оқушыларын «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» Бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына салтанатты түрде қабылдау өтті.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу қарсаңында сынып жетекшілері «Менің үйім! Менің тағдырым! Менің Қазақстаным.», «Тәуелсіз елдің тірегі.», «Менің Қазақстаным» тақырыптарында сынып сағаттары өтті. Аға тәлімгер «Тәуелсіз Қазақстан шежіресі» газетін шығарды. Мектебімізде Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған сайыстар өтті. Жарысқа мұғалімдерден 3 команда, оқушылардан 1 команда қатысты.

Қазақстан халықтарының бірлігі күнін мерекелеу аясында сыныптарда «Қазақстан Республикасы халықтарының бірлігі мен келісімі күні» атты сынып сағаттары, «Бейбітшілік көгершін», «Біз бейбітшілікте, достықта өмір сүреді», «Бірлік татулықта» кітап көрмесі.

Мектеп кітапханасында Жеңіс күніне арналған кітап көрмелері, «Жеңіс күні» сурет көрмесі ұйымдастырылды. Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне, тыл еңбеккерлеріне және басқа санаттағы жалғыздікті қарттарға көмек көрсету бойынша «еріктілер жасақтарының» жұмысы. адамдар күшейді. «Ардагерге, қарттарға, ұстаздық еңбек ардагерлеріне сыйлығым» атты тыл еңбеккерлерімен үйлеріне барып кездесулер өткізілді. Отан қорғаушылар күнін мерекелеу қарсаңында студенттер «7 мамыр – Отан қорғаушылар күні» атты қабырға газетін шығарды. Мектепте мектебіміздің түлегі, әскери қызметкер, Алматы қаласындағы офицер Н.А.Темірболатовтың қатысуымен мектепте ерлік сабағы өтті. Ерлік сабағы тәрбиелік сипатта болды. Оның мақсаты – өскелең ұрпақтың бойында өмірдегі дұрыс бағдарлар мен мақсаттарды қалыптастыру. Шара барысында Нұржан Алғазыұлы патриотизм және тарихи жадты сақтау тақырыбына назар аударып, болашақ және қазіргі Отан қорғаушыларға физикалық, интеллектуалдық және моральдық дайындық тіледі.

Оқу жылында Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері күні мен Жеңіс күніне, Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне, Отан қорғаушылар күніне арналған айлықтар өткізіліп, оның аясында сынып сағаттары, дәрістер, патриоттық тәрбие сағаттары өткізілді. сабақтары, Қазақстан Республикасының рәміздеріне арналған викториналар өткізілді. «Сыныптасыңа сыйлық бер» атты шара өтті, онда қыздар ұлдарын мерекелерімен құттықтады. ҰОС ардагерлері мен тыл еңбеккерлері туралы бейнеролик жасалды.

Отан қорғаушылар күні мен Ұлы Отан соғысының Жеңіс күнін мерекелеу қарсаңында дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері спорттық іс-шаралар өткізді. «Қазақша күрес» пен «Асық атудан» жарыстар өтті. ҰБП мұғалімі 5-11 сынып командалары қатысқан құраманың әскери әндерін қарау сайысын өткізді.

Саяси және құқықтық мәдениетке тәрбиелеу

Оқу жылы «Мектепке жол» республикалық акциясынан басталды. Осы акция аясында оқуға қабылданбаған балаларды анықтау мақсатында бірқатар жұмыстар атқарылды. Ұстаздар шағын алаңдарын уақытылы толтырып, түлектердің жұмысқа орналасқанын растайтын анықтамалар жиналды. Осы акция нәтижесінде білімсіз балалардың жағдайы тіркелмеді, әлеуметтік осал балалар тізіміндегі оқушыларға жалпыға бірдей білім беру қорынан материалдық көмек көрсетілді. Мектептердің бекітілген шағын алаңында 0 жастан

18 жасқа дейінгі балаларды үй-үйді аралау және тіркеу жұмыстары ұйымдастырылды және жүргізілді.

2021-2022 оқу жылында құқық бұзушылықтың алдын алу, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу, есірткіге қарсы күрес посты, құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің жұмысы бойынша жыл сайынғы іс-шаралар жоспары орындалды.
Өткен жылдармен салыстыру мониторингі құрылды:

Ақсу қаласының кәмелетке толмағандар істері бөлімінде есепте тұрған оқушылардың мәліметтер базасы
2022 жылдың мамыр айына

Оқу орны	2020-2021	2021-2022
Еңбек ОМ	0	0

2022 жылдың мамырында мектеп ішкі тіркелген оқушылардың деректер базасы

Оқу орны	2020-2021	2021-2022
Еңбек ОМ	0	0

2022 жылдың

мамырындағы жарақат алған оқушылардың деректер базасы

Оқу орны	2020-2021	2021-2022
Еңбек ОМ	3	1

База данных неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН г.Аксу на май 2022 года

Оқу орны	2020-2021		2021-2022	
	отбасы	Олар ішінде бала саны	отбасы	Олар ішінде бала саны
Еңбек ОМ	0	0	0	0

Қылмыс пен құқық бұзушылық туралы мәліметтер

Оқу орны	2020-2021	2021-2022
Еңбек ОМ	0	0

Алкогольге қарсы заңнаманы бұзу туралы мәліметтер

2022 жылдың мамыр айына

Оқу орны	2020-2021	2021-2022
Еңбек ОМ	0	0

Репродуктивті деңсаулықтың бұзылуы

Оқу орны	2020-2021	2021-2022
Еңбек ОМ	0	0

Қылмыстың алдын алу және балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жұмыс

Жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында мектепте жыл бойына профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Мектебімізде 2021 жылдың 10 тамызы мен 25 қыркүйегі аралығында жыл сайынғы «Қауіпсіз мектеп ортасы» республикалық акциясы өткізілді, ол балаларға, ата-аналарға және қоғамға үйде, қоғамда, ғимараттарда және білім беру ұйымдарында қауіпсіздік ережелері туралы ескерту ретінде қызмет етуі тиіс. оның аумағы. Акцияның мақсаты балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың алдын алу және профилактикалық қауіпсіздік шараларын жетілдіру болды.

Жаңа оқу жылында ауылда тұратын бала саны 192 оқушыны құрады. Оқушылар күнделікті тасымалданады. Күнделікті тасымалдау 27 оқушыны қамтиды. Балаларды мектепке тасымалдайтын көліктердің техникалық талаптарға сәйкестігі тұрақты түрде тексеріліп отырады.

Мектепте қылмыстың алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Оқушылардың сабаққа қатысуы апта сайын тіркеледі. Қажет болған жағдайда сынып жетекшілері, әлеуметтік қызметкерлер, педагог, мектеп әкімшілігі және психолог отбасыларға барып жүрді. Дөңгелек үстелдер, бейнероликтерді қарау және талқылау, «Сау денеде сау ой» тақырыптық апталығы, «Есірткі орнына спорт» акциясы жүйелі түрде ұйымдастырылды. Құқықтық тәрбие беру мақсатында ауылдық учаскелік полиция қызметкері М.Б.Абдрахмановтың шақыруымен кездесулер өткізілді. құқық бұзушылықтың алдын алу, жол қозғалысы ережелері бойынша. Жыл бойына мұғалімдер ауданда кезекшілік етіп, кешкі уақытта жасөспірімдердің жұмысқа орналасуын зерделеу мақсатында ата-аналармен және кенттік учаскелік полиция қызметкерімен бірлескен рейдтер жүргізілді. Ақсу қалалық ОДН тіркеуде тұрақсыз отбасылар жоқ.

Сондай-ақ жыл ішінде экстремизм және терроризм саласындағы профилактикалық іс-шараларға назар аударылды: оқушылармен тақырыптық сабақтар өткізілді, «Терроризм әлемді өртеп жібереді!» суреттер көрмесі, парақшалар таратылды, ата-аналар жиналысы, қатысуымен рейдтер өткізілді. жергілікті ауылдың әлеуметтік педагогы және ВР бас мұғалімі. Ақсу қаласының ішкі саясат бөлімінің ұйымдастыруымен 9-11 сынып оқушылары арасында құқық қорғауды дамыту бөлімінің басшысы Асанбаева Заида Өмербекқызымен онлайн кездесу өтті. Ол оқушылардың деструктивті культтер мен жалған діни ұйымдарға қосылуының алдын алу туралы дәріс оқыды.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Жасөспірім қыздарды әлеуметтендіруде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету үшін жағдай жасау мақсатында әлеуметтік-психологиялық құзыреттілігін дамытуға бағытталған 5 сәуір 2021 ж. Мектебімізде «Қызғалдақ» қыздар клубы құрылды. Үйірме тізімі мен жұмыс жоспары бекітілді. Жұмыс 2021-2022 оқу жылында жалғасты. Мектепте 1-10 сыныптар арасында «Дұрыс тамақтану мектебі» тақырыбында сурет көрмесі өтті. Қыздар клубы мектеп оқушылары арасында «Өмір – баға жетпес сый» атты спорттық эстафетасын өткізіп, сайыскерлер өздерінің ептіліктерін, топпен жұмыс жасай білу қабілеттерін көрсетті.

Өскелең ұрпақ өмірінің адамгершілік, рухани, әлеуметтік және табиғи негіздерінің негіздерін бұзатын, олардың жеке тұлғасының үйлесімді қалыптасуына қауіп төндіретін жасөспірімдердің ерте білім алуының алдын алу және алдын алу мақсатында медбике Е.Ш.Сүлейменовамен әңгіме өткізілді. 8-10 сынып қыздары, психолог Н.А.Шаймуханова «Адамгершілік және жыныстық тәрбие» тақырыбында сауалнама жүргізді. Мектеп директоры Амренова Л.С. «Қыз Жібек» үйірмесінің мүшелері және басқа да мектеп оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді. «Қыздар гигиенасы», «Қыз, қыз, ана», «Ерте жыныстық қатынастың қауіптілігі қандай?» тақырыптары қамтылды. және т.б

«Мәдениет ана-Мәдениетті ұлт» жобасын жүзеге асыру жол картасы аясында «Менің Отаным – менің отбасым» отбасы институтының іс-шаралар кешенін жүзеге асыру, педагогикалық еңбек ардагері, ЗДУВР Темірбулатова Р.А. «Ана туралы әңгіме» тақырыбында «Қыз Жібек» қыздар клубының мүшелерімен азаматтық сананы тәрбиелеу, тұлғалық сананы дамыту, адамгершілік, этикалық, отбасылық құндылықтарды қалыптастыру тақырыбында әңгіме жүргізді.

25 қараша мен 10 желтоқсан аралығында әйелдер мен балаларға қатысты тұрмыстық зорлық-зомбылықтың жаһандық таралуын тоқтатуға, сондай-ақ осы мәселеге назар аударуға арналған «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» Дүниежүзілік акциясы өтті. Мектепте «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» акциясына орай түрлі іс-шаралар өткізілді. Оқушылар дұрыс мінез-құлық әдістері мен әдістерімен танысты. Біз физикалық және психологиялық зорлық-зомбылық туралы ақпарат алдық.

«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ұлттық ақпараттық науқаны аясында дене шынықтыру пәнінің мұғалімі А.Қ.Абелдинова «Мен, сен, ол, ол» спорттық эстафетасын, кітапханашы Қ.Байбол «Отбасында зорлық-зомбылыққа жол жоқ» атты кітап көрмесін ұйымдастырды. ,» 6 сынып оқушылары «Зорлық-зомбылықсыз әлем» суреттерін салды. «Зорлық пен зомбылықсыз балалық шақ» тренингін психолог Шаймуханова Н.А.

Сондай-ақ келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Ата-аналарға сенім телефонының жұмысы бойынша нұсқаулықтар тарату;
2. «Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа жол жоқ» кітап көрмесі;
3. «Зорлық-зомбылықсыз әлем» суреттер көрмесі;
4. «Зорлық пен зомбылықсыз балалық шақ» тренингі;
5. «Мен, сен, ол, ол» спорттық эстафетасы.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру және ЖИТС, нашақорлық және басқа да зиянды әдеттердің алдын алу.

2021-2022 оқу жылында мектепте зиянды заттарды қолданбай салауатты өмір салтын және өмір сүруді сақтауға және сақтауға қажетті дағдыларды дарыту және дамыту бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Оқу жылында келесі іс-шаралар өтті:

- Тақырыптық сынып сағаттары: «Төзімділік», «Зиянды әдеттер және олардың алдын алу», «Тазалық – денсаулық кепілі», «Оқушының күнделікті тәртібі», «Әр істің өз уақыты», «Ұлдар мен қыздардың гигиенасы».
- Медицина қызметкерімен туберкулездің, коронавирустық инфекцияның, ішек ауруларының алдын алу бойынша профилактикалық әңгіме жүргізілді. «Жеке гигиена ережелері» онлайн сұхбат
- 5-11 сыныптардағы сынып сағаттарында сынып жетекшілері демалыс кезіндегі тәртіп ережелері, ұялы телефондардың қауіпсіздігі, көшеде, жолда, суда өзін-өзі ұстау

ережелері туралы нұсқаулар берді. Оқушылардың қолдары нұсқаулық дәптерінде бар. Қамқорлық фракциясы (волонтерлік) студенттермен «Абайлаңыз, мұз!» тақырыбында әңгіме өткізді. Фракция өкілдері балаларға мұздағы қауіпсіздік ережелері мен сақтық шаралары бойынша ұсыныстар берді.

14 қыркүйек, 2020 жыл Мектебімізде 112 оқушы қамтылған «Денсаулық фестивалі-2021» өткізілді. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері флешмоб – жаттығулар, ашық ойындар, тұрып ұзындыққа секіру және т.б.

Дүниежүзілік психикалық денсаулық күні аясында мектебімізде іс-шаралар жоспары әзірленді. Мектеп психологы 1 «Б» сыныбында «Осы жылы сөздердің бәрі саған» тақырыбында тренинг жүргізіп, оқушылар сыныптастарына жүректерінен шыққан жылы лебіздерін білдірді. «Өмір түстері» арт-терапиясы және үзіліс кезінде студенттермен «Психикалық денсаулық және салауатты өмір салты» атты дене шынықтыру өткізілді. Мектеп медбикесі Сулейменова Е.Ш. оқушыларға психикалық денсаулықты сақтау және жақсарту бойынша кеңестер беретін «Психикалық денсаулықты жақсартудың 20 қадамы» парақшаларын дайындап, таратты

2021-2022 оқу жылындағы жарыстардағы жетістіктері:

№	Сайыс	Оқушының аты-жөні
1	Игра "Я знаю правила дорожного движения" - 2 место	Мубараков Чингиз
2	Слёт добровольных клубов "Адал Ұрпақ" - 1 место	Команда "Әділет"
3	Творческий конкурс поделок и макетов "Аксу город будущего" - 1 место	Кабиден Айдар
4	"Ұшқыр ой алаңы" жалпыұлттық мәдени -білім беру жобасын іске асыру аясында өткізілген қалалық дебат турнирі - 3 место	Команда "Әділет"
5	"Эко-буклет" - номинация "Проблема мусора" - 1 место	Калелова Алтынай
6	"Эко-буклет" - номинация "Охрана природы" - 1 место	Кабиден Айдар
7	Интеллектуальная игра "Самый умный выпускник года" - 3 место	Кабиден Аяулым
8	Городские соревнования по борьбе - 3 место	Омей Имран
9	Городские соревнования по борьбе - 2 место	Омей Аслан
10	Городские соревнования по борьбе. г.Экибастуз - 3 место	Омей Аслан
11	"Өз өлкенді қастерле" өңірлік ғылыми-тәжірибелік конференция - 3 место	Ахметова Азиза
12	"Өз өлкенді қастерле" өңірлік ғылыми-тәжірибелік конференция - 2 место	Аман Иманали

13	"Өз өлкенді қастерле" өңірлік ғылыми-тәжірибелік конференция - 3 место	Хумарбек Аида
14	Фото-конкурс "Привет Аксу" - 1 место	Ахметова Азиза
15	Фото-конкурс "Привет Аксу" - 2 место	Калелова Алтынай
16	"Асығыңыз алшысынан түссін" турнир - 1 место	Команда учащихся
17	Соревнования, посвящённые 60-летию г.Аксу - 1 место	Команда учащихся
18	Областной конкурс. "Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам" - 2 место	Кабиден Айдар
19	Областной конкурс "Адал Ұрпақ" в номинации Презентация - 2 место	Команда "Әділет"
20	Областной конкурс рисунков, посвященный 30-летию Независимости РК "Мәңгілік Ел" - 1 место	Аскерхан Жалғас
21	Областной конкурс рисунков, посвященный 30-летию Независимости РК "Мәңгілік Ел" - 1 место	Бәкіжан Арлан
22	Областной конкурс рисунков, посвященный 30-летию Независимости РК "Мәңгілік Ел" - 1 место	Нурболатқызы Аяулым
23	Республиканский конкурс "Мой любимый питомец" г.Нур-Султан - 1 место	Набиева Аруна
24	Областной конкурс. "Сахналық шығармашылық жүргізуші" - 1 место	Аскерханұлы Жалғас
25	Республиканский конкурс рисунков и поделок "Праздник весны" - 1 место	Исаева Халима
26	Республиканский конкурс рисунков и поделок "Праздник весны" - 1 место	Банди Яна

2022-2023 оқу жылы:
Азаматтық-патриоттық тәрбие

Мектептің барлық оқушылары дәстүрлі мектеп іс-шараларына қатысты, бірақ мектеп өміріндегі оқушылардың белсенділігінің дәрежесі әртүрлі болды.

Қазан айында жоғары сынып оқушыларының кеңесі келесі мерекелерді дайындады: «Мұғалімдер күні», «Күз аруы» байқауы. Мектеп мұғалімдеріне мерекелік концерт әзірленді. Студенттер өздері ұстаздық етті. Желтоқсан айы оқиғалардың көптігімен сипатталады. «ЖҚТБ-мен күресу күні», «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл» мерекелерін дайындауға және ұйымдастыруға уақыт өте аз болғанына қарамастан, бірлескен күш-жігер уақытында және белгіленген уақытта дайындалып, өткізілді. тиісті деңгей. ЖИТС-ке қарсы күрес күніне орай сурет салу және қабырға газеттері байқаулары өткізілді. Тұңғыш Президент күніне орай сынып сағаттары өткізілді. Тәуелсіздік күнін мерекелеу кең көлемде және өте патриоттық сипатта өтті.

Ақпан айында біз «Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күнін» өткіздік. НВП оқытушысы Рахимов жоғары сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырып, есте қаларлық күн туралы айтып, бейнеролик көрсетті. Сынып сағаттары, дөңгелек үстел өткізілді. Барлық іс-шаралар қанағаттанарлық деңгейде өтті.

Наурызда Халықаралық әйелдер күні – 8 наурыз тойланды. Іс-шараға дайындалуға көмектесуде мектеп депутаттарымен және мектептің педагогикалық ұжымымен тамаша ынтымақтастықты атап өтуге болады. Сынып жетекшілері мен ұлдар қыздарға жақсы іс-

шаралар дайындады. Ұлдар қыздарға сыйлық беріп, аналарын құттықтады. Наурыз мейрамы өте көңілді өтті. Сынып жетекшілері сабақтарда іс-шаралар, жарнамалар, суреттер көрмелері, шығармашылық жұмыстар көрмелері, челленджер, «Бауырсақ пати» жәрмеңкелерін өткізді.

Қазақстан халықтарының бірлігі күнін мерекелеу аясында сыныптарда сынып сағаттары, сурет көрмелері, «Бірлік тату» кітап көрмесі өтті. Мектеп кітапханасында Жеңіс күніне арналған кітап көрмелері, «Жеңіс күні» сурет көрмесі ұйымдастырылды. Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне, тыл еңбеккерлеріне және басқа санаттағы жалғыздікті қарттарға көмек көрсету бойынша «еріктілер жасақтарының» жұмысы. адамдар күшейді. Тыл еңбеккерлерімен кездесулер, үйлеріне барулар өткізілді.

Оқу жылында Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері күні мен Жеңіс күніне, Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне, Отан қорғаушылар күніне арналған айлықтар өткізілді.

Қылмыстың алдын алу және балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жұмыс.

Тиісті комиссиялар оқу жылы басталар алдында білім беру ұйымдарында оқу кабинеттерінің, мектеп асханаларының, спорт залдарының, медициналық кабинеттердің, сумен жабдықтау және жылу жүйелерінің пайдалануға дайын болуын, сондай-ақ ғимараттардың өрт қауіпсіздігі мен санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкестігін тексерді. эпидемиологиялық талаптар. Білім беру ұйымдарын ішкі және сыртқы бейнебақылау камераларымен жабдықтау жұмыстары жалғасуда. Мектептердің психологтармен, әлеуметтік педагогтармен, медицина қызметкерлерімен қамтамасыз етілуі қадағаланды.

Нәтижелі жұмыс жасау үшін құқық бұзушылық пен құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары өткізіледі, жыл сайын жоспарға сәйкес айына бір рет жоспар бойынша және қажетіне қарай мектепте заң бұзушылықтар орын алса немесе оқушылар сабақтан бос қалған жағдайда өткізіледі. жақсы себеп. Өткен жылдармен салыстыру мониторингі құрылды:

**Ақсу қаласының кәмелетке толмағандар істері бөлімінде есепте тұрған оқушылардың мәліметтер базасы
2022 жылдың мамыр айына**

Оқу орны	2020-2021	2021-2022
Еңбек ОМ	0	0

2022 жылдың мамырында мектеп ішкі тіркелген оқушылардың деректер базасы

2022	Оқу орны	2020-2021	2021-2022	жылдың
	Еңбек ОМ	0	0	
мамырындағы жарақат алған оқушылардың деректер базасы				

Оқу орны	2020-2021	2021-2022
Еңбек ОМ	3	1

**База данных неблагополучных семей,
состоящих на учете в ОДН г.Аксу на май 2022 года**

Оқу орны	2020-2021		2021-2022	
	отбасы	Олар ішінде бала саны	отбасы	Олар ішінде бала саны
Еңбек ОМ	0	0	0	0

Қылмыс пен құқық бұзушылық туралы мәліметтер

Оқу орны	2020-2021
Еңбек ОМ	0

Алкогольге қарсы заңнаманы бұзу туралы мәліметтер 2022 жылдың мамыр айына

Оқу орны	2020-2021	2021-2022
Еңбек ОМ	0	0

Репродуктивті деңсаулықтың бұзылуы

Оқу орны	2020-2021	2021-2022
Еңбек ОМ	0	0

Сондай-ақ жыл ішінде экстремизм және терроризм саласындағы профилактикалық іс-шараларға назар аударылды: оқушылармен тақырыптық сабақтар өткізілді, «Терроризм әлемді өртеп жібереді!» суреттер көрмесі, парақшалар таратылды, ата-аналар жиналысы, қатысуымен рейдтер өткізілді. жергілікті ауылдың әлеуметтік педагогы және ВР бас мұғалімі. Мектептегі құқықтық тәрбиенің дамуына мектеп парламентінің қызметі де ықпал етті, оның мүшелері шығармашылық, бастамашылдық, көшбасшылық қасиеттерді дамытты.

Рухани-адамгершілік тәрбие беру

Жасөспірім қыздарды әлеуметтендіруде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету үшін жағдай жасау мақсатында әлеуметтік-психологиялық құзыреттілігін дамытуға бағытталған 5 сәуір 2021 ж. Мектебімізде «Қызғалдақ» қыздар клубы құрылды. Үйірме тізімі мен жұмыс жоспары бекітілді. Жұмыс 2022-2023 оқу жылында жалғасты. Мектепте 1-10 сыныптар арасында «Дұрыс тамақтану мектебі» тақырыбында сурет көрмесі өтті.

Қыздар клубы мектеп оқушылары арасында «Өмір – баға жетпес сый» атты спорттық эстафетасын өткізіп, сайыскерлер өздерінің ептіліктерін, топпен жұмыс жасай білу қабілеттерін көрсетті. Оқушылар 2 командаға бөлінді, әр команданың эстафета тақырыбына байланысты өз ұраны болды. Өскелең ұрпақ өмірінің адамгершілік, рухани, әлеуметтік және табиғи негіздерінің негіздерін бұзатын, олардың жеке басының үйлесімді қалыптасуына қауіп төндіретін жасөспірімдердің ерте тәрбиесінің алдын алу және алдын алу мақсатында мейірбике Жұмайхан А. 8-10 сыныптар, психолог Шаймуханова Н.А. «Адамгершілік және жыныстық тәрбие» тақырыбында сауалнама жүргізді.

Әлеуметтік педагог Хуандық Б. «Қызғалдақ» үйірмесінің мүшелері және басқа да мектеп оқушыларымен дөңгелек үстел өткізді. «Қыздар гигиенасы», «Қыз, қыз, ана», «Ерте жыныстық қатынастың қауіптілігі қандай?» тақырыптары қамтылды. және т.б. Сонымен қатар ол қыздардың назарын жас ұрпақтың жыныстық тәрбиесі мен мәдениеті мәселелеріне

аударды. Атап айтқанда, ерте жыныстық жетілу, жоспарланбаған жүктілік және оны қасақана тоқтату. «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» акциясы өтті.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру және ЖИТС, нашақорлық және басқа да зиянды әдеттердің алдын алу.

2022-2023 оқу жылында мектеп оқушыларының бойында салауатты өмір салты, салауатты және зиянды мінез-құлық туралы түсініктерін қалыптастыру, зиянды әдеттер мен қауіпті әрекеттерден бас тартуға ынталандыру. Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттер қойылды:

- есірткі және басқа да заттарды қолданудың алдын алу және алдын алу бойынша ақпараттық, үгіт-насихат және кеңес беру жұмысын ұйымдастыру;
- зиянды әдеттерге (алкоголизм, темекі шегу) тәуелділіктің алдын алуда әлеуметтік-психологиялық қызметтің рөлін арттыру;
- өз денсаулығын сақтау үшін жауапты мінез-құлықтың өмірлік дағдыларын қалыптастыру.

Стенд оқу жылы бойы жаңартылды. Оқушылармен профилактикалық және бос уақытты өткізу шаралары өткізілді: көңілді старттар, сынып сағаттары, әңгімелер, дәрістер, жарнамалар:

- Тақырыптық сынып сағаттары: «Төзімділік», «Зиянды әдеттер және олардың алдын алу», «Тазалық – денсаулық кепілі», «Оқушының күнделікті тәртібі», «Әр істің өз уақыты», «Ұлдар мен қыздардың гигиенасы».
- 5-11 сыныптардағы сынып сағаттарында сынып жетекшілері демалыс кезіндегі тәртіп ережелері, ұялы телефондардың қауіпсіздігі, көшеде, жолда, суда өзін-өзі ұстау ережелері туралы нұсқаулар берді. Оқушылардың қолдары нұсқаулық дәптерінде бар. Қамқорлық фракциясы (волонтерлік) студенттермен «Абайлаңыз, мұз!» тақырыбында әңгіме өткізді. Фракция өкілдері балаларға мұздағы қауіпсіздік ережелері мен сақтық шаралары бойынша ұсыныстар берді.

2022 жылдың қыркүйек айында Мектебімізде 176 оқушы қатысқан «Денсаулық фестивалі-2023» өткізілді. Дене шынықтыру мұғалімдері флешмоб өткізді - жаттығулар, ашық ойындар, тұрып ұзындыққа секіру және т.б.

Тәрбие жұмысында мектеп кітапханасының алатын орны зор. Кітапханашы Тойлат А. оқырмандар қатарына көбірек оқушыларды тартуда, бұл қазіргі өмірдегі компьютерлермен және әртүрлі техникалық ойын-сауық құралдарымен салыстырғанда кітап жан-жақты тұлға ұстазы ретіндегі позициясын жоғалтып бара жатқан қазіргі уақытта өте маңызды. . Біз «Оқу мектебі» жобасында белсенді жұмыс жасадық. Оқу жылының басында «Жер – біздің туған үйіміз», «Ата Заңымыз – бейбітшілік пен келісімнің кепілі», «Достық пен келісім тілі», «Өмір сүру құқығы», «Мәдени Қазақстан мұрасы», «Себепті таңда – өмірді таңда». Кітапхана мерейтойларға да, атаулы даталарға да, түрлі айлар мен мерекелерге де түрлі көрмелер ұйымдастырды. Жыл бойына мектеп кітапханасы мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне, тәрбиешілерге қоғамдық іс-шаралар мен сынып сағаттарын өткізуге көмек көрсетті.

Ата-аналармен жұмыс

Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып, оқу-тәрбие процесінің құрамдас аспектісі ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс екенін атап өткен жөн.

Жыл бойы ата-аналармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты ата-аналар жиналысы арқылы психологиялық-педагогикалық білім беру, мектеп әкімшілігімен, сынып жетекшілерімен,

әлеуметтік мәселелер бойынша психологпен, әлеуметтік педагогпен, балаларды педагогикалық түзету мәселелері бойынша кеңестер беру болды. жеке отбасындағы балалар мен ересектер арасындағы дамып келе жатқан қарым-қатынастар, ата-аналарға арналған лекциялар, жас ерекшеліктері және баланы тәрбиелеудегі әдіс-тәсілдер туралы жеке әңгімелер, өзіне-өзі қол жұмсаудың, заттарды қолданудың, немқұрайлылық пен қылмыстың алдын алу, балаларды сақтау және насихаттау. денсаулық сақтау, кәсіптік бағдар беру және білім беруді мамандандыру бойынша, МОДО бойынша, жазғы уақытта жұмысқа орналастыру бойынша.

Қазіргі уақытта ата-аналар қауымдастығының көпшілігі мектеппен ынтымақтастықтың қажеттілігін түсінбейді, өйткені олардың тұрақты жұмысына байланысты олар балаларға жеткілікті уақыт бөлмейді.

2022-2023 оқу жылының жетістіктері

Оқушының аты-жөні	Мұғалімнің аты-жөні	Қалалық сайысының атауы, орын	Облыстық сайысының атауы, орын	Республикалық сайысының атауы, орын
Хуат Еркебулан	Уайханова Айгуль Оралбековна	"Мейірімділік істер күнделігі" - 1 место	Номинация "Лучший дневник"	
Бәкіжан Арлан	Уайханова Айгуль Оралбековна	Областной конкурс "Ауаның ластануы" - 2 место (Городской этап)	Областной конкурс "Ауаның ластануы" - 3 место	
Аманбол Айнур	Уайханова Айгуль Оралбековна	Городской этап конкурса "Алтын казына" - 1 место		
Амантай Надия	Уайханова Айгуль Оралбековна (Грамота за подготовку)			Республиканский конкурс для детей ООП "Шексіз шығармашылық"-2 место
	Уайханова Айгуль Оралбековна		За подготовку учащихся к конкурсам областного проекта "Жаскыран KIDS".	
Серібол Айзере	Хуандык Аягоз			Республиканский конкурс для детей ООП "Шексіз

				шығармашыл ық"- 1 место
Жанботау лы Жолболсы н	Хуандык Аязоз	Городской конкурс художественного чтения классической литературы "Пусть осень жизни будет золотой" - 1 место		
Абдулхад жиев Ихсан	Зайрбаева Фарида Айтпаевна			Республиканс кий конкурс для детей ООН "Шексіз шығармашыл ық" -2 место
Каирбаева Даяна	Жупашева Валентина Владимировна	Городской этап конкурса "Алтын казына" - 3 место		
Анатолий Ерали	Жаксымбетов а Асемгуль Жанатовна		Республиканский конкурс "Древо жизни. История моего рода". (Областной этап) - 1 место	Благодарствен ное письмо руководителю и грамота ученику за участие
Серік Райымбек	Жаксымбетов а Асемгуль Жанатовна	Республиканский конкурс экологических проектов «ProEco». (Городской этап) - 1 место	Республиканский конкурс экологических проектов «ProEco». (Городской этап) - 2 место	
Бәкіжан Арлан	Жаксымбетов а Асемгуль Жанатовна	Проект "Гринтайм" - 2 место		
Команда СШ Енбек	Жаксымбетов а Асемгуль Жанатовна	Экологический конкурс «Поколение ЭКО» - 1 место		
Команда "Импульс добра"	Жазина Айсана Мухаметрахи мовна	"Игі істер жасайық!" - 3 место		
Асқар Альмира Ерболқыз	Жупашев Оралтай Кайрболатови	"Ақсу толқыны" - 1 место		

ы Перизат	ч (Алғыс хат)			
Темиржан ова Анель, Ахметова Алима	Жупашев Оралтай Кайрболатови ч	"Ақсу толқыны" - 2 место		
Дуэт	Жупашев Оралтай Кайрболатови ч	"Алтын микрофон" - 3 место		
Команда СШ Енбек	Рахимов Ербол Жакыпжанови ч	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта - 1 место		
Команда СШ Енбек	Рахимов Ербол Жакыпжанови ч	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Жас сарбаз» - 2 место.		
Команда СШ Енбек	Амирханов Бекболат Адилбекович	Президенские зимние многоборья г.Аксу - 2 место		
Команда СШ Енбек	Амирханов Бекболат Адилбекович	Городские соревнования по баскетболу - 1 место		
Омей Имран	Анарбек Естай		Открытый областной турнир по дзюдо— 2 место	
Омей Абдулла	Анарбек Естай		Открытый областной турнир по дзюдо— 3 место	Республиканс кий турнир по «Қазақша күрес». Номинация "Лучшая техника"
Тотан Али	Анарбек Естай		Открытый областной турнир по дзюдо — 2 место	
Омей Шынғыс	Анарбек Естай		Открытый областной турнир по дзюдо— 3	

			место		
Тотан Али и Хабилдол да Куаныш	Анарбек Естай			Республиканс кий турнир по «Қазақша күрес» - 1 место	2023- 2024 оқу жыл ыны

ң 1 жартыжылдығына тәрбие жұмысы

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі – патриоттық тәрбие. Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелері мен есте қаларлық күндеріне арналған бірінші жартыжылдықтағы барлық айтулы іс-шаралар жаппай сипатқа ие болды: Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Қазақстан Республикасының Тілдер күні, Республика күні, Қазақстан Республикасының Ұлттық валюта күні, Тәуелсіздік күні.

Қазақстан Республикасының Конституциясы күнін мерекелеу қарсаңында мектеп кітапханасында кітап көрмесі ұйымдастырылып, оқырмандардың патриоттық сайысы, «Конституция – мемлекетіміздің басты кепілі» тақырыбында онлайн сурет көрмесі ұйымдастырылды. жарқын болашақ!» Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері спорттық ойындар ұйымдастырды.

Оқу жылы дәстүрлі түрде 1 қыркүйекте Білім күніне арналған салтанатты жиын және «Мектебім-мейірім мекені» бірыңғай сынып сағаттарымен басталды. Сынып жетекшілері өз іс-шарасына қажырлы еңбек пен патриоттық құндылықтардың жарқын үлгісін көрсеткен ұстаздық еңбек ардагері, құрметті қонақ А.С.Сұлтанованы шақырды. Салтанатты жиында облыстық «Менің туым» жобасының 1-кезеңі өтті – оқу озаты 7 «А» сынып оқушысы Өмей Абдулла, 8 «А» сынып оқушысы Молдошова Хамида Қазақстан Республикасының туын көтерді. .

Мектеп директоры Сейілханова Гүлжамал Қайырбайқызы және келген қонақтар мектеп оқушыларын жаңа оқу жылымен құттықтап, оқу оңай емес, қуанышты әрі қызықты жұмыс екенін атап өтті. Сондай-ақ 1 қыркүйекте өткен ассамблеяда мектеп директоры тезисімен сөз сөйледі: «Республикадағы білім мен тәрбие берудің мемлекеттік жүйесі діни бірлестіктерден бөлінген және зайырлы сипатқа ие.

Азаматтықты дамыту және қазақстандық патриотизм сезімін тәрбиелеу мақсатында барлық салтанатты шаралар Қазақстан Республикасының әнұранын орындаудан басталады. Қазақстан Республикасының Республика күнін мерекелеу аясында мектеп оқушылары Қазақстан Республикасының туын салып, мектептің терезелеріне қондырды. Тіл пәнінің мұғалімдері келесі деңгейде ашық диктант өткізді: «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбы бойынша 2-4 сыныптар; «Атамекен» тақырыбы бойынша 5-9 сыныптар; «Менің Қазақстан» тақырыбы бойынша 10-11 сыныптар. «Менің арманымдағы Қазақстан» тақырыбына 5-8 сыныптар арасында эссе. Мектебіміздің мұғалімдері «25 Казань – Республика Куни» логотипі бар төсбелгілерді тағып жүрді. 8-11 сынып оқушылары арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру мүмкін немесе мүмкін емес» тақырыбында мектепішілік пікірсайыс өткізілді. Мектепте көңілді спорттық жарыстар өткізілді. «Қыран елім – Қазақстан» жалпыұлттық патриоттық акциясы аясында патриоттық оқулар челленджі басталды. 9-11 «Б» сыныптарында «25 қазан – Қазақстан Республикасының туған күні» атты мемлекеттік мерекеге арналған сынып сағаты өтті.

Оқу үрдісі «Мектепке жол» республикалық акциясынан басталды. Осы акция аясында оқуға қабылданбаған балаларды анықтау мақсатында бірқатар жұмыстар атқарылды. Ұстаздар шағын алаңдарын уақытылы толтырып, түлектердің жұмысқа орналасқанын растайтын анықтамалар жиналды. Осы акция нәтижесінде білімсіз балалардың жағдайы тіркелмеді, әлеуметтік осал балалар тізіміндегі оқушыларға жалпыға бірдей білім беру қорынан материалдық көмек көрсетілді. Мектептердің бекітілген шағын алаңында 0 жастан 18 жасқа дейінгі балаларды үй-үйді аралау және тіркеу жұмыстары ұйымдастырылды және жүргізілді. Тур барысында оқымаған балалар анықталмады. 1-4 сынып оқушылары арасында «Мейірімділік әлемді сақтайды» атты сурет көрмесі өтті. Жалпы мектептік ата-аналар комитетінің отырысы өтті. Ата-аналар жиналысында ата-аналарға «Мектепке жол» акциясының өту барысы туралы ақпарат берілді, әлеуметтік жағынан осал отбасы балаларына тығыз ынтымақтастықты тарту және қайырымдылық көмек көрсету мақсатында.

«Оқуға құштар мектебі» жобасы аясында сынып жетекшілері сыныптарда «Оқу – ең жақсы оқу» оқу бұрыштарын құрды. Мектеп кітапханашысы іс-шараларды жоспарға сай жүргізеді.

Қылмыстың алдын алу және балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жұмыс

Мектепте жыл сайынғы «Қауіпсіз мектеп ортасы» республикалық акциясы өткізілді, ол балаларға, ата-аналарға және қоғамға үйде, қоғамда, ғимараттарда және білім беру ұйымдарында және оның аумағында қауіпсіздік ережелері туралы ескерту болуы керек. Акцияның мақсаты балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың алдын алу және профилактикалық қауіпсіздік шараларын жетілдіру болды. Жаңа оқу жылында бала саны 212 оқушы болса, бүгінде 211 оқушы ауылдық жерде тұрады.

Оқушылар күнделікті тасымалданады. Бүгінгі таңда 30 оқушы күнделікті көлікпен қамтамасыз етілген. Балаларды мектепке тасымалдайтын көліктердің техникалық талаптарға сәйкестігі тұрақты түрде тексеріліп отырады.

Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың алдын алу және профилактикалық қауіпсіздік шараларын жақсарту мақсатында мектеп оқушыларымен әлеуметтік педагог Хуандық Б.

Оқушылардың сабаққа қатысуы апта сайын тіркеледі. Балалардың барлық рұқсаттамалары сертификаттарға негізделген. Мектепте «Бала құқығы-адам құқығы», «Менің құқықтарым мен міндеттерім» тақырыптарында бірыңғай тақырыптық сабақтар өткізілді. Пікірсайыс үйірмесінің жетекшісі Садықов Н.О. студенттер арасында «Мен және менің құқым» дебат ойынын ұйымдастырды.

Ауылдық учаскелік полиция қызметкері Әділхан Б. құқықтық білім сағатын өткізіп, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша әңгімелер, дәрістер оқыды. Балалардың терезеден құлауымен байланысты жазатайым оқиғалардың алдын алу, балалардың терезеден құлауының мүмкін болатын қайғылы зардаптарына ата-аналардың назарын аудару және қауіпсіздік ережелерін сақтау мақсатында сынып жетекшілері «Ашық терезе» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. -балалар үшін кәуіпті».

Оқушылар арасында мейірімділік пен мейірімділікті дамыту, мейірімділік пен игі істер туралы дұрыс және қате түсініктерді анықтау мақсатында НВП мұғалімі Рахимов Е.Ж. 5-11 сынып оқушыларымен «Адалдық пен адалдық» атты адалдық сабағын өткізді. Әңгімелесу барысында жігіттер қызмет саласына байланысты сыбайлас жемқорлықтың түрлері, оның себептері, мемлекет пен қоғам тарапынан сыбайлас жемқорлықпен күресу нысандары

туралы білді. Сондай-ақ мынадай сұрақтар төңірегінде бірлескен диалог болды: Біздің қоғамда жемқорлық деген бар ма? Ол сені қалай қорқытады? Сыбайлас жемқорлықпен қалай күресуге болады?

Оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу, «Адал ұрпақ» ерікті клубтарының жұмысын жандандыру, сондай-ақ жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша Кешенді іс-шаралар жоспарын жүзеге асыру мақсатында мектебіміздің оқушылары сурет салды. «Сыбайлас жемқорлық, ТОҚТА!!!» тақырыбына суреттер. 8-11 сынып оқушылары арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру мүмкін немесе мүмкін емес» тақырыбында мектепішілік пікірсайыс өткізілді. 11-сынып оқушылары арасында «Адалдық-ен асыл қасиеті» тақырыбында эссе өткізілді. Ауылдың учаскелік полиция қызметкері Әділхан Б., ауыл ақсақалы Ережепова Қ. «Құқық бұзушылық пен сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің алдын алу» тақырыбында педагогикалық ұжыммен әңгіме жүргізді.

Өртүрлі төтенше жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін білу, сезімталдыққа, жанашырлыққа, өзара көмекке, ұқыптылыққа және сақтыққа тәрбиелеу, үйде, жолда, балалар саябағында және маңындағы қауіптер туралы қоғамдық сананы қалыптастыру. үй, өмір қауіпсіздігі өкілдері мектебіміздің оқушыларымен әңгіме жүргізді. ППП-12 жетекшісі Байжігітов Е.Б. білім беру объектілерінің студенттері мен персоналының өрттің, өлім мен жарақаттың алдын алу және алдын алу мақсатында.

Мектеп директоры Сейілханова Г.К., мұғалім Н.В.П.Рахимов Е.Ж. мектептің мұғалімдерімен және техникалық қызметкерлерімен ақпараттық жұмыс жүргізді. Барлық мектеп қызметкерлерімен әңгіме өткізіп, лаңкестік әрекет кезінде әрекет ету алгоритмімен таныстырды.

Дінтану пәнінің мұғалімі Артес Е. «Діни қауіпсіздік және жастар арасындағы экстремизм мен терроризмнің көріністеріне қарсы іс-қимыл» тақырыбында дөңгелек үстел сабағын өткізді. Сынып жетекшілері «Біз терроризмге қарсымыз» тақырыбында сынып сағаттары мен сурет көрмесін өткізді.

Қауіпсіздік апталығы аясында «Жүргізушіге хат» челленджі өткізілді. Жұртшылықтың және көлік жүргізушілерінің назарын балаларды көлікте тасымалдау кезінде қауіпсіздік белдіктері мен балаларды ұстағыштарды пайдалану қажеттілігіне аудару мақсатында «Сенің жолаушың – бала» акциясы, «Көбірек көзге түс» үгіт-насихат жұмыстары жүргізілуде. ересектердің назарын балалардың шағылыстыратын көзілдірік элементтерін пайдалану қажеттілігіне аудару (жыпылықтау). «Есте сақта және ойла!» ұранымен. Оқушылар «Менің досым – бағдаршам» тақырыбына суреттер салды.

2. Рухани-танымдық тәрбие беру

Мектепте мектеп психологының жетекшілігімен «Аққу» қыздар клубы жұмыс істейді, онда қатысушылар әртүрлі тақырыптарды талқылайды, шығармашылықпен айналысады, сонымен қатар түрлі тағамдар пісіреді. «Золушка ма әлде ханшайым ма? Сұлулық – сыртқы, сұлулық – ішкі». «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» акциясы аясында қыздар «Біз отбасы бақыты үшін» газетін шығарды. Сондай-ақ ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Қадірбек Стың жетекшілігімен «Мирас» ұлдар клубы жұмыс істейді.«Темекіге құштарлық» тақырыбында әңгіме жүргізіліп, бейнеролик көрсетілді. Үйірме мүшелерінің қатысуымен пулеметті бөлшектеу және құрастыру бойынша жарыс. Клуб мүшелері ФК нұсқаушысымен бірге 8-10 сынып оқушылары арасында волейболдан турнир өткізді. Ұлдар Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Мен Қазақпын» челленджіне қатысты.

«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны аясында мектепте іс-шаралар өткізілді. Мектеп психологы Шаймуханова Н.А. Зорлық-зомбылықты анықтау мақсатында 5-6 сынып оқушыларымен сауалнама жүргізілді. Сауалнама аяқталғаннан кейін «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында бейнеролик көрсетіліп, ата-аналар жиналысы, сынып сағаттары, сурет көрмелері, тренингтер өткізілді. Мектепте «Зорлық-зомбылықтың алдын алу және онымен күресу» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Сынып сағатының мақсаты: «Зорлық-зомбылық» ұғымдарының мәнін ашу, құрбылары арасында зорлық-зомбылық көріністеріне теріс көзқарасты тәрбиелеу, оларға қарсы тұру, түсіну және басқа адамды кешіре білу қабілетін дамыту. Сынып жетекшілері 5-6 сынып оқушылары арасында «Балалар мен балалықты қорғайық» атты сурет көрмесін ұйымдастырды. Мектеп психологтары «Кибербуллинг емес, қорлау» бейнеролигін тамашалады. Оқушылар арасында өзара түсіністік мақсатында тренинг өткізілді. Психолог қорқыту және кибербуллинг тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізді. Әңгіме барысында мектеп психологы Шаймуханова Н.А. оқушыларға кітапшалар таратылды.

«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» АИО аясында Zoom арқылы «Отбасы және бала тәрбиесі» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті. Тарих пәнінің мұғалімі Садықов Н.О. оқушылармен «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықтан азат мектеп аумағы» тақырыбында пікірсайыс өткізді. Жасөспірімдер өз көзқарастарын дәлелдеп, қарсыластарымен айтысып, проблемаларға өз көзқарастарымен бөлісті. Еркін пікірталас форматы балаларға өз ойларын айтудан қорқудан арылуға көмектеседі. Мектеп еріктілері «Қамқорлық» айлығының күзгі қайырымдылық акциясына қатысуда. Олар зейнеткер Ж.Рахимбекова мен жалғызбасты әке В.Лысюкке аула тазалауға көмектесті. Бұл акцияға мектеп мұғалімдері белсене қатысып, тұрмысы төмен отбасыларға киім-кешек, ақшалай көмек көрсетті.

3. Ұлттық тәрбие

Қазақстан Республикасының Тілдер күнін дайындауға және өткізуге мектептің қазақ, орыс және ағылшын тілдері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі қатысты. Сынып жетекшілері «Тіл – еге байлығы», «Қазақстан халқының тілдері күні» тақырыптарында сабақ өткізді. Қазақ тілі мұғалімдері «Менің таңдауым-қазақ тілі» челленджін аяқтады. Қазақ тілінде оқытатын 6-8 сынып оқушылары арасында күз туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу сайысы өтті. Мектеп кітапханашысы «Мемлекеттік тіл – менің тілім» атты тақырыптық кездесу ұйымдастырды.

Отансүйгіштік сезімін қалыптастыру, қазақ халқының мәдениетіне, тарихи өткені мен мұрасына деген сүйіспеншілікке, құрмет пен қызығушылыққа тәрбиелеу мақсатында 15 қараша күні «Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Жігіттер Қазақстанның ұлттық валютасы туралы көптеген мәліметтер алды. Күнделікті қолымызда ұстайтын ақша туралы, теңгенің игерілуіне атсалысқан авторлар туралы көп нәрсе білдік. Тұсаукесерді тамашаладық, ескі банкноттарды жаңадан ажыратуды үйрендік, жұмбақтарды құрастырып, викториналық сұрақтарға жауап бердік. Жас қазақстандықтар белсенділік танытып, үлкен қызығушылықпен жұмыс істеді.

Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойы аясында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері «Мажан Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы» тақырыбында ашық диктант өткізді. Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы қарсаңында 9-11 сынып оқушылары арасында «Ахмет Байтұрсынұлы – ұлы тұлға» атты дөңгелек үстел, «Ұлттың ұлы ұстазы – Ахмет Байтұрсынов» атты мәнерлеп оқу сайысы өткізіліп, оқушылар белсене қатысты.

Мектепте «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында ұлттық идеяны жүзеге асыру аясында іс-шаралар өткізілді. Рухани-адамгершілік, эстетикалық, ұлттық өнер, патриоттық тәрбиенің факторы ретінде «Ақындар айтысы» байқауын өткізудің балалар мен жасөспірімдердің ақындық шығармашылығын қолдау және дамыту үшін маңызы зор.

Балалардың қазақ халқының музыка мәдениетіне қызығушылығын ояту, ақындық өнерін қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілік сезімін ояту, қазақ тілінің рөлін арттыру, халықтар достығы мен бірлігін дәріптеу мақсатында қазақ тілі пәнінің мұғалімі және әдебиет Тұрсынова Қ.С. «Домбыраның атасы – Құрманғазы!» атты әдеби сағат өтті. домбыра үйірмесіне баратын студенттермен. Сынып жетекшісі Абелдинова А.К. Ол өзінің шәкірті А.Егісовпен бірге «Домбыра – қазақ халқының жаны» тақырыбында зерттеу жұмысын сабақ барысында көрсете отырып, дайындады. Тұрсынова Қ.С. балалармен «Алтын домбыра. Айтыс төрлері.

9 оқиганың 1-і қыркүйек айында орын алды:

- Сергіту сәті. Балалар арасында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мектепте «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА» челлендж өткізілді
- Онуран Орындау - Қазақстан Республикасы күнін мерекелеу аясында оқушылар мен ұстаздар арасында патриоттық сезімді арттыру мақсатында 23 қазан күні мектепте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны біртұтас орындалды.
- Асық ату - Ұлттық киім киген студенттер мен ұстаздар «Бес асық», «Бес табан» ойнады.
- Шығарма жазы - Оқушылар «Болашаққа хат» тақырыбында эссе жазды.

4. Отбасы тәрбиесі

Отбасы күні аясында «Отбасым – байлығым» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Мектепте балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналардың тиімді өзара іс-қимылы үшін жағдай жасау мақсатында 2023 жылдың қыркүйегінен бастап ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығы (ПҚКО) жұмыс істейді. Орталықтың қызметі ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Мектепте Орталықты құруға тапсырыс жасалып, жұмыс жоспарлары жасалды.

Мектеп директоры Сейілханов Г.Қ. және Орталық жетекшісі Жаксымбетова А.Ж. Біз ПОӘК-мен танысу үшін педагогикалық ұжыммен кездесу өткіздік. Барлық іс-шаралар жоспар бойынша өткізіліп, ата-аналар жиналыстары, жиналыстар өткізіліп тұрады. «Даналық мектебі» аясында мектепте әкелер, аналар, әжелер, аталар кеңестері құрылды.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Түрлі, көп еңбекті қажет ететін жұмыстарды (сыныптарды тазалау, мұғаліммен бірге мектеп жиназдарын жөндеу, мектеп аумағын тазалау, т.б.) ұйымдастыра отырып, педагогикалық ұжым болашақ жас ұрпаққа мұндай тәрбиенің пайдасын түсінеді.

Мектебімізде 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында еңбек тәрбиесі бойынша келесі жұмыс бағыттары жүзеге асырылды:

- «Таза бейсенбі – мектеп аумағын тазалау» апта сайынғы санитарлық бейсенбі күндері балалар өз сыныптарын жинайды;

- мектеп аумағын таза және әдемі ету мақсатында мектепте тазалық жұмыстары жүргізілді, оған 1-11 сынып мұғалімдері мен оқушылары қатысты.
- мектеп жанындағы сыныптардың кезекшілігі.

Кәсіптік бағдар беру жұмыстарына келетін болсақ, 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында шаралар жыл бойы өткізілді. Еңбек күнін мерекелеу аясында 7 «Б» сыныбында «Мамандық бар» тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағатында оқушылар сахналық қойылым көрсетіп, «Мамандық тап» ойынын ойнады. Күзгі каникул кезінде 9-11 сынып оқушылары үшін «Қазақстанның жоғары оқу орындарына виртуалды саяхат» бейнебаяндарының онлайн көрсетілімі ұйымдастырылды. Көрмені 10-11 «Б» сыныбының сынып жетекшісі А.Ж.Жақсымбетова ұйымдастырды, Қазақстандағы жоғары оқу орындары және Қазақстандағы жоғары оқу орындарына түсу шарттары таныстырылды. Сынып жетекшілері «Мамандық әртүрлі» тақырыбында сабақ өткізді.

Бірінші жартыжылдықта осы бағытта келесі іс-шаралар атқарылды:

- тақырыптық сабақтар;
- мектеп ауласын тазалау.

10 «А» сынып оқушылары биология пәнінің мұғалімі Рахимова А.А., Жаксымбетова А.Ж. мектеп алаңына емен көшеттері отырғызылды. Оқушылар аға тәлімгер А.О.Уайхановамен бірге «Эко-бум» науқанына қатысты: аккумуляторларды қайта өңдеу, күз сыйлықтары, экологиялық даму және пластик қақпақтарды жинауды жалғастыру. «Экология және еңбек» фракциясының мектеп парламентінің мүшелері «Құстарға арналған дәмхана» акциясына қатысып, қалдықтарды қайта пайдалану арқылы экологиялық мәдениет пен экологиялық сананы қалыптастыру мақсатында экологиялық даму бағдарламасын жинақтады.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мектеп фойесінде жыл сайынғы дәстүрлі «Күзгі сыйлықтар» көрмесі өтті. 1-11 сынып оқушыларының шығармашылық жұмыстары ұсынылды, бастауыш сынып оқушылары (1-4 сыныптар) сынып жетекшілері мен орта буын жетекшілерінің жетекшілігімен белсенділік танытты, үздік жұмыстар мақтау қағаздарымен марапатталды. Әр бөлімшеде күзгі мерекелер, ертеңгіліктер, күзгі баллар өткізілді.

Мектептің өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, жеке тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және оқушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін жүзеге асыру мақсатында жоғары сынып оқушылары «Оқушылар күні» акциясын өткізіп, онда аяулы ұстаздарымыз шәкірт, оқушыларымыз ұстаздық етті. Сынып жетекшілері мұғалімдер күніне арналған «Ұстаздарымызға арналған» концертін ұйымдастырды, оған мектептің барлық дерлік сынып ұжымдары қатысты. Мұғалімдер күні мерекесіне дайындық барысында мектепте «Біздің құттықтауларымыз», «Менің сүйікті ұстазым» атты мұғалімдер күніне арналған суреттер мен плакаттар шығармашылық жобасы басталды.

Жаңа жыл қарсаңында 1-4 сынып оқушыларының бастауыш сынып оқушылары сынып жетекшілерінің жетекшілігімен мектепшілік жаңа жылдық қолөнер көрмесін дайындады. Жаңа жылдық іс-шаралардың барлығы көңілді және ұйымшыл болды. Бірінші жартыжылдықта студенттер түрлі байқаулар мен байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Сынып жетекшілері 2-тоқсанның соңында аудитория сағаттарын өткізді. Қысқы демалыс кезінде туберкулезге қарсы оқыту жүргізілді.

7. Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Сынып жетекшілері оқу жылы басталар алдында, күзгі және қысқы каникулдар алдында ата-аналармен кәмілетке толмағандардың қылмыстық топтарға және суицидтік

қоғамдастықтарға, соның ішінде әлеуметтік желілер арқылы тартылу қаупі туралы, үйге контент сүзгісін орнатудың маңыздылығы туралы әңгімелер жүргізді. Интернет, сонымен қатар сайт материалдарын пайдалана отырып, студенттерге Интернеттегі қауіпсіздік бойынша нұсқаулықтар.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Мектепте дене шынықтыруға үлкен көңіл бөлінеді, оның негізгі міндеттері дене саулығы саласында білім беру және оқушыларға салауатты өмір салтын қалыптастыру болып табылады. Іс-шаралар жеке жоспар бойынша өткізіледі, сынып жетекшілері аудиториялық сағаттарды, сурет көрмесін, көңілді старттарды өткізеді.

«Электрондық темекі (VAPE) дегеніміз не?», «Электрондық темекінің қандай түрлері бар?», «Вапинг жасөспірімнің өсіп келе жатқан ағзасына қалай әсер етеді?» деген сұрақтар бойынша ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу мақсатында жасөспірімдердің ата-аналарының электронды темекіні пайдалану мәселесіне назар аударуы; Сынып жетекшілері ата-аналар жиналысын өткізіп, электронды темекіні бақылаусыз пайдаланудың салдары қандай болатынын түсіндірді.

2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында денсаулықты сақтау тақырыптарында тақырыптық сабақтар, зиянды әдеттердің алдын алу бойынша студенттермен жеке әңгімелесу, медицина қызметкерлерімен бірлескен іс-шаралар, «Біз салауатты өмір салты» акциясы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және «2022-2025 жылдарға арналған нашақорлыққа, кәмелетке толмағандар арасында зорлық-зомбылық пен зорлық-зомбылыққа қарсы күрес және есірткі қылмысының алдын алу жөніндегі іс-шараларды жетілдіру» Жол картасын іске асыру мақсатында мектепте іс-шаралар өткізілуде.

Мектеп волонтерлері темекі шегудің зияны туралы брошюралар дайындап, таратып, әйелдер арасында сауалнама жүргізді, олар: «Сіз темекі тартасыз ба?» деген сұраққа теріс жауап берді.

Акцияны қорытындылай келе, аналарға: «Шылым шекпеңіздер, құрметті аналар! Балаларың тумай тұрып дені сау болып өссін!». Мереке күндері мектеп парламентінің мүшелері 9-11 сынып оқушылары үшін «Ойын тамаша» атты ойын-сауық ойындарын ұйымдастырды. Қызылшаның алдын алу мақсатында мектеп медбикесі Жұмайхан А. «Қызылша: белгілері, емі» тақырыбына диктант, қызылшаның алдын алу бойынша әңгіме жүргізді.

Дөңгелек үстелдер, бейнероликтерді қарау және талқылау, «Сау денеде сау ой» тақырыптық апталығы, «Есірткі орнына спорт» акциясы жүйелі түрде ұйымдастырылды. Құқықтық тәрбие беру мақсатында аудандық Әділхан ауылының шақыруымен құқық бұзушылықтың алдын алу және жол қозғалысы ережелері бойынша кездесулер өткізілді. Жыл бойына мұғалімдер ауданда кезекшілік етіп, кешкі уақытта жасөспірімдердің жұмысқа орналасуын зерделеу мақсатында ата-аналармен және кенттік учаскелік полиция қызметкерімен бірлескен рейдтер жүргізілді.

ФК нұсқаушысы Анарбек Е. мен дене шынықтыру мұғалімдері «Денсаулық күні-2023» ұйымдастырды. Мектебімізде жыл сайынғы Денсаулық күнін мерекелеу дәстүрге айналған. Бұл біздің оқушылар мен мұғалімдеріміз денсаулықтың олардың өмірінде қаншалықты маңызды екенін түсінуі және бүкіл әлемдегі адамдардың денсаулығын жақсарту үшін не істеу керектігін шешуі үшін өткізіледі. Бұл күні барлығы: оқушылар, мұғалімдер қатысты.

Күн сап түзеуден, «Денсаулық күні-2023» салтанатты хабарландыруымен басталды. Келесі кезекте 10 «А» сынып оқушылары флешмоб өткізді. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері орта қашықтыққа жүгіру жарыстарын ұйымдастырды. А.Қ.Абелдинованың жетекшілігімен бастауыш сыныпта «Көңілді старттар» өтті.

Сыныптан тыс жұмыстар

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және олардың дене шынықтыруын жетілдіру мақсатында мектепішілік үйірмелер мен секцияларға мектеп оқушыларының жұмысқа орналасуы ұйымдастырылған. Мектептегі сыныптан тыс жұмыстардың барлығы үйірмелер мен спорт секцияларында сабақтар өткізу арқылы оқушылардың әлеуметтік құзыреттілігін дамытуға және шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында сынып жетекшілерімен мектеп оқушыларымен сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаттары, мерекелерді ұйымдастыру, мектепішілік іс-шараларға қатысу арқылы сыныптан тыс іс-шаралардың түрлі формалары жүргізілді.

Қосымша біліммен қамтылған мектеп оқушыларының үлесі

Год	Численность детей, охваченных дополнительным образованием	Общая численность школьников в организации образования	%
2021-2022 г.	196	196	100%
2022-2023 г.	211	211	100%
2023-2024 г.	211	211	100%

2021-2022 оқу жылында үйірме жұмыстарының бағыттары өте жан-жақты болды: спорт, сәндік-қолданбалы өнер, көркемдік-эстетика, өлкетану. 2021-2022 оқу жылында мектеп базасында 9 үйірме жұмыс істеді: «Өнерпаздар» жетекшісі Жұпашев О.Қ., «Домбыра» жетекшісі О.Қ.Жұпашев, «Өлкетану», «Өлкетану», «Прекрасное своими руками» - жетекшісі Жұпашева В.В., «Өлкетану» - Уайханова А.О., «Пікірталас» - Садықов Н.О., «Хореография» - Кустенова А.А., «Көл өнері» - Жақсымбетов Қ.М. 11 бөлім: «Ашық алаңдағы ойындар», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Үстел теннисі», «Шахмат», «Тоғыз құмалақ», «Өткір атқыш», «Шаңғы тебу», «Асық ату», «Күрес».

Мектеп балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің қосымша білім беру ұйымымен ынтымақтасады, онда 1 секция жұмыс істеді: «Күрес», меңгерушісі Анарбек Е.

2022-2023 оқу жылында мектепте 3 үйірме жұмыс істеді: «Пікірсайыс» - Садықов Н.О. (ерікті негізде), «Вокал» - жетекшісі Жұпашев О.Қ., «Хореография» - Кустенова А.А., 11 секция: «Ашық алаңда ойындар», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Үстел теннисі», «Шахмат», «Тоғыз құмалақ», «Мерген», «Шаңғы тебу», «Асық ату», «Күрес» .

Мектеп қосымша білім беру ұйымымен, Ақсу қаласының балалар өнер мектебімен ынтымақтасады, онда 2 үйірме жұмыс істеді: «ИЗО» - жетекшісі Прокопьева С.Д., «Домбыра» - жетекшісі Турсунова К.С. және балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі – Анарбек Е.

2023-2024 оқу жылында мектепте 1 үйірме жұмыс істейді: «Пікірсайыс» - Садықов Н.О. 11 бөлім: «Ашық ауадағы ойындар», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Үстел теннисі», «Шахмат», «Тоғыз құмалақ», «Жас мерген», «Шаңғы жаттығуы», «Асық ату», «Күрес».

Мектеп қосымша білім беру ұйымымен, балалар өнер мектебімен және Ақсу қаласының балалар-жасөспірімдер спорт ұйымымен ынтымақтасады, мұнда 2 үйірме жұмыс істейді: «ИЗО» - меңгерушісі Прокопьева С.Д., «Домбыра» - жетекшісі Ермекова А.А., біз Сондай-ақ Ақсу қаласының Жасөспірімдер спорт мектебімен ынтымақтасады, мұнда 2 үйірме жұмыс істейді: «Тоғыз құмалақ» жетекшісі Талғатбек Н., «Күрес» жетекшісі Анарбек Е.

Үйірмелер жұмысы сыныптарда, спорт залындағы секцияларда мектеп директоры белгілеген және бекіткен кестеге және стадионға сәйкес қатаң түрде ұйымдастырылады және жүргізіледі. Үйірме жетекшілерінің мектеп директоры бекіткен үйірме сабақтарының күнтізбелік және тақырыптық жоспары бар және Kundelik KZ платформасында сабаққа қатысу журналдарын жүргізеді.

Барлық жетекшілер бекітілген жұмыс жоспары бойынша жұмыс жасап, үйірме жұмыстарының электронды журналы жүйелі түрде толтырылып отырды. Үйірме мен спорт секцияларының жыл бойы атқарған жұмыстарының нәтижесі – мектептегі балалар жұмыстарының көрмелері, қалалық, облыстық деңгейдегі шығармашылық жұмыстар байқауларына қатысу, байқауларға қатысу. Мектеп оқушылары түрлі байқаулардың қатысушылары және жеңімпаздары.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының мақсаты:

- оқушыларға оқу профилін және болашақ кәсіптік қызмет саласын таңдау процесінде кәсіптік бағдар беруді қамтамасыз ету;

- мектеп оқушыларының өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтауды дамыту.

Кәсіптік бағдар беру жұмысының міндеттері:

- оқушылардың бейімділігі, бейімділігі және мүмкіндіктері туралы мәліметтер алу;
- орта мектеп пен қосымша және кәсіптік білім беру мекемелері арасындағы ынтымақтастықтың икемді жүйесін дамыту

Мектеп психологы мен сынып жетекшілері 9-11-сынып бітірушілер арасында мамандық таңдауға психологиялық бейімділік бойынша диагностика, жеке және топтық кеңестер жүргізіп, оқушылар мен ата-аналарға ұсыныстар беруде. Сынып сағаттары, ата-аналар жиналысы, орта арнаулы және жоғары оқу орындарының кәсіптік бағдар беру кеңесшілерімен кездесулер, ЖОО мен колледждерге экскурсиялар өткізіледі.

Трудоустройство	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	9	11	9	11	9	11
Барлығы	19	8	14	2	22	3
Колледж	15	0	8	1	9	1
10 сынып	4		6		13	
ВУЗ		8		1		2

Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру

Мектепте 2021-2022 оқу жылындағы жазғы демалыс 2022-2023 жылдарға арналған «Біз жаз қонағы ретінде өмір сүреміз» бағдарламасымен әзірленіп, бекітілген. «Мир вокруг нас»

бағдарламасы. Қазіргі уақытта 2023-2024 оқу жылына балалардың жазғы сауықтыру бағдарламасы жоспарлануда.

- Бағдарламаға сәйкес 2021-2023 жылдары мектепте келесі қызметкерлер жұмыс істеді:
- мектеп сауықтыру лагері 1,2, 3 маусым 1-4 сыныптар
 - «Зерде» мамандандырылған лагері 1,2,3 маусым 5-10 сыныптар
 - спорттық секциялар
 - мектеп алаңындағы жазғы тәжірибе 1,2,3 маусым.

Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру және жұмысқа орналастыру үшін әр кафедра өз жобасын әзірлейді. Жыл сайын жазғы кезеңде оқушылардың демалысы мен жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру 90 пайызды құрайды.

Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы

Мектеп Парламенті – мектеп оқушыларының өзін – өзі басқару құрылымы. Негізгі қызмет түрлері: танымдық, өзіне-өзі қызмет көрсету және ақпараттық қызмет. Мектеп Парламенті жұмысының негізгі мақсаты:

- оқушылардың әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға дайындығы мен қабілетін қалыптастыру.
- Оқушының өзін-өзі басқаруы әрбір тәрбиеленушіге ұйымдастырушылық қызметке қатысуға мүмкіндік береді. Бұл мектептегі тәрбие процесін шынымен демократиялық, ашық, гуманистік етуге көмектеседі.

Мектеп Парламентінің жұмысы 8 бағыт бойынша жүргізілуде.

- мәдениет және өнер фракциясы;
- қамқорлық фракциясы (еріктілік);
- құқық және тәртіп фракциясы;
- Баспасөз және ақпарат фракциясы;
- Спорт және СӨС фракциясы;
- өзін-өзі тану және бақыт фракциясы;
- білім беру және пікірталас қозғалысы фракциясы;
- экология және еңбек фракциясы.

"Жас Ұлан"БББ 7 бағыты бойынша жұмыс істейді

"Жас Ұлан", "Жас Қыран" атты екі өлкесі бар бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы. "Жас Қыран" ұйымына 1-4 сынып, "Жас Ұлан" ұйымына 5-11 сынып оқушылары қабылдайды.

Өз жұмысында келесі бағыттар қолдау табады: отан, зерде, салауат, руханият, еңбек, жеті жарғы, экоәлем

"Жас қыран"қатарына қабылданған 1-4 сынып оқушылары.

Жыл	1-4 сынып оқушыларының «Жас қыран» ұйымына қабылданған саны.	Жалпы мектептегі 1-4 сынып оқушыларының саны	%
2021	4	85	4,3
2022	22	92	23,9
2023	12	87	13,7

Учащихся 5-11 классов, принятых в ряды «Жас Ұлан».

Год	Количество учащихся 5-11 классов, вовлеченных в движение «Жас Ұлан».	Общее количество учащихся 5-11 классов гос.общеобраз.школ	%
2021	15	111	13,5
2022	15	119	12,6
2023	10	125	8

Мектептегі жұмыс 2021-2023 оқу жылына балалар ұйымының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүргізілді. Мектеп Парламенті мен "Жас Ұлан" және "Жас Қыран" БББҰ бойынша әр оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалды. "Жақсылық жаса" еріктілер тобы ұйымдастырылды. "Адал Урпак" отряды ЮИД және ЮПП.

2021-2022 оқу жылының қыркүйек айында "Жас Ұлан", "Жас Қыран" белсенділері мен мектеп парламентінің көшбасшылары "Жас Ұлан" ұйымының ережелерімен, жарғысымен, атрибутикасымен танысты. "Жас Ұлан" ұйымының кеңесіне міндеттер оқылып, одан әрі жұмыс әзірленді.

Мектеп Президенті (Ұланбасы) сайлауы өтті. Мектеп президенттігіне үміткерлер 9 "А" сынып оқушысы Ж. Аскерханұлы, 10 "А" сынып оқушысы А. Хавалмұратқызы және 7 "Б" сынып оқушысы А. Калелова болды, бірауыздан ұйымның көшбасшысы болып 10 "А" сынып оқушысы, мектеп, қалалық, облыстық шығармашылық іс-шараларға бірнеше рет қатысушы, Арайлым Хавалмұратқызы таңдалды.



Выборы президента школы

Сайлау нәтижелері:

Барлығы беллүтеней 190 шығарылды

Барлығы дауыс берді: 180

Пайдаланылмаған: 10
Дауыс жинады: Хавалмұратқызы А-77, Калелова А-53, Аскерхан Ж-60.

Фракция жетекшілері сынып жиналыстарында сынып активтерінің ең белсенді мүшелерінің арасынан сайланды. Мектеп Парламенті 8 фракциядан тұрады, олардың әрқайсысына депутаттар тағайындалады. "Жас Ұлан" БББ 7 бағыты бойынша жұмыс істейді.

№	Оқушының аты- жөні	Сыныбы	Фракция	Тьютер
1	Аскерханұлы Жалғас	9 «А»	мәдениет және өнер фракциясы «Руханият»	Рахимов Е.Ж
2	Калелова Алтынай	7 «Б»	құқық және тәртіп фракциясы «Отан»	Артес Е
3	Орден Айша	6 «А»	өзін-өзі тану және бақыт фракциясы «Руханият»	Смагулова Г.С
4	Ахметова Азиза	7 «Б»	Баспасөз және ақпарат фракциясы «Пресс-центр»	Жангожаева Г.М
5	Оразбаева Сабина	10 «А»	Спорт және СӨС фракциясы «Салауат»	Жаксымбетова А.Ж
6	Бикиянов Рустем	6 «А»	экология және еңбек фракциясы «Еңбек»	Рахимова А.А
7	Нурхан Аяжан	9 «Б»	білім беру және пікірталас қозғалысы фракциясы «Жеті жарғы»	Садыков Н.О
8	Адилбекова Аружан	7 «Б»	қамқорлық фракциясы (еріктілік) «Экозем»	Уайханова А.О

Өз жұмысында белсенділер мектеп жұмысының барлық бағыттарын қозғауға тырысады.

Дәстүр бойынша 1 қыркүйекте Білім күніне арналған салтанатты жиын өтті. "Менің туым" жобасының бірінші кезеңі бойынша туды көтеру құқығы 11 "А" сыныбының түлегі, оқу үздігі А. Советханұлына берілді.

Қарттар күні қарсаңында "Жақсылық жаса" еріктілер тобы жалғызбасты қарттардың үйлеріне барып, оларға үй шаруашылығына көмек көрсетіп, халықаралық қарттар күнімен құттықтады.

ЖҚЕ және балалар жол - жарақаттануының алдын алу бойынша еріктілер жасағының мүшесі Жақсыбек Айша 1-4 сынып оқушыларына ЖҚЕ туралы жадынама таратты. "Зейін Балалар" суреттер көрмесі ұйымдастырылды.

Сондай-ақ қыркүйек айында "Адал Урпак" ерікті мектеп клубтарының қалалық байқауы өтті, онда біздің мектеп "Жемқорлықсыз өмір-Адал өмір" бейнероликтер байқауында 1-

орынды иеленді. "Адал Урпак" ерікті мектеп клубтарының облыстық слетінде ең үздік презентация байқауында 2-орын алды.

"Жас Ұлан" және "Жас Қыран" БББҰ мүшелері, мектеп парламентінің жетекшілері мұғалімдер күні мерекесін өткізуге белсене қатысты. Сондай-ақ, жасұландықтар мен жасқырандықтар Тұңғыш Президент күніне арналған іс-шараларға белсене қатысты.

Қазан айында өзін-өзі тану және бақыт фракциясының тьютері Г.Смагулова "Жақсылық жаса" мектебінің еріктілерімен 1 сынып оқушыларына ЖРВИ мен ЖРВИ алдын алу мақсатында сарымсақ капсулаларын таратып, сарымсақты барлық кабинеттерге қойды.

Жыл бойы жасұландықтар "ЭКО boom" жобасына белсенді қатысты, пластикалық қақпақтар мен батареяларды жинады, содан кейін оларды кәдеге жаратады.

Өзара көмек пен мейірімділік сезімін тәрбиелеу, тастанды жануарлардың проблемаларына жұртшылықтың назарын аудару, жасқырандықтардың жануарларға деген сүйіспеншілігін дамыту мақсатында қаңғыбас жануарларға көмектесу үшін "Шанс" облыстық акциясы өтті.

"Салауат-activiti" КЕД аясында компьютерлердің, ұялы телефондардың, смартфондардың өмірдегі, адам денсаулығындағы пайдасы мен зияны тақырыбында пікірталас туры өтті. Облыстық "Жеті қазына" жобасы мен "Салауат-activiti" КЕД аясында жасқырандықтармен «Көңілді старттар» өтті.

20.10.2021 «Жемқорлыққа жол жоқ!» атты суреттер көрмесі өтті.

28.10.2021 Мектеп Президенті "ойындар-бұл көңілді" мектеп белсенділерімен ойындар өткізді.

Оқу жылы барысында жасұландықтар мен жасқырандықтар "игі істер марафоны" акциясына белсенді қатысып, игі істер жасады.

Қараша айында белсенді шығармашылық және танымдық ойын арқылы болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға оқушылардың оң уәждемесін қалыптастыру мақсатында "Pro-time" квест ойыны өтті.

04.11.2021 "терроризм-әлемді өртейді!" суреттер көрмесі өтті.

18.11.2021 қамқорлық фракциясы оқушылармен «Абайлаңыз, мұз!» әңгіме жүргізді.

«Жеті қазына» жобасы аясында «тапқырлар әлемінде» зияткерлік ойыны өтті.

29.11.2021 «кұқық және тәртіп» фракциясы егемен елдің көшбасшысы тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.

Желтоқсан айында Тәуелсіздік күніне орай "Тәуелсіздік жетістігі" атты сынып сағаттары өткізілді. «кұқық және тәртіп» фракциясы "Менің елім, менің халқым, менің Президентім" викторинасын өткізді.

Облыстық "Менің туым" жобасы аясында «Отан туым» акциясы өтті, 1-5 сынып оқушылары ата-аналарымен бірге мемлекеттік мереке күндері мектеп терезелеріне орналастыру үшін түрлі техникамен ҚР Туын дайындаумен айналысты.

06.12.2021 "Біз – Қазақстанның болашағымыз!" челленджі өтті

08.12.2021 Ұланбасы мектебі жасұландықтармен "кұқықтар мен міндеттер" атты сынып сағатын өткізді.

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу қарсаңында "Жасұлан" БЖБ қатарына салтанатты қабылдау өтті. 2021-2022 оқу жылының бірінші жартыжылдығында барлығы 15 оқушы "ЖасҰлан" қатарына қабылданды.



"ЖасҰлан" қатарына қабылдау

- 14.12.2021 «Мен патриотпын» зияткерлік ойыны өтті.
- 21.12.2021 "Жыл тәлімгері" байқауының қалалық кезеңі өтті, біздің мектеп 2 - орынды иеленді. Қаңтар айында "Жыл тәлімгері" байқауының облыстық кезеңінде 1 орынға иелендік.
- ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Мәңгілік ел" облыстық қашықтық суреттер байқауына жасұландықтар мен жасқырандықтар белсенді қатысып, үш І-орынды иеленді. "Тәуелсіздік деп соғады жүрегім..." екі І-орын және бір ІІ-орын. "Сәлем, Ақсу!" екі І-орын және бір ІІ-орын.
- Жыл бойы жасқырандықтар "Құстарға арналған кафе" акциясына қатысады. Оқушылар құстарды тамақтандырады, олар үшін өз қолдарымен коректендіргіштер жасайды.
- Ақпан айында "Жүректен жүрекке" акциясы өтті. еріктілер жалғыз басты әкеге үйін тазалауға көмектесті, балаларға сыйлықтар берді.
- 14.02.2022 "Доброслед" квест-ойыны өтті. Алғыс айту күніне арналған "Мың алғыс" челленджіне қатысты.
- 8 наурыз Халықаралық әйелдер күнін мерекелеу қарсаңында ұлдар қыздар мен мұғалімдерді (әйелдерді) мерекемен құттықтады. "8 Наурыз" тақырыбында мерекелік концерт пен викторина өтті. 17.03.2022 "Хош келдің - өз наурыз" мерекелік іс-шарасын өткізді.
- Сәуір айында жасұландықтар «Жасұланның туған күні құтты болсын!» БББ 10 жылдығына арналған. «Ең үздік әзіл» номинациясы бойынша грамотамен марапатталды. «Шеберлер қаласы» байқауына қатысып, 2 және 3 орын алды.
- Экология мәселелеріне қоғамдық назар аудару мақсатында біздің мектепте Эко cross өтті. «Эко әлем» квест - ойыны өтті.
- «Назар аударыңыз, балалар!» балалардың жол - жарақаттануының алдын алу, балалар мен жасөспірімдердің қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалпына келтіру бойынша жұмыстарды жандандыру мақсатында көшелер мен жолдарда «Назар аударыңыз-балалар!» жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша.

Қазақстан халықтарының бірлігі күнін мерекелеу құрметіне ЖасҰлан қатарына 5-сынып оқушылары мен 2-сынып оқушылары Жасқыран қатарына қабылданды. 2021-2022 оқу жылының екінші жартыжылдығында барлығы "ЖасҰлан" қатарына 4 оқушы, "ЖасҚыран" қатарына 22 оқушы қабылданды.



Прием в ряды «ЖасУлан», «ЖасКыран»

1-мамыр көктем мен еңбек мерекесіне арналған «Біз әлемде, достықта өмір сүреміз» суреттер байқауы өтті. Біздің конкурсты ұйымдастыру мен өткізудің негізгі мақсаты көркем шығармашылық арқылы мереке туралы ұғымдарды қалыптастыру болды.

Мамыр айында Отан қорғаушылар күні мен ҰОС Жеңіс Күнін мерекелеу аясында мектепте саптық әндер байқауы өтті, онда оқушылар ән айту және шеру шеберліктерін көрсетті. 6.05.2022 мектеп еріктілері тыл еңбеккерлерін келе жатқан мерекемен құттықтады.

Жасұландықтар ЖБД қалалық байқауына қатысып, 3-орынға ие болды. 2022-2023 оқу жылына "ЖасҰлан" және "ЖасҚыран"БББҰ бірыңғай іс-шаралар жоспары жасалды. Мектеп парламентінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары, «Жақсылық жаса» еріктілер тобы ұйымдастырылды. "АдалҰрпақ" тобы ЮИД және ЮПП топтары құрылды.

Қыркүйек айында "ЖасҰлан", "ЖасҚыран" белсенділері «ЖасҰлан» ұйымының ережелерімен, жарғысымен, атрибутикасымен танысты. "ЖасҰлан" ұйымының кеңесіне міндеттер оқылып, одан әрі жұмыс әзірленді. Мектеп парламентінің мүшелері 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен танысты.

1 қыркүйекте мектепте дәстүр бойынша білім күніне арналған салтанатты жиын өтті. "Менің туым" жобасы бойынша туды көтеру рәсімі 10-сыныптың үздік оқушылары Н. Сәдуақасов пен А. Қадірбекке табысталды.

23 қыркүйекте мектеп Президентін сайлау өтті. Мектеп президенттігіне үміткерлер 9 "А" сынып оқушысы Омей Жаннур, 7 "А" сынып оқушысы Жақсыбек Айша және 8 "Б" сынып оқушысы А Ахметова болды, бірауыздан ұйымның көшбасшысы болып 9 "А"сынып оқушысы, мектеп, қалалық, облыстық шығармашылық іс-шараларға бірнеше рет қатысушы Омей Жаннур таңдалды.



Мектеп Президентін сайлау

Сайлау нәтижелері: барлығы беллүтеней 211 шығарылды

Барлығы дауыс берді: 198

Пайдаланылмаған: 13

Дауыс жинады: Омей Жаннұр-89, Ахметова А-43, Жақсыбек А-66.

2022-2023 оқу жылында жұмысты жоғары сынып оқушылары кеңесінің жаңартылған құрамы жүргізеді.

№	Оқушылардың аты- жөні	Сынып	Фракция	Тьютер
1	Анатолий Ерали	9 «Б»	мәдениет және өнер фракциясы «Руханият»	Рахимов Е.Ж
2	Жаксыбек Айша	7 «А»	құқық және тәртіп фракциясы «Отан»	Артес Е
3	Орден Айша	7 «А»	өзін-өзі тану және бақыт фракциясы «Руханият»	Еркинджасова Л.Е
4	Ахметова Азиза	8 «Б»	Баспасөз және ақпарат фракциясы «Пресс-центр»	Жангожаева Г.М
5	Оразбаева Сабина	11 «А»	Спорт және СӨС фракциясы «Салауат»	Жаксымбетова А.Ж
6	Бикиянов Рустем	7 «Б»	экология және еңбек фракциясы «Еңбек»	Рахимова А.А
7	Нурхан Аяжан	10 «Б»	білім беру және пікірталас қозғалысы фракциясы «Жеті жарғы»	Садыков Н.О
8	Адилбекова Аружан	8 «Б»	қамқорлық фракциясы (еріктілік) «Экоәлем»	Уайханова А.О

«Қамқорлық» акциясы аясында «Қамқорлық және еріктілік» фракциясы жалғызбасты қарттардың үйлеріне барып, оларға шаруашылық бойынша көмек көрсетіп, Халықаралық қарттар күнімен құттықтады.

30 қыркүйекте мектептің өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, жеке тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және оқушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін жүзеге асыру мақсатында мектеп парламентінің мүшелері мектепте Дублёр күнін өткізді.

1-31 қазан аралығында өзара көмек пен мейірімділік сезімін тәрбиелеу, тастанды жануарларға жұртшылықтың назарын аудару және жасқырандықтардың жануарларға деген сүйіспеншілігін дамыту мақсатында мектепте "Шанс" облыстық акциясы өтті.

Қазан айында облыстық "Жасқыран KIDS" жобасының 1 кезеңі өтті. Жасқырандықтар үшін «витаминді калейдоскоп». Жасқырандықтар күнделікті мәзірдің ең маңызды 10 пайдалы кейіпкері туралы постер салды.

Қазан айында мектеп еріктілері "Игі істер жасайық!" байқауына қатысты. Біздің «Жақсылық импульсі» командасы 3 –орынға ие болды.

1 және 2 тоқсан ішінде біздің мектептің оқушылары "ЭКО boom" және "Family day" облыстық жобаларына белсенді қатысты.

Салауатты өмір салтын насихаттау, балалардың денсаулығын нығайту, жағымды эмоциялардың дамуына ықпал ету мақсатында Спорт және СӨС фракциясының басшылары мен мүшелері спорттық іс-шара өткізді.

ҚР күніне арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепте "Менің байтақ елім" суреттер байқауы өтті.

4 қарашада Жаннұр Омей мектебінің ұланбасы күзгі демалыста "ойындар – бұл ғажайып" ойын-сауық ойынын өткізді.

Қараша айында жұмыс жоспарына сәйкес спорт фракциясы мен СӨС мүшелері "Біз СПИД-ке қарсы" қабырға газетін шығарды.

Мәдениет және өнер фракциясының мүшелері А.Байтұрсыновтың шығармалары бойынша "поэтикалық сағат" челленджіне қатысты. "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық компаниясы аясында мектеп Парламенті фракциясының мүшелері "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" газетін шығарды.

Желтоқсан айында облыстық "Менің туым" жобасының 2 кезеңі өтті. Біздің мектептің оқушылары мен ата-аналары "Отан туым" акциясына белсенді қатысты.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында біздің мектепте 2 және 5 сынып оқушыларын «Жасұлан», «Жасқыран» БББҰ қатарына қабылдаудың салтанатты рәсімі өтті. Барлығы 11 оқушы «ЖасҚыран» және 11 оқушы «Жасұлан» қабылданды.



«ЖасҰлан» және «ЖасҚыран» ұйымына қабылдау

Мектептің фойесінде "Баспасөз және ақпарат" фракциясының мүшелерімен «Тәуелсіздік – біздің басты құндылығымыз» атты ақпараттық стенд рәсімделді. Бір апта ішінде «Нұр Отан» партиясы фракциясының мүшелері «Менің Қазақстаным», «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» суреттерінің көрмесін ұйымдастырды.

Облыстық "Эко boom" жобасы бойынша экологиялық мәдениетті, экологиялық зейінді қалыптастыру мақсатында біздің мектептің оқушылары желтоқсан айында "Эко дамыту" акциясына қатысты. Акция оқу ойыншықтары мен қалдық материалдардан ойындар жасау болды.

1-20 желтоқсан аралығында жасқырандықтарға арналған «Жасқыран KIDS» облыстық жобасының 2 кезеңі өтті. Жасқырандықтар ҚР Тәуелсіздік күніне арналған «Біз-Қазақстанның болашағымыз!» атты бейне жазба түсірді.

Мектеп парламентінің мүшелері экология және еңбек фракциясы "жас эко-блогер" экологиялық лайфхак челленджіне қатысты. Қамқорлық фракциясы мен еріктілік "Қарлы жолдар" акциясына қатысты.

Қаңтар айында жасқырандықтар «мен мейірімді болуды үйренемін!». Жасқырандықтар өздерінің игі істер күнделігін құрды, онда балалар оқу жылы ішінде өздерінің игі істері туралы жазды. Оқушылардың мектепте, көшеде және жолдарда жүріс-тұрысының негізгі ережелерін қалыптастыру мақсатында ШП Омей Ж Президенті. «Оқушылардың құқықтары мен міндеттері» тақырыбында әңгіме өткізді.

Ақпан айында экология және еңбек фракциясының жетекшілері "құстарды суықтан құтқар" акциясына қатысты. Мектеп парламентінің баспасөз және ақпарат фракциясы «Мектеп Парламентінен бір күн» тақырыбында бейнеролик дайындады. Мәдениет және өнер фракциясының мүшелері мектеп кітапханашысы Тойлат А мен бірлесіп «М.Мақатаев шығармашылығының ізімен» ақпараттық-танымдық сағатын өткізді.

Наурыз айында «Наурыз мейрамы» мерекесі өтті.

2023 жылдың 20 наурызы мен 20 сәуірі аралығында "Қамқорлық" айлығы өтті. Акцияға мектеп еріктілері белсенді қатысты.

Сәуір айында Бакижан Арлан 3«Б» сынып оқушысы облыстық "Жасқыран KIDS" жобасына қатысып, 2 орын алды.

Мамыр айында жасуланшылар мен жасқыраншылар "Батырлар туылмайды, олар болады" қабырға газеттерінің конкурсына қатысты. ҰОС күніне арналған саптық әндер байқауы өтті. Қыздар ұлдарды Отан қорғаушылар күнімен құттықтады.

2023-2024 оқу жылында мектеп парламентінің белсенділері мектеп ережелерімен, жарғысымен танысты. "Мейірімді жүрек" еріктілер жасағының, "Адал Ұрпақ", "ЮИД" және "ЮПП" жасағының мүшелері ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен танысты.

Қазан айында ашық дауыс беру арқылы Президент (Ұланбасы) сайлауы өтті. Бірінші күннен бастап сайлауалды компанияда әрбір кандидат сайлаушыларды тарту бойынша белсенді қызметті өрістетті, атап айтқанда олардың бағдарламасымен, жақын арада іс-қимыл жоспарымен және оған дауыс беруге шақырумен үгіт-насихат плакаттары ілінді. Мектеп

президенттігіне үміткерлер 10 "А" сынып оқушысы Манай Аруза, 10 "Б" сынып оқушысы Анатолий Ерали және 8 "А" сынып оқушысы Молдошова Хамида болды, бірауыздан ұйымның көшбасшысы болып 10 "А" сынып оқушысы, мектеп, қалалық, облыстық шығармашылық іс-шараларға бірнеше мәрте қатысушы Манай Аруза таңдалды.



Мектеп Президентін сайлау

Сайлау нәтижелері:
барлығы беллутеней 212 шығарылды
Барлығы дауыс берді: 123
Пайдаланылмаған: 89
Дауыс жинады: Манай А-70, Анатолий Е -25, Молдошова Х-28.

Лидеры фракции

№	Оқушының аты- жөні	Сынып	Фракция	Тьютер
1	Анатолий Ерали	10 «Б»	мәдениет және өнер фракциясы «Руханият»	Рахимов Е.Ж
2	Жақсыбек Айша	8 «А»	құқық және тәртіп фракциясы «Отан»	Артес Е
3	Орден Айша	8 «А»	өзін-өзі тану және бақыт фракциясы «Руханият»	Еркинджасова Л Е
4	Ахметова Азиза	9 «Б»	Баспасөз және ақпарат фракциясы «Пресс-центр»	Жангожаева Г.М
5	Каирбаева Даяна	9 «Б»	Спорт және СӨС фракциясы «Салауат»	Жаксымбетова А.Ж
6	Амерханов Райымбек	8 «Б»	экология және еңбек фракциясы	Рахимова А.А

			«Енбек»	
7	Садвокасов Нуралы	11 «А»	білім беру және пікірталас қозғалысы фракциясы «Жеті жарғы»	Садыков Н.О
8	Адилбекова Аружан	9 «Б»	қамқорлық фракциясы (еріктілік) «Экозем»	Уайханова А.О
9	Молдошова Хаида	8 «А»	ЕДЮО ЖасҰлан	Уайханова А.О

Фракцияның әрқайсысына бір депутат, мектеп парламентінің өкілі қойылды.

2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығында мектеп парламентінің өкілдерімен бірлесіп келесі іс-шаралар мен акциялар өткізілді:

Оқу жылының басында белсенділер "ЖасҰлан" ұйымының ережелерімен, жарғысымен, атрибутикасымен танысты. Мектеп парламентінің мүшелері ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен танысты.

1 қыркүйекте мектепте дәстүрі бойынша білім күніне арналған салтанатты жиын өтті. "Менің туым" жобасы бойынша туды көтеру рәсімі мектептің үздік оқушыларына 8 "А" сынып оқушысы Молдошова Хаидаға және 7 "А" сынып оқушысы Омей Абдуллаға табыс етілді.

5 қазанда мектеп парламентінің жетекшілері мұғалімдер күніне арналған "Дублер күнін" өткізді. Оқушылар сабақ берді, әкімшіліктің құрамына кірді, әртүрлі мектеп істерін шешті.

Қазақстан Республикасы күніне орай "ЖасҰлан", "ЖасҚыран" қатарына қабылдау рәсімі өтті. 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында "ЖасҰлан" қатарына 10 оқушы, "ЖасҚыран" қатарына 12 оқушы қабылданды.



"ЖасҰлан", "ЖасҚыран" ұйымына қабылдау рәсімі

Қазақстан Республикасы күнін мерекелеу аясында облыстық "Менің туым" жобасының 2 кезеңі өтті. Оқушылар "Отан туым" акциясына белсенді қатысты. 1-5 сынып оқушылары ата-аналарымен бірге мемлекеттік мереке күндері мектеп терезелеріне орналастыру үшін түрлі техникамен ҚР Туын дайындады.

Апта сайын апта қорытындысы бойынша мектеп парламентінің жиналысы өтеді. "Спорт және СӨС" фракциясы жарты жыл бойы үзілісте ойындар өткізеді.

Қазан айында "Мектеп лигасы" спорттық іс-шарасы өтті. Аптасына бір рет "таза мектеп-таза сынып" операциясы жасалады.

"Қамқорлық және еріктілік" фракциясының жетекшілері қазан айында қарттар күніне арналған "Қуаныш сыйла" акциясын өткізді. Қараша айында экологиялық сенбілік ұйымдастырылды. Желтоқсан айында жаңа жылдық мерекеге орай мектепті безендіру бойынша іс-шаралар өткізілді.

Баспасөз және ақпарат фракциясының жетекшілері қазан айында мұғалімдер күніне арналған қабырға газеттерін шығарды. Желтоқсан айында жаңа жылға "ғажайыптарға толы жаңа жыл" плакаттары салынды.

Құқық және тәртіп фракциясының жетекшілері оқу жылы ішінде мектеп формасын сақтау бойынша рейдтер жүргізеді. Әр апта сайын мектеп оқушыларының күнделіктері тексеріледі.

Өзін-өзі тану және бақыт фракциясының жетекшілері қараша айында "Біз отбасындағы бақыт үшін" суреттер көрмесін ұйымдастырды. "Дүниежүзілік балалар күні: балаларға арналған өмір" республикалық онкүндігі аясында "Мен күн сияқты күлімсіреген анамның баласымын" суреттер көрмесін ұйымдастырды. "Алтын күз" күзгі іс-шараларын өткізді.

"Экология және еңбек" фракциясының жетекшілері оқу жылында "Құстар біздің достарымыз" қатысады. Сондай-ақ, бірінші жартыжылдықта мектеп парламентінің мүшелері қалдықтарды қайта пайдалану есебінен экологиялық мәдениет пен экологиялық сананы қалыптастыру мақсатында облыстық ЭКО бум жобасының акцияларына екінші рет қатысты. Пластикалық қақпақтарды жинау үшін "Жақсылық жаса", күзгі трюктерді жасау үшін "Күз сыйлықтары" және одан әрі қолдана отырып, білім беру ойыншықтарын жасау үшін "Эко Даму".

Пікірсайыс қозғалысы фракциясының жетекшілері мектепте "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру мүмкін немесе мүмкін емес" тақырыбында пікірталас өткізді. Ай сайын пікірсайыс турнирлері өткізіледі.

Оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу, сондай-ақ жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі кешенді іс-шаралар жоспарын іске асыру мақсатында "Адал Ұрпақ" клубының көшбасшылары "Сыбайлас жемқорлық ТОҚТА!».

Жасқырандықтардың шығармашылық қабілеттерін ашу мақсатында біздің мектепте "Жасқыран Life " арт – кеңістік «Менің Қазақстаным, менің Жерім!»

Мектеп президенті Манай Аруза қараша айында мектеп басшыларына арналған қалалық семинарға қатысты, оны облыстық Жасұлан ББЖҰ штабының үйлестірушілері өткізді. ЮИД отрядының жетекшілері сіздің балаңыз жолаушы –акциясына қатысады!

Қорытынды:

Мектеп Парламентінің жұмысы жоспарға сәйкес жүргізілді, бірінші жартыжылдыққа арналған Мектеп Парламентінің жұмыс жоспары толық көлемде іске асырылды.

Ұсыныстар:

Мектеп ұйымын біріктіру және Мектеп Парламентінің жұмысына көшбасшыларды тарту жөніндегі жұмысты жалғастыру.

Дене шынықтыру – сауықтыру және жаппай спорт жұмысы бойынша 2021-2022 оқу жылының есебі

Оқу жылының басындағы оқушылардың жалпы саны – 192.

Жыл бойы дене шынықтыру сабақтары әдеттегі форматта өткізілді, оған 192 оқушы қатысты, бұл 100% құрайды. Бағдарламалық материал түрлерін оқу алдында барлық сыныптарда еңбекті қорғау бойынша нұсқаулар беріледі.

Бастауыш сынып сабақтарында басты назар әртүрлі координациялық жылдамдық қабілеттерін және төзімділікті дамытуға, сонымен қатар қозғалыс техникасын меңгеруге, дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздері туралы негізгі білімдерді дамытуға бағытталған. Орта мектеп сабақтарында дене шынықтыруды денсаулықты жақсарту, күйзеліске қарсы тұру және бос уақытты өткізу үшін пайдалану қабілетін дамыту жұмыстары жалғасуда. Сауықтыру міндеттерінің ішінде жастарда денсаулықтың жоғары деңгейі мен жан-жақты дене дайындығының беделі туралы идеяларды қалыптастыру, сондай-ақ үйлесімді дене дамуына ықпал ету маңызды орын алады.

2021-2022 оқу жылында дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың үлгерімі 100%.

2021-2022 оқу жылында дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың білім сапасы 100 пайызды құрайды. Оқу жылында бұқаралық спорттық жұмыс жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:

- 24 қыркүйекте 1-4, 5-7, 8-11 сынып оқушылары арасында барлық санитарлық нормаларды сақтай отырып, «Денсаулық фестивалі» өтті.

- 14 қазан күні 5-11 сынып оқушылары арасында үстел теннисінен мектепшілік жарыс өткіздік.

- 19 қазан күні Еңбек ауылындағы орта мектепте оңтүстік бұтақ командаларының қатысуымен шағын футболдан жарыс өтіп, мектебіміздің командасы 1-орынға ие болып, финалға қатысу құқығына ие болды. Ақсудағы жарыстар.

- 20 қазан күні Ақсу қаласы мен ауылдық округ жастары арасында шағын футболдан ақтық сайысқа Еңбек ауылының орта мектебінің командасы қатысып, 1 орынды иеленді.

1-7 қараша аралығындағы күзгі мереке күндері келесі іс-шаралар жоспарланған:

- 1-4 сынып оқушыларына арналған «Көңілді старттар»;

- 5-11 сынып оқушылары үшін оқ ату;

- 5-11 сынып оқушыларына арналған шахмат.

Гагарин атындағы орта мектепте баскетбол секциясының кіші тобының оқушылары жолдастық кездесуге барды.

Жоғары сынып оқушылары мен педагогикалық ұжым арасында «Көңілді старттар» өтті. Үздік командалар анықталып, мақтау қағаздарымен және сыйлықтармен марапатталды.

Оқушылар үшін мектеп алаңында көлемі 10х25 метр болатын мұз айдыны салынды. 600 метр шаңғы жолы салынды.

30 желтоқсан мен 9 қаңтар аралығындағы қысқы демалыста үйірме жұмыстары жеке кесте бойынша жүргізіледі.

4 қаңтарда 4-7 сынып оқушылары арасында мектепте шахматтан жарыс өткізілді.

2022 жылдың 21 қаңтарында бастауыш сынып оқушылары арасында "Асық ату"бойынша мектеп жарыстары өткізілді.

15 ақпанда әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша қалалық жарыстар өтті, онда біздің команда 3 орын алды.

18 Ақпанда білім беру қызметкерлері арасында шаңғы жарысына қатысты.

2022 жылдың 1 наурызында 5-6 сынып оқушылары АҚШ-тағы баскетболдан ұлдар мен қыздар арасында бұтақ жарыстарына қатысты.Гагарина, онда олар соңғы қалалық жарыстарға шығу құқығымен 1-ші орынға ие болды.

2022 жылдың 4 наурызында баскетболдан қалалық финалдық жарыстарға қатысып, Қыздар – 3 орын, Ұлдар – 2 орын алды.

Ұлдар мен қыздардың құрама командалары волейболдан бұта жарыстарына қатысып, онда ұлдар – 3 орын, қыздар – 3 орын алды.

1-4 сынып оқушылары арасында "Көңілді старттар" эстафетасы өткізілді.

Дене шынықтыру – сауықтыру және жаппай спорт жұмысы бойынша 2022-2023 оқу жылының есебі

Оқу жылының басындағы оқушылардың жалпы саны - 211.

1 жарты жыл ішінде дене шынықтыру сабақтары қалыпты форматта өткізілді, оған 211 оқушы қатысты, бұл 100% құрайды.

Бағдарламалық материалдың түрлерін зерделеу алдында барлық сыныптарда еңбекті қорғау бойынша нұсқаулық беріледі.

Бастауыш мектептегі сабақтарда әр түрлі үйлестіру жылдамдығы мен төзімділігін дамытуға, сондай-ақ қозғалыс техникасын игеруге, дене шынықтыру негіздері мен салауатты өмір салты туралы қарапайым білімді қалыптастыруға баса назар аударылады.

Жоғары сыныптардағы сабақтарда денсаулықты нығайту, күйзелістерге қарсы тұру, бос уақытты өткізу үшін дене шынықтыру құралдарын пайдалану қабілетін дамыту бойынша жұмыс жалғасуда. Сауықтыру міндеттерінің ішінде жастардың денсаулығының жоғары деңгейі мен жан-жақты дене дайындығының беделі туралы түсініктерін қалыптастыруға, сондай-ақ үйлесімді физикалық дамуға ықпал етуге маңызды назар аударуда.

Дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың үлгерімі 1 жартыжылдықта-100%.

Дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың білім сапасы 1 жартыжылдықта-100 %.

Барлық жаттығу сабақтары сабақтан тыс уақытта 2022-2023 оқу жылына арналған спорт секцияларының бекітілген кестесіне сәйкес өткізіледі.

1 жартыжылдықта спорттық-бұқаралық жұмыс жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:

- 9 қыркүйекте барлық санитарлық нормаларды сақтай отырып, 1-4, 5-7, 8-11 сынып оқушыларына арналған "Денсаулық фестивалі" өткізілді.
- 13 қыркүйекте 9-11 сынып оқушылары жеңіл атлетикадан қалалық жарыстарға қатысып, Ақсу қаласында жалпы командалық 2 орын алды.
- 22 қыркүйекте Құркөл ауылындағы орта мектеп базасында Оңтүстік бұтақ командаларының қатысуымен шағын футболдан жарыс өткізілді, онда біздің мектеп командасы 3 орынға ие болды.
- 12 қазанда Ақсу қаласындағы № 2 мектеп базасында әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша жарыстар өткізілді, онда біздің мектеп облысқа шығу құқығымен 1 орын алды.
- 20 қазан күні 1-4 сынып оқушылары арасында Қазақстан Республикасы күніне арналған "көңілді старттар" өткізілді.

– оқушылар Омей Имран – 2 орын, Омей Абдулла – 3 орын, Тотан ата-Шарбақты ауданында Ескендір тілектесті еске алуға арналған дзюдодан ашық облыстық турнирде 2 орын.
- Павлодар қаласы дзюдо күніне арналған 2011 – 2012 жылы туған оқушылар арасында ашық чемпионат Омей Абдулла - 1 орын, Омей Шыңғыс-3 орын.
- 24 қазанда 7-8 сынып оқушылары арасында баскетболдан қалалық жарыстарға қатысып, Ақсу қаласында 1 орын алды.
Күзгі демалыс кезінде 31 қазан мен 6 қараша аралығында келесі іс шаралар өткізілді:
- 5-9 сынып оқушыларына арналған футболдан жарыс;
- 5-11 сынып оқушыларына арналған шахмат турнирі.

18 қарашада мектеп волейбол лигасы аясында бұтақ жарыстары өткізілді. Жамбыл, онда аға топ ұлдар 2 орын және қыздар 2 орын, 25 қараша қыздар 2 орын Ұлдар 3 орын жаттықтырушы Рахимов Е. Ж.

12 желтоқсанда 7-8 сыныптар арасында үстел теннисінен қалалық жарыстар өткізілді, онда біздің оқушылар жалпы командалық 4 орынды иеленді.

14 желтоқсан күні Талғатбек Н. басшылығымен шахматтан қалалық турнирге қатысып, жалпы командалық 4 орын алды.

28 желтоқсанда Астана қаласында генерал-майор Талғат Бегілдиновтың құрметіне "Қазақша күрес" бойынша республикалық турнир өткізілді, онда Тотан Әли мен Хабилдолд Қуаныш өз санаттарында 1 орын алды, ал "үздік техника" үшін Омей Абдолла марапатталды.

Қысқы каникул кезеңінде 4-6 қаңтар аралығында 1-2 сынып оқушылары арасында "Анам, әкем және мен – спорттық отбасы" спорттық эстафетасын өткізу жоспарлануда.

Дене шынықтыру – сауықтыру және жаппай спорт жұмысы бойынша 2022-2023 оқу жылының І жартыжылдық есебі

Оқу жылының басындағы оқушылардың жалпы саны - 213.

Дене шынықтыру сабақтары жыл бойы қалыпты форматта өткізілді, оған 213 оқушы қатысты, бұл 100% құрайды.

Бағдарламалық материалдың түрлерін зерделеу алдында барлық сыныптарда еңбекті қорғау бойынша нұсқаулық беріледі.

Бастауыш мектептегі сабақтарда әр түрлі үйлестіру жылдамдығы мен төзімділігін дамытуға, сондай-ақ қозғалыс техникасын игеруге, дене шынықтыру негіздері мен салауатты өмір салты туралы қарапайым білімді қалыптастыруға баса назар аударылады.

Жоғары сыныптардағы сабақтарда денсаулықты нығайту, стресстерге қарсы тұру, бос уақытты өткізу үшін дене шынықтыру құралдарын пайдалану қабілетін дамыту бойынша жұмыс жалғасуда. Сауықтыру міндеттерінің ішінде жастардың денсаулығының жоғары деңгейі мен жан-жақты дене дайындығының беделі туралы түсініктерін қалыптастыруға, сондай-ақ үйлесімді физикалық дамуға ықпал етуге маңызды орны бар.

2023-2024 оқу жылындағы Дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың үлгерімі-100%.

2023-2024 оқу жылындағы Дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың білім сапасы-100 %.

Оқу жылы ішінде спорттық-бұқаралық жұмыс жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:
- 8 қыркүйекте барлық санитарлық нормаларды сақтай отырып, 1-4, 5-7, 8-11 сынып оқушыларына арналған "Денсаулық фестивалі" өткізілді. Республикалық челлендж «9 айға арналған 9 іс-шара жоспары» бойынша:

- 29 қыркүйек Ақсу қаласының туристік слеті өткізіліп 5-8 сынып оқушылары арасында 1 орынға ие болды;
- 6 қазанда жеңіл атлетикадан мектепшілік жарыстар өткізілді;
- 3 қазан Ақсу қаласының 5-6 сынып оқушылары арасында шағын футболдан қалалық жарыс өткізілді, 1 орын (қыздар) облысқа шығу жолдамасын алды;
- 10 қазан 1-4 сынып оқушылары арасында "Әкем, анам және мен" спорттық байқауы өткізілді;
- 17 қазанда Еңбек ауылындағы орта мектеп базасында 5-6 сынып оқушылары арасында, Оңтүстік бұтақ мектептері арасында шағын футболдан жарыс өткізілді.
- 10 Қарашада 5-8 сынып оқушылары арасында Мектеп волейбол лигасы аясында волейболдан спорттық іс-шаралар өткізілді;
- 13 қарашада 4-9 сынып оқушылары арасында Асық ату (тоғыздық ай – тоғыздық іс - жобасы) спорттық іс-шаралары өткізілді;
- 7 желтоқсан 5-10 сынып оқушылары арасында үстел теннисінен мектепшілік жарыс;
- 14 желтоқсан 1-11 сынып оқушылары арасында "Тәуелсіздік күніне" арналған ұлттық ойындар байқауы;
- 26 желтоқсан 4-9 сынып оқушылары арасында "Алтын сақа" (4 тоқсанда 4 өнер жобасы) :
- 2024 жылғы 4 қаңтар қысқы демалыс кезінде балалар мен ата-аналар арасындағы мектепшілік жарыстар:
- 19 қаңтар шахмат және дойбы бойынша мектепшілік жарыстар 5-10 сынып оқушылары арасында;
- 24 қаңтар 5-7, 8-9 сынып оқушылары арасында баскетболдан мектепшілік жарыс өткізілді;
- 25 қаңтар 8-11 сынып оқушылары арасында баскетболдан бұта жарысы қыздар 1 орын, Ұлдар 1 орынға ие болды;
- 29 қаңтар баскетболдан қалалық жарыстарға қатысу ұлдар 3 орын, қыздар 2 орын алды;
- 15 ақпан 5-9 сынып оқушылары арасында "шаңғы фестивалі" жарысы өткізілді;
- 23 ақпан 1-11 сынып оқушылары арасында спорттық және ашық ойындар апталығы өткізілді.

Педагог психологтың жұмысын талдау

2021-2022 оқу жылына арналған.

Психологиялық қолдау мақсаты: оқушылардың толыққанды тұлғалық дамуы үшін қолайлы психологиялық климатты және психологиялық денсаулықты сақтауға жәрдемдесу. Мектептегі оқу процесін психологиялық қолдау.

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

- 1) бөлім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 2) қарқынды дамып жатқан ақпараттық қоғам жағдайында білім алушыларға олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;

- 3) оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір студентке, тәрбиеленушіге көзқарасты дараландыруға жәрдемдеседі;
- 4) психологиялық диагностика жүргізу және студенттер мен тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) оқушылармен тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешу үшін психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- 6) психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (занды өкілдерге) және педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- 7) білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыттары:

- 1. Диагностика
- 2. Түзету-дамыту
- 3. Алдын алу және психологиялық ағарту
- 4. Кеңес беру
- 5. Ұйымдастырышылық-әдістемелік жұмыс
- 6. Психологиялық қызметтің бір жылдағы жұмысы туралы талдамалық

Диагностикалық бағыт.

Жыл бойы диагностикалық іс-шаралар мектептің психологиялық қызметінің жоспарына сәйкес жеке жұмыс түрі ретінде ұсынылды.

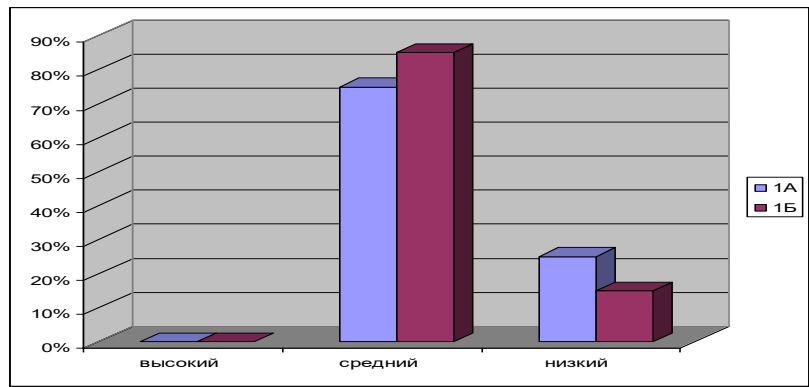
Психологиялық диагностиканы жүргізу үшін талаптарға сай келетін және мәселенің себебін анықтауға мүмкіндік беретін диагностикалық әдістердің жеткілікті жиынтығы болды.

Бұл өз кезегінде одан әрі дамыту және кеңес беру жұмыстарын жоспарлауға, сондай-ақ қиындықтарды жеңу бойынша ұсыныстар беруге мүмкіндік берді. Диагностикалық жұмыстар психологиялық қызметтің жұмыс жоспарына сәйкес, әкімшіліктің, сынып жетекшілерінің, ата-аналардың сұранысы бойынша оқу жылы бойына жүргізілді.

Жаңа ережелер мен талаптарға бейімделу кезеңі баланы бір айдан бір жылға дейін созуы мүмкін. Бейімделу табыстылығының критерийі ең алдымен оқушылардың психологиялық және физикалық денсаулығын сақтау дәрежесі болып табылады.

Сондықтан психодиагностикалық жұмыс 1-сынып пен 5-сыныптың қатар оқитын оқушыларын тексеруден басталды. Оқушылардың осы параллельдерге бейімделу үдерісін зерттеу әдістері жүргізілді. Қыркүйек айында педагогикалық психолог бірінші және бесінші сынып оқушыларын сабақтан тыс уақытта және сабақтан тыс уақытта бақылап отырды.

2021 жылдың қыркүйек айында 1 сынып оқушыларымен «Балалардың мектепке дайындығы» диагностикасы өткізілді. Зерттеу нәтижесінде анықталғаны: 1 қазақ мектебінде небәрі 16 оқушы бар, оның 0%-ы жоғары, 75%-ы орташа, 25%-ы төмен деңгейде. 1-орыс сыныбында бар болғаны 7 бала бар, оның 0% жоғары деңгейде, 85% орташа деңгейде, 15% төмен деңгейде.



Орташа деңгейден төмен және мектепке дайындығы төмен оқушылар үшін танымдық процестер мен ұсақ моториканы дамытуға бағытталған жеке және топтық түзету-дамыту сабақтары жүргізіледі. Сынып жетекшілеріне бейімделу кезеңінде 1-сынып оқушыларымен бірге жүру бойынша ұсыныстар берілді.

Қыркүйек-қазан айларында педагог-психолог бесінші сынып оқушыларының әлеуметтік бейімделуін зерттеді. Ол келесі әдістерді қолдану арқылы жүзеге асырылады:

- оқу мотивациясын зерттеу әдістемесі Н.В. Лусканова;
- «Мектептегі сезім» сауалнамасы;
- Филлипс мектептегі мазасыздану тесті, ол әртүрлі мектеп жағдайындағы алаңдаушылық деңгейін анықтауға және мектепшілік қарым-қатынастың қай салаларында мазасыздану локализацияланғанын және оның қандай нақты нысандарын алатынын анықтауға мүмкіндік береді.

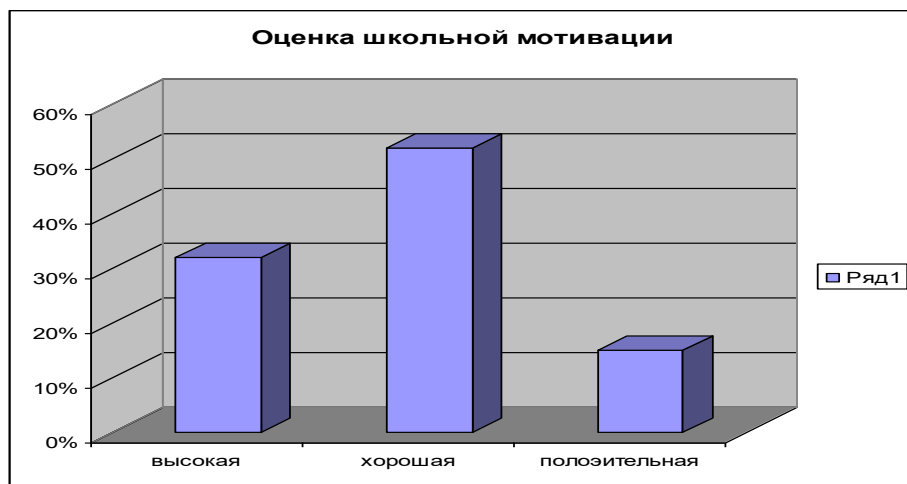
Бесінші сынып оқушыларының басым көпшілігінің эмоционалдық әл-ауқаты «Мектептегі сезім» диагностикасының нәтижелерімен дәлелденеді:

- оқушылардың 61%-ы өзіне сенімді, пән мұғалімдеріне жанашырлық, ризашылық, қуаныш сезімі, олардың бесінші сыныпта оқуға деген ынтасы күшті;
- жалпы олар мектепте өзін жақсы сезінеді.

Бұл нәтижелер «Мектеп мотивациясын бағалау» тестінің нәтижелерімен расталады.

5-сыныптар

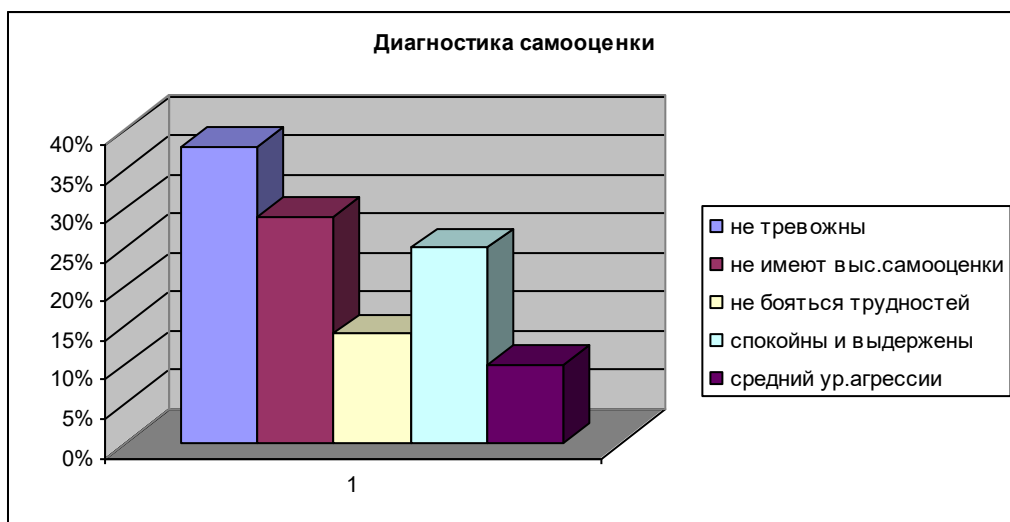
- Оқушылардың 32%-ы мектептегі ынта мен оқу белсенділігінің жоғары деңгейін көрсетті.
- Оқушылардың 52%-ының мектептегі ынтасы жақсы.
- Оқушылардың 15%-ының мектепке деген көзқарасы оң, бірақ мектеп оларды сабақтан тыс аспектілері үшін көбірек тартады.



Мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен оны төмендетуге бағытталған жеке және топтық сабақтар өткізіліп, сынып жетекшілеріне ұсыныстар берілді.

Алынған нәтижелерді талдау бейімделу процесі әдетте қалыпты шектерде екенін көрсетеді.

Сондай-ақ 1-11 сынып оқушылары арасында «Өзін-өзі бағалау» диагностикасы жүргізілді. Жалпы мектеп бойынша оқушылардың 38%-ы алаңдамайды, 29%-ы өзін-өзі бағалауы жоғары емес, 14%-ы қиындықтардан қорықпайды, 25%-ы сабырлы және өзін-өзі ұстай алады, ал агрессияның орташа деңгейі 10-ға тең. %



Қазан-қараша айларында 1 және 5 сынып оқушыларының бейімделуін жақсарту және алаңдаушылық деңгейін төмендету мақсатында психокоррекциялық жеке және топтық сабақтар өткізілді.

5-сыныпта мынадай сезімдер басым: сабырлылық, шаршау, қуаныш, өзіне деген сенімділік, болашаққа алаңдау, алғыс, мұғалімдерге жанашырлық, мектепке келуге құштарлық.

Оқу жылы ішінде ата-аналармен **кенес беру жұмыстары** жүргізілді, диагностикалық зерттеулердің нәтижелері, оқушыларды тәрбиелеу мен оқыту мәселелері бойынша мұғалімдермен жеке және топтық

консультациялар жүргізілді; оқу, тәрбие, мінез-құлық мәселелері бойынша ата-аналар мен оқушыларға кеңес беру.

Эмоционалдық проблемалар, кәсіптік бағдар беру мәселелері қарастырылып, студенттерге өзін-өзі тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңестер берілді. Оқушыны ПМПК-ға жеткізу бойынша ата-аналармен жеке жұмыс. Барлығы 9 оқушы ПМПК есепте тұрады.

Алдын алу және психологиялық ағарту

Осы бағытта оқу жылында мынадай жұмыстар атқарылды:

- Сынып сағаттары, оқушылармен қарым-қатынас мәдениеті, құрдастар мен ересектер ұжымындағы қарым-қатынас, мінез-құлық мәдениеті, салауатты өмір салтын алдын алу туралы әңгімелесу.

- Балалар қылмысының, қадағалаусыз қалуының, суицидтің алдын алу бойынша жұмыс. Тренингтер өткізілді: «Қорқыныштарды анықтау», «Сенім жолында» т.б.

- «Мен стрессті жеңемін», «Жасөспірімдер арасындағы жанжалдың алдын алу» суицидтің алдын алу бойынша түзету сабақтары.

- Сынып сағаттары: «Біздің сезіміміз бен іс-әрекетіміз», «Отбасы мен достарымыздың тәжірибесін түсінуге үйрену».

-Директормен және педагогикалық кеңестермен отырыстарға қатысу. Сұрақтары бар сөздер: «1,5 жастағы оқушылардың бейімделуі».

Сәуір айында 9-11 сынып оқушыларымен мамандықты дұрыс таңдау бойынша дәрістер өткізілді. Сабақ барысында балалар еңбек нарығымен танысу кезінде қандай мамандықтарды және қандай ақпарат көздерін пайдалануға болатыны туралы теориялық білім алды.

Психология апталығы оқушылармен жұмыстың дәстүрлі түріне айналды. Мектептегі психология апталығы – бұл оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту, психологиялық мәдениетке баулу, әрбір баланың және мектеп мұғалімдерінің тұлғалық өсуіне және өзін-өзі танытуына ықпал ету болып табылатын тәрбиелік және профилактикалық іс-шара.

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Жыл ішінде жүзеге асырылатын – бұл келесі оқу жылына жоспарлау жұмыстарын жүргізу, әртүрлі іс-шаралардың жоспарын құру, консультациялар үшін материалдарды іріктеу және диагностикалық жұмыстарды жүргізу, түзету, дамыту және кеңес беру жұмыстарын жүргізу үшін материалдарды таңдау. Сондай-ақ, өзін-өзі тәрбиелеу мақсатында әдістемелік және арнайы әдебиеттерді оқуға ерекше көңіл бөлінеді.

Атқарылған жұмыстар негізінде келесі оқу жылына мынадай

міндеттер қойылды:

1. Жеке және зияткерлік дамуға ықпал етуді жалғастырыңыз тұлға дамуының әр жас кезеңінде.
2. 1-сынып оқушыларын оқу және бейімделуіне көмектесу.
3. Мектептегі және әлеуметтік бейімделудің алдын алу үшін оқушылармен жұмысты жалғастыру.
4. Жеке дамуында проблемалары бар мектеп оқушыларына психологиялық көмек көрсету: жанжал, агрессивтілік, эмоционалдық проблемалар.

- 5. Тұлғалық үйлесімділікті дамытудың әдістемелік ісін толықтыру, суицидтік көріністердің алдын алу, диагностикалау және түзету аспектісінде.
- 6. Оқушылардың отбасыларымен өзара әрекеттесу және оларға психологиялық қолдау көрсету.

Педагог психологтың жұмысын талдау

2022-2023 оқу жылына арналған.

Психологиялық қолдау мақсаты: оқушылардың толыққанды тұлғалық дамуы үшін қолайлы психологиялық климатты және психологиялық денсаулықты сақтауға жәрдемдесу. Мектептегі оқу процесін психологиялық қолдау.

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

- 1. Әр жас кезеңінде балалардың толыққанды жеке және интеллектуалды дамуына ықпал ету, олардың өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілеттерін қалыптастыру.
- 2. Оқытудың әр кезеңінде балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр балаға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.
- 3. Оқу-тәрбие жұмысы бойынша қиындықтарын анықтау, олардың алдын - алу және жою бойынша ұсыныстар әзірлеу. Оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін дамытуда педагогикалық ұжымға көмек көрсету.
- 4. Оқушылармен өзара жеке қарым- қатынастарды басқару процесіне қатысу және ұжымдағы қарым-қатынас нормаларын қалыптастыру. Психологиялық білімді насихаттауды жалғастыру.
- 5. Оқушыларға және олардың ата-аналарына, мұғалімдерге нақты психологиялық көмек көрсету. Оқушылардың кәсіби болашағын анықтау.
- 6. Балалар мен жасөспірімдерде заңсыз және тәуелді мінез-құлықтың алдын-алу.
- 7. Түзету–дамыту қызметі жүйесі арқылы оқушылардың психикалық денсаулығы мен әлеуметтік бейімделуін қолдау және нығайту.
- 8. Оқу іс-әрекеті процесінде оқушылардың өзіндік санасының дамуына ықпал ету.
- 9. Оқушылардың зияткерлік және тұлғалық өсуіне ықпал ету;
 - мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климатты қалыптастыруға мақсатты ықпал ету, сынып ұжымдарының әлеуметтік-психологиялық дамуына жағдай жасауға;
 - отбасылық тәрбие мәселелері бойынша ата-аналарға психологиялық білім беру;
 - оқушылар, педагогтар және ата-аналар арасында салауатты өмір салтын насихаттау, денсаулықты жоғалту қаупінің мектеп факторларын жеңуге жәрдемдесу;
 - оқушылардың психикалық жағдайын диагностикалау және олар бастан кешкен қиындықтарды анықтау;
 - нақты оқушыларға оқу қиындықтарын жеңуге, өмірлік қиын жағдайларда және бейімделу кезеңінде психологиялық көмек көрсету, мінез-құлықтың балама жолдарын көрсету және өз проблемаларын шешу дағдыларына үйрету;

Бағыттары:

- 7. Диагностика
- 8. Түзету-дамыту
- 9. Алдын алу және психологиялық ағарту
- 10. Кеңес беру
- 11. Ұйымдастырышылық-әдістемелік жұмыс
- 12. Психологиялық қызметтің бір жылдағы жұмысы туралы талдамалық

Диагностикалық бағыт.

Жыл бойы диагностикалық іс-шаралар мектептің психологиялық қызметінің жоспарына сәйкес жеке жұмыс түрі ретінде ұсынылды.

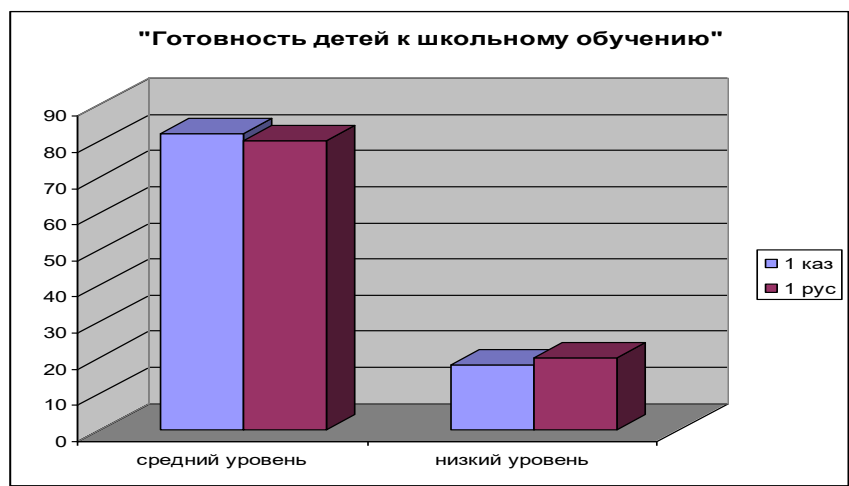
Психологиялық диагностиканы жүргізу үшін талаптарға сай келетін және мәселенің себебін анықтауға мүмкіндік беретін диагностикалық әдістердің жеткілікті жиынтығы болды.

Бұл өз кезегінде одан әрі дамыту және кеңес беру жұмыстарын жоспарлауға, сондай-ақ қиындықтарды жеңу бойынша ұсыныстар беруге мүмкіндік берді. Диагностикалық жұмыстар психологиялық қызметтің жұмыс жоспарына сәйкес, әкімшіліктің, сынып жетекшілерінің, ата-аналардың сұранысы бойынша оқу жылы бойына жүргізілді.

Жаңа ережелер мен талаптарға бейімделу кезеңі баланы бір айдан бір жылға дейін созуы мүмкін. Бейімделу табыстылығының критерийі ең алдымен оқушылардың психологиялық және физикалық денсаулығын сақтау дәрежесі болып табылады.

Сондықтан психодиагностикалық жұмыс 1-сынып пен 5-сыныптың қатар оқитын оқушыларын тексеруден басталды. Оқушылардың осы параллельдерге бейімделу үдерісін зерттеу әдістері жүргізілді. Қыркүйек айында педагогикалық психолог бірінші және бесінші сынып оқушыларын сабақтан тыс уақытта және сабақтан тыс уақытта бақылап отырды.

2022 жылдың қыркүйек айында 1 сынып оқушыларымен «Балалардың мектепке дайындығы» диагностикасы өткізілді. Зерттеу нәтижесінде анықталғаны: 1 қазақ сыныбында бар болғаны 14 оқушы бар, оның ішінде - 82% орташа деңгейде, 18% төмен деңгейде. 1-орыс сыныбында бар болғаны 10 бала болса, оның 80 пайызы орташа деңгейде, 20 пайызы төмен деңгейде.



Орташа деңгейден төмен және мектепке дайындығы төмен оқушылар үшін танымдық процестер мен ұсақ моториканы дамытуға бағытталған жеке және топтық түзету-дамыту сабақтары жүргізіледі. Сынып жетекшілеріне бейімделу кезеңінде 1-сынып оқушыларымен бірге жүру бойынша ұсыныстар берілді.

Қыркүйек-қазан айларында педагог-психолог бесінші сынып оқушыларының әлеуметтік бейімделуін зерттеді. Ол келесі әдістерді қолдану арқылы жүзеге асырылады:

- оқу мотивациясын зерттеу әдістемесі Н.В. Лусканова;
- «Мектептегі сезім» сауалнамасы;
- Филлипс мектептегі мазасыздану тесті, ол әртүрлі мектеп жағдайындағы алаңдаушылық деңгейін анықтауға және мектепшілік қарым-қатынастың қай салаларында мазасыздану локализацияланғанын және оның қандай нақты нысандарын алатынын анықтауға мүмкіндік береді.

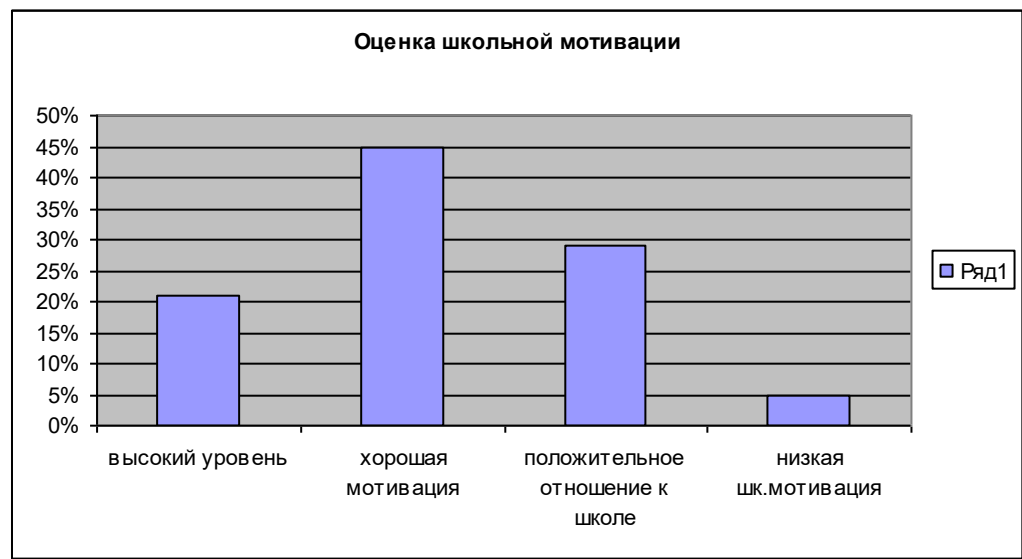
Бесінші сынып оқушыларының басым көпшілігінің эмоционалдық әл-ауқаты «Мектептегі сезім» диагностикасының нәтижелерімен дәлелденеді.

- оқушылардың 68%-ы өзіне сенімді, пән мұғалімдеріне жанашырлық, ризашылық, қуаныш сезімі, олардың бесінші сыныпта оқуға деген ынтасы күшті;
- жалпы олар мектепте өзін жақсы сезінеді.

Бұл нәтижелер «Мектеп мотивациясын бағалау» тестінің нәтижелерімен расталады.

5-сыныптар

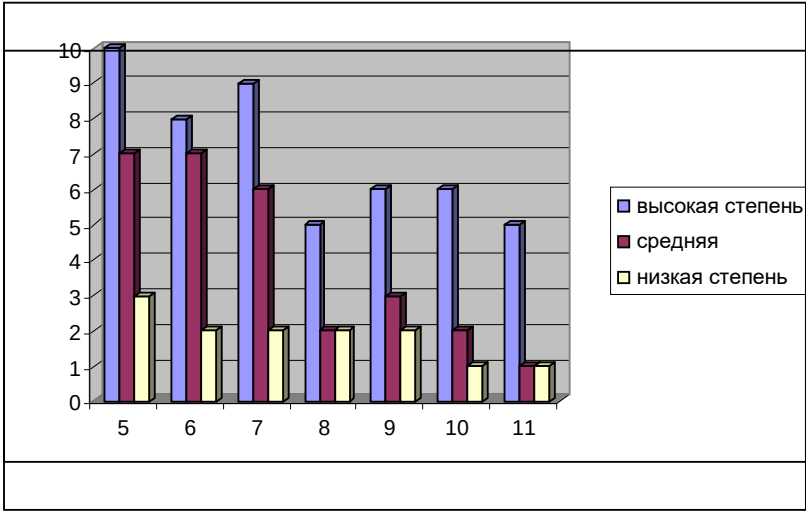
- Оқушылардың 23%-ы мектептегі ынта мен оқу белсенділігінің жоғары деңгейін көрсетті.
 - Оқушылардың 46%-ының мектептегі ынтасы жақсы.
 - Оқушылардың 36%-ының мектепке деген көзқарасы оң, бірақ мектеп оларды сабақтан тыс аспектілері үшін көбірек тартады.
- оқушылардың 5%-ының мектептегі ынтасы төмен. Олар мектепке тұрақсыз бейімделу жағдайында.



5-сынып оқушыларының 95%-ы оқу іс-әрекетіне бейімделген және орта деңгейге бейімделген. Мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен оны төмендетуге бағытталған жеке және топтық сабақтар өткізіліп, сынып жетекшілеріне ұсыныстар берілді.

Алынған нәтижелерді талдау бейімделу процесі әдетте қалыпты шектерде екенін көрсетеді.

Сондай-ақ, 5-11 сынып оқушылары арасында оқушылардың мектеп өміріне қанағаттануын зерттеу әдістемесі жүргізілді.



Қазан-қараша айларында 1 және 5 сынып оқушыларының бейімделуін жақсарту және алаңдаушылық деңгейін төмендету мақсатында психокоррекциялық жеке және топтық сабақтар өткізілді.

5-сыныпта мынадай сезімдер басым: сабырлылық, шаршау, қуаныш, өзіне деген сенімділік, болашаққа алаңдау, алғыс, мұғалімдерге жанашырлық, мектепке келуге құштарлық.

Оқу жылы ішінде ата-аналармен **кеңес беру жұмыстары** жүргізілді, диагностикалық зерттеулердің нәтижелері, оқушыларды тәрбиелеу мен оқыту мәселелері бойынша мұғалімдермен жеке және топтық консультациялар жүргізілді; оқу, тәрбие, мінез-құлық мәселелері бойынша ата-аналар мен оқушыларға кеңес беру.

Эмоционалдық проблемалар, кәсіптік бағдар беру мәселелері қарастырылып, студенттерге өзін-өзі тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңестер берілді. Оқушыны ПМПК-ға жеткізу бойынша ата-аналармен жеке жұмыс. Барлығы 8 оқушы ПМПК есепте тұрады.

Алдын алу және психологиялық ағарту

Осы бағытта оқу жылында мынадай жұмыстар атқарылды:

- Сынып сағаттары, оқушылармен қарым-қатынас мәдениеті, құрдастар мен ересектер ұжымындағы қарым-қатынас, мінез-құлық мәдениеті, салауатты өмір салтын алдын алу туралы әңгімелесу.
- Балалар қылмысының, қадағалаусыз қалуының, суицидтің алдын алу бойынша жұмыс. ---
- Профилактикалық әңгімелер: «Сәлеметсіз бе, бұл менмін!», «Өмірдің мәні неде?», «Өзіңізді ұстай біл» және т.б.
- Суицидтің алдын алу бойынша «Стресс және дағдарыс», «Психикалық денсаулық туралы хабардар болу», «Досыңда қиындық болса, досқа қалай көмектесу керек» атты түзету сабақтары.
- Директормен және педагогикалық кеңестермен отырыстарға қатысу. Сұрақтары бар сөздер: «1,5 жастағы оқушылардың бейімделуі».

Сәуір айында 9-11 сынып оқушыларымен мамандықты дұрыс таңдау бойынша дәрістер өткізілді. Сабақ барысында балалар еңбек нарығымен танысу кезінде қандай мамандықтарды және қандай ақпарат көздерін пайдалануға болатыны туралы теориялық білім алды.

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Жыл ішінде жүзеге асырылатын – бұл келесі оқу жылына жоспарлау жұмыстарын жүргізу, әртүрлі іс-шаралардың жоспарын құру, консультациялар үшін материалдарды іріктеу және диагностикалық жұмыстарды жүргізу, түзету, дамыту және кеңес беру жұмыстарын жүргізу үшін материалдарды таңдау.

Сондай-ақ, өзін-өзі тәрбиелеу мақсатында әдістемелік және арнайы әдебиеттерді оқуға ерекше көңіл бөлінеді.

Атқарылған жұмыстар негізінде педагог психолог келесі

2023-2024 оқу жылына мынадай міндеттер қойды:

1. Тұлға дамуының әрбір жас кезеңінде оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету бойынша жұмысты жалғастыру.
2. Білім беру және әлеуметтік бейімделудің алдын алу үшін оқушылармен жұмысты жалғастыру.
3. Танымдық процестерді, психикалық процестердің дамуын, мотивациясын, оқушылардың мазасыздану деңгейін зерттеу.
4. Жеке дамуында проблемалары бар мектеп оқушыларына психологиялық көмек көрсету: жанжал, агрессивтілік, эмоционалдық проблемалар.
5. Суицидтік көріністердің алдын алу, диагностикалау және түзету аспектісінде студенттердің үйлесімді тұлғасын дамытудың әдістемелік ісін толықтыру.
6. Оқушылардың отбасыларымен өзара әрекеттесу және оларға психологиялық қолдау көрсету.
7. Білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың психологиялық сауаттылығын арттыруға ықпал ету.
8. Ата-аналардың, мұғалімдердің, мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша психологиялық көмек көрсетуді жалғастыру.

Еңбек орта мектебінің 2023-2024 оқу жылына арналған педагог-психологтың өткізген жұмыстары туралы анықтамасы

Психологиялық қызметтің мақсаты – баланың білім беру ортасында табысты жұмыс істеуіне және дамуына мүмкіндік беретін педагогикалық және әлеуметтік-психологиялық қолайлы жағдай жасау.

Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары:

1. Диагностика
2. Түзетушілік және дамытушылық
3. Алдын алу және психологиялық ағарту
4. Кеңес беру
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс
6. Психологиялық қызметтің жылдағы қызметі туралы аналитикалық есептер.

Психологиялық қызметтің міндеттер:

- 1) Білім берудің әр кезеңінде балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әрбір балаға жеке көзқарас қамтамасыз ету.
- 2) Оқушыларға және олардың ата-аналарына және мұғалімдерге психологиялық көмек көрсету.
- 3) Балалар мен жасөспірімдерде девиантты мінез-құлықтың алдын алу.

- 4) Түзету-дамыту іс-әрекеттері жүйесі арқылы оқушылардың психикалық денсаулығын, әлеуметтік бейімделуін қолдау және нығайту.
- 5) Мектепте, сыныпта қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат қалыптастыру.
- 6) Отбасы мәселелері бойынша ата-аналарға психологиялық тәрбиелеу;
- 7) Оқушылардың бастан кешіретін психикалық жағдайын диагностикалау және қиындықтарды анықтау;
- 8) Нақты студенттерге жеңуде психологиялық көмек көрсету қиын өмірлік жағдайларда және оқу кезіндегі қиындықтар бейімделу.

Психологиялық қызмет келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізді:

- Жеке әңгімелер мен консультациялар.
 - Диагностика: мектеп мотивациясын бағалау, аутодеструктивті мінез-құлық, кәсіптік бағдар беру, алаңдаушылық, ақыл-ой қабілеттері.
 - Темекі шегудің зияны туралы алдын алу әңгімелерін жүргізу. (6-11 сыныптар),
 - Оқуға деген төмен мотивацияны көтеру мақсатында тренингтер өткізу;
 - Өзін іздеу (кәсіптік бағдар беру жұмыстары),
 - Сыныпта болатын кикілжіңді шешу (социометрия әдістемесі мен шағын дәрістер оқу арқылы),
 - Әлеуметтену мәселелері (социометрия, тренингтер, топтық жұмыстар мен жеке кеңестер),
 - буллинг (оқушылар арасында қабылданбаған немесе көрінбейтін балаларды біріктіру мақсатында сыныппен ойындарын өткізу, сынып жетекшілерімен кеңесу).
- Оқушылармен психологиялық диагностика жүргізу (сауалнама, тест), кәсіптік бағдар беру жұмысын өткізу, ата-ана мен бала қарым-қатынасын және өз өзіне қол жұмсау мәселелерін зерттеу, қажет болған жағдайда түзету және дамыту тренингтерін жүргізу, ата-аналарға кеңес беру және оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарынан келісім жиналды. Қазан айында 1 сынып оқушыларының мектепке бейімділігін анықтау мақсатында Керн-Йерасектің баланың мектепке, оқуға психологиялық дайындығын анықтау әдістемесі жүргізілді. 1-4 сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауын анықтау мақсатында (В.Г. Шур әдістемесі бойынша) «Баспалдақ» диагностикалық тесті, 5-10 сыныптар арасында Г.Н. Казанцева тесті өткізілді. Сонымен қатар, 5-9 сыныптарда (Н.Г.Лусканова әдістемесі бойынша) оқушылардың мектепке деген ынтасын бағалау әдістемесі өткізілсе, 5-11 сыныптар арасында социометрия әдістемесі мен 2-4 сыныптарда (М.А.Панфиловтың графикалық әдістемесі) «Кактус» графикалық тесті алынды. Жасөспірімдердегі агрессивті формаларды анықтау мақсатында 8-11 сыныптар арасында Басса-Дарки сауалнамасы жүргізілді. Мектеп оқушыларының мазасыздану деңгейі мен сипатын зерттеу мақсатында 6-7 сынып оқушыларымен Филлипс әдістемесі өткізілді.
- 7-11 сынып қыздары арасында жыныстық тәрбие бойынша анонимді сауалнама алынды. Сонымен қатар жасөспірімдер арасында жыныстық қол сұғылмаушылық бойынша қыз балалармен психологиялық тренингтер және 5-6 сынып қыздарымен Арт-терапия «Мандала» терапиясы өткізілді.
- 6-7 сынып оқушыларына «Өмір неткен ғажап» бейнеролик көрсетілді, бейнероликті көргеннен кейін балалар өмір құндылықтары туралы өз ойларын ортаға салды. Сонымен

қатар, балалардың мазасыздануын жеңілдету мақсатында Арт -терапия «Тұз терапиясы» өткізілді.

7-8 сыныптарымен «Шынай жүректегі алғыс» психологиялық тренингі өткізілді. Мақсаты: балаларды құрбыларымен сенімді қарым-қатынасқа баулу, айналасындағы адамдар мен достарының жағымды жақтарын байқап, бағалай білуге үйрету. Жанашырлық қабілеттерін дамыту.

Сонымен қатар, «Адам өмірі басты құндылық» тренингі арқылы 8-9 сынып оқушыларында өз өміріне, өз денсаулығына, өзгенің денсаулығына деген жауапкершілік түсінігі қалыптасты.

10-11 сыныптарда «Психоэмоционалды стресті жою» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Тренинг барысында «Жіп шары» ойынын ойнау арқылы балалар өмірге өз пікірлері мен көзқарастарын ортаға салды.

Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 5-11 сыныптарының сынып жетекшілерімен бірге «Біз өмірді тандаймыз» және «Өз өміріңді бағала» атты сынып сағаттары өткізілді.

Қаңтар айында 9 және 11 сынып оқушыларының кәсіби қызметтің әртүрлі салаларына бейімділігін анықтау мақсатында Л.А.Йовайши әдістемесі бойынша сауалнама жүргізілді. Сонымен қатар, болашақ мамандықты таңдауға мүмкіндік беру мақсатында оқушылармен түрлі викториналар мен тренингтер өткізілді.

Мектепішілік тізімде тұрған балалармен, аз қамтылған отбасыдан шыққан және тәуекел топтағы оқушылармен, ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жүйелі түрде жұмыс жүзеге асырылуда. Әр балаға жеке жұмыс жоспары мен психологиялық диагностика жасалды. Әр баламен жеке профилактикалық әңгімелесу, психологиялық түзету сабақтары жүргізіледі.

2023 жылғы 1 қыркүйектегі әртүрлі санаттағы балаларға арналған деректер базасы:

- Мектепішілік есепте тұрғандар – 0 оқушы.
- Тәуекел топтағы балалар – 1 бала
- Өмірлік қиын жағдайға тап болған отбасы – 3 бала.
- Ерекше білім беруді қажет ететін балалар – 7 бала.

Мектебімізде «Сенім поштасы» мен «Сенім телефоны» жұмыс жасайды.

Оқушылар өз өтініштерін жасырын түрде жазып, қалдыра алады. Қыркүйек айынан наурыз айына дейін хат түскен жоқ.

«Аққу» клубының қыздарымен «Қыз қылығымен сүйкімді» тақырыбында әлеуметтік және мәдени нормалар туралы білім мен түсінік қалыптастыру, ортада өзін дұрыс ұстау мәдениетін үйрету және оларды ұстану мақсатында әңгіме өткізілді.

Қыркүйек-наурыз айлары аралығында мектеп психологтері 18 кеңес өткізді, оның ішінде 11-і оқушылармен, 7-і ата-аналармен. Кеңестер келесі сұрақтар бойынша жүргізілді: жеке сұрақтар бойынша, сыныптастарымен қарым-қатынас мәселелері бойынша, мектептегі үлгермеушілік, отбасы мен мектептегі жанжалдар, кәсіптік бағдар беру мен мамандық таңдау бойынша сұрақтар.

Келесі қызмет түрлеріне көбірек көңіл бөлуді жоспарлап отырмыз:

- ата-аналармен және мұғалімдермен жұмыс түрлерін әртараптандыру (ата-аналар мен балаларға арналған тренингтер, түрлі тақырыптарда дөңгелек үстелдер ұйымдастыру);
- жоспар бойынша сыныппен тренинг өткізуді жалғастыру;

- интернет төндіретін қауіпті мәселелерде ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін оңтайландыру және толерантты көзқарас қалыптастыру. Ата-аналардың өз балаларының өміріне деген қызығушылығын арттыру.

**Мектептің әлеуметтік-педагогының атқарған
әлеуметтік-педагогикалық жұмысының
ЕСЕБІ**

Оқу жылының басында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

- I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу*
- II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы*
- III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс*
- IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғанышылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы*
- V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс*
- VI. Диагностикалау-талдау қызметі*

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:
Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2021-2022,2022-2023 және 2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

Әлеуметтік мәртебесі	Толық емес отб.	Жалғыз басты әкелер мен балалар	Жалғыз басты аналар мен балалар	Көп балалы отб.	Аз қамтамасыз етілген отб.	Жетім балалар, ААҚҚ	Мүгедек ба-лалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар
2021-2022 оқу жылы	13/21	6/10	12/16	25/64	15/25	0	0
2022-2023 оқу жылы	15/25	3/5	14/20	24/60	7/15	0	0
2023-2024 оқу жылы	12/29	5/8	12/21	23/55	7/17	0	0

Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушылардың орташа төмендеу динамикасы 8.5 пайызды көрсетіп отыр. Мектебіміздегі көпбалалы отбасынан шыққан оқушылардың өсу динамикасының жоғарғы көрсеткіші ықшам ауданымызға жаңадан қоныс аударушылардың көптігіне байланысты.

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы. Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік

желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Мектебімізде 2021 жылдан бастап бүгінгі күнге дейін жетім және ААҚҚ балалар жоқ.

Білім алушылардың сабақта бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді. Акция аясында қолдау көрсетілген оқушылардың көрсеткіші төмендегідей:

Көмек түрлері	2021 жыл	Сомасы (теңге)	2022 жыл	Сомасы (теңге)	2023 жыл	Сомасы (теңге)
қаржылай көмек алғандар	3	35000	0	0	1 семья	79000
материалдық көмек алғандар (мектеп формасы, оқу құралдары және т.б.)		1069505,51	44	792312	28	861000
ақпараттық-түлікпен көмек алғандар	5	50000	0	0	0	0
2023-2024 оқу жылына қаржылай көмек алғандар	0	0	44	1126792	18	851328
Барлығы		1154505,51		1206104		1791328



I
II.
Әртүрлі есепте тұрған оқушылар мен жеке - профилактикалық жұмыс туралы.

2021-2022,2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдары бойынша, мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепішілік есепте тұрғандар – 0.

Тәуекел топтағы оқушылар – 0.

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқық бұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету басты назарға алынды.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды.

2021-2022 ден 2023-2024 оқу жылында 17 оқушы «Жас Даурен» қала сыртындағы лагерьмен қамтылды.

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебег ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр.

15 ата-анаға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Сыныптағы қарым-қатынас» семинары, «Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Оқу жылдары	Жалпы оқушы саны	Тегін ыстық тамақпен қамтылған	Сомасы (теңге)
2021-2022 оқу жылы	196	26/64	322/300
2022-2023 оқу жылы	209	26/78	690/450
2023-2024 оқу жылы	211	20/75	724/472

- Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.
- Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:
1. Мектепте атқарылатын әлеуметтік–педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;
 2. Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;
 3. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.

2023 – 2024 оқу жылына кітапхана қоры және ақпараттық ресурсы

“Еңбек ауылының орта мектебі” КММ – нің ғылыми, көркем әдебиет және оқулықтар қоры туралы мәлімет

№	Атауы	Саны
1	Оқулықтар қоры	15811
2	Оның ішінде оқулықтар	7105
3	Көркем әдебиет	8706
4	Электрондық оқулықтар	66
5	Қазақ тіліндегі көркем әдебиет	4783
6	Кітапхана ауданы	70 м²
7	Оқырман залындағы орын саны	12
8	Оқырман залы	0
9	Оқырман саны	280
10	Кітап берілуі	4495
11	Келушілер саны	4526

Сыныптар бойынша оқулықтармен қамтылу пайызы

Сынып	Оқушылар саны				Қамтылу %
	Қазақ тілінде	Дана саны	Орыс тілінде	Дана саны	
1	14	14	5	5	100
2	14	14	10	10	100
3	15	15	7	7	100
4	14	14	9	9	100
5	14	14	7	7	100
6	15	15	6	6	100
7	10	10	8	8	100
8	15	15	8	8	100
9	12	12	8	8	100
10	11	11	2	2	100
11	4	4	1	1	100

Медициналық ақпарат

№	Екпе түрі	2021ж	2022 ж	2023ж
1	R Манту /туберкулез проба с целью РБЦЖ	18	20	
2	Вируст герати «А»	-	-	-
3	Абкдс /дифтерия коклюш, столбняк	12	26	15
4	ККП корь краснуха паротит	12	26	22
5	R Манту группа риска			
6	К БЦЖ против туберкулен вакцина	10	13	-
7	АДС-* М 16 лет дифтерия столбняк	22	21	20

р/с	Аурулардың атауы	«Д» есепте тұрғандар		Денсаулығын жақсартқандар	
		Ұл	қыз	ұл	қыз
1	Қант диабеті	-	-	-	-
2	Нерв жүйесінің ауруы	3	4		

3	ДЦП				
4	Миопия	3	4		
5	Бронхиальная астма	1			
6	Гайморит	1			
7	Асқазан ауруы	1	1		
8	Теміржетіспеушілік	2	2		
9	Апластикалық анемия				
10	Ревматизм				
11	Лимфоденит				
12	Салмақ жетіспеушілігі	1			
13	Аллергиялық дерматит				
14	Эндокринологиялық ауруы				
	Барлығы	19			

Кітапханашының сапа тізімі

№	Аты – жөні	Лауазымы	Білімі	Диплом бойынша мамандығы қандай оқу орнын аяқтада	Жұмыс өтілі	Сала бойынша біліктілікті арттыру курсынан өткен уақыты	Курс тақырыбы
1	Омирбек Мэруэрт	Кітапхана меңгерушісі	Орта кәсіптік	2013 жылы Жаяу Мұса атындағы Ақсу колледжі “Кітапхана ісі”	9	21.09 – 03.10.2015 ж.	« ИПК “Мектеп кітапханаларының ақпараттық ортасын құру және қызмет етуін ұйымдастыру”

Кітапхана бірінші қабатта орналасқан, ауданы 70 шаршы метр.

Кітапханада кітапханашының жұмыс орны бар, оқырман залы абонементпен бірге. “Оқуға құштар мектеп” бұрышы жасалған, жаңадан келіп түскен көркем әдебиеттерге арналған көрме сөрелері сонымен қатар көркем әдебиет пен оқулықтарға арналған сөрелер бар.

Кітапхана қызметі “Кітапхана туралы қағидаға” сай көрсетіледі. Оқырмандар басылым баспа басылымдарын кітапхана қорынан уақытша пайдалануға алады, бұқаралық іс-шараларға қатысады. Мектеп кітапханасының балансында көркем әдебиеттер, оқулықтар бар. На балансе школьной библиотеки находится учебная, художественная литература.

Қазіргі уақытта кітапхананың оқу қоры "Атамұра", "Мектеп", "Алматы кітап", "Арман ПВ", "НЗМ", "Көкжиек-Горизонт" баспаларының жаңартылған білім мазмұнына толық сәйкес келетін оқулықтардан тұрады оқу қорын толықтыру әр оқу жылында жүзеге асырылады.

Қорды сақтау, сондай – ақ ескірген оқулықтарды, оқу-әдістемелік және жарамсыз болып қалған, ескірген әдебиеттерді есептен шығару бойынша жұмыстар жүйелі түрде жүргізілуде. Көркем әдебиет қоры білім беру бағдарламаларына сәйкес құрылады. Келіп түскен барлық әдебиеттер жиынтық, инвентарлық кітапқа енгізіледі.

Анықтамалық-библиографиялық қор бар: сөздіктер, пәндер бойынша анықтамалықтар, оқу жылы ішінде сабаққа дайындық үшін белсенді қолданылатын балалар энциклопедиялары.

Кітапхананың негізгі қоры, барлығы аталған./ дана 01.01.2023 ж. – 8706 дана. Оның ішінде қазақ тілінде (дана, %) – 4783 дана. – 55 %

оның ішінде орыс тілінде (дана, %) - 3923 - 45%

Кітапхананың оқулық қоры (дана) 01.03.2023 жылға – 7105 дана

оның ішінде қазақ тілінде (дана, %) – 5195 дана – 73 %

оның ішінде орыс тілінде (дана, %) - 1910 - 27%

Есепті кезеңде келіп түсті (2021 ж. қыркүйек - 2023 ж. қыркүйек) – 3788 дана.

