

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
«Еңбек ауылының орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**КГУ "Средняя школа с.Енбек" отдела образования города Аксу,
управления образования Павлодарской области**

**ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ,
АҚСУ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ
«ЕҢБЕК АУЫЛЫНЫҢ ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

**САМООЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГУ "СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ С.ЕНБЕК" ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА АКСУ, УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

г. АКСУ, 2024 г.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Еңбек ауылының орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа села Енбек» отдела образования города Ақсу, управления образования Павлодарской области

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2024 жылғы 03 қаңтар № 1-06/03а

Мектептің өзін - өзі бағалауын ұйымдастыру туралы

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 31 желтоқсандағы № 14 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарына мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулықтың 14 тармақ 3 тармақшасына сәйкес, мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде және мектептің өзін - өзі бағалауын сапалы өткізу мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1.Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» педагогикалық ұжым таныстырылсын.

2.Мектептің өзін - өзі бағалауын өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:

Сейлханова Гульжамал Каирбаевна- мектеп директоры, комиссия төрайымы;

Ибраева Асемгуль Куандыковна – мектеп директорының оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Жангожаева Гульжан Муратовна - мектеп директорының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Садвақасова Назигуль Болатовна - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Ертаева Бакыт Бекболатовна – педагог-психолог, комиссия мүшесі;

3.2024 жылдың қаңтар - ақпан аралығында мектептің өзін - өзі бағалауы өткізілсін.

4.Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры

Г.Сейлханова

Танысты:03.01.2024 ж. А.К.Ибраева
Г.М.Жангожаева
Н.Б.Садвақасова
Б.Б.Ертаева



Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Енбек ауылының орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа села Енбек» отдела образования города Ақсу, управления образования Павлодарской области

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

03 января 2024 года № 1-06/03а

Об организации самооценки школы

В соответствии с подпунктом 3 пункта 14 инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной приказом председателя комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан от 31 декабря 2022 года № 14, на основании перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации, и в целях качественного проведения самооценки школы **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ознакомить педагогический коллектив «Об утверждении критериев оценки организаций образования» Министерства Просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.

2. Для проведения самооценки школы создать комиссию в следующем составе:

Сейлханова Гульжамал Каирбаевна – директор школы, председатель комиссии;

Ибраева Асемгуль Куандыковна – заместитель директора школы по учебно-методической работе, член комиссии;

Жангожаева Гульжан Муратовна – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, член комиссии;

Садвакасова Назигуль Болатовна – заместитель директора школы по воспитательной работе, член комиссии;

Ертаева Бакыт Бекболатовна – педагог-психолог, член комиссии;

3. В период с января по февраль 2024 года провести самооценку школы.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю себе.

Директор школы

Г.Сейлханова



Ознакомлены: 03.01.2024 г. Ибраева А.К.

**I. Общая характеристика КГУ «Средняя школа села Енбек»
отдела образования города Аксу, управления образования
Павлодарской области**

**Полное наименование организации образования -
КГУ «Средняя школа села Енбек» отдела образования города Аксу,
управления образования Павлодарской области**

Год постройки - 1976 г. Проектная мощность - 640 учащихся. Общая площадь—3349,5 кв. м. Школа основана в 1976 году. Школа находится г.Аксу с. Енбек по адресу улица Ардагерлер 17/1. Директором школы является Сейлханова Гульжамал Каирбаевна (приказ о назначении №5-03/258 от 5.06.2023 г.).

На сегодняшний день в школе имеются 23 учебных кабинета. Имеется кабинет биологии, физики новой модификации, кабинет химии, имеется в школе имеется 6 интерактивных досок, в кабинете информатики имеется 6 компьютеров, подключенных к сети Интернет, спортивный зал, столовая на 10 посадочных мест, библиотека.

Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности №№ KZ20LAA00025061 от 02.03.2021 года «Департамент по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»,
- Устав организации образования, утвержденный постановлением акимата Павлодарского района № 1 от 05 января 2021 года;
- АКТ на право постоянного землепользования № 0398833 от 30.10.2020 года
- Технический паспорт (Ф-2) КГУ «Средняя школа села Енбек» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области на регистрируемые объекты недвижимости от 29.08.2018 года.
- свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 940840000727 от 11.01.2021 года, выданное Департаментом области,
- Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью согласно прилагаемому перечню № 18021502 от 28.11.2018 года.

II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам.

В течение трех последних учебных лет численный состав педагогических кадров школы уменьшился, так, в 2021-2022 учебном году насчитывалось 46 учителей, в 2022-2023 учебном году – 45, в 2023-2024 учебном году – 41. На данный момент в школе работает 41 учитель и 6 педагогов-совместителей.

По образовательному уровню педагогических работников наблюдается уменьшение числа учителей со средним специальным образованием за счет получения высшего образования (Уайханова А.О., Заирбаева Ф.А.). В 2021-2022 гг было 8 учителей со средним специальным образованием, что составило 17, 8% (8 учителей), в 2022-2023 гг – 13% (6 учителя), в 2023-2024 гг – 10% (4 учителя). На сегодняшний день 90% педагогического состава имеют высшее образование.

Вследствие миграционных процессов пришел спад в уровне профессиональной грамотности педагогов: выбыл 1 педагог-мастер, прибыло 2 педагога без категории (1 молодой специалист). В 2021-2022 гг показатель уровня профессиональной грамотности составил 70%, в 2022-2023 гг- 78%, в 2023-2024 гг – 68%.

Категория	2021-2022гг	2022-2023	2023-2024
Всего педагогов	46	45	41
Педагог-мастер	1	1	-
Педагог-исследователь	4	3	4
Педагог-эксперт	13	15	13
Педагог-модератор	5	8	11
Педагог			13
Высшая	5	3	
Первая	3	2	
Вторая	1	3	
Без категории	18	12	

Доля педагогических работников в возрасте от 55 до 64 лет составляет 15%, в возрасте от 35 до 54 лет – 48%, в возрасте от 25 до 34 лет – 24%, до 25 лет – 13%. Отсюда можно сделать вывод, что преобладающее количество учителей в школе работают в

возрасте от 35 до 54 лет, указывающий на зрелость в профессиональной деятельности. В целом, возрастной состав педагогических кадров является оптимальным, так как молодые учителя легче находят контакт с детьми и подростками, используют в своей ежедневной практике современные ИКТ-технологии, а учителя «в возрасте» обладают большим багажом знаний и опыта, которыми могут поделиться со своими учениками.

Аналогичная картина наблюдается и по такому показателю как стаж педагогической деятельности. Анализ по стажу работы показывает, что большее число педагогических работников имеют стаж от 20 лет и выше - 37% и от 15 лет до 20 лет – 33%. Незначительное происходит увеличение педагогов по стажевым группам от 5 до 10 лет (8%) и от 10 до 15 лет (11%). Доля педагогических работников в стажевой группе до 5 лет составляет 17%, это связано с поступлением на работу молодых специалистов.

Года	2021-2022гг	2022-2023	2023-2024
Молодые специалисты	1 (Жазина А.М. – учитель английского языка)	-	1 (Аубашева Я.Н. – учитель истории)

Важным направлением работы с педагогическим кадром в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Педагоги школы в соответствии с планом проходят курсовую переподготовку один раз в три года на базе Орлеу, ЦПМ, Торайгыров университет, учителя физической культуры на базе РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры», психологи, ЗДВР и классные руководители на базе «Национального института гармоничного развития личности». В 2023-2024 году курсовую подготовку прошли 14 учителей, из них курсы по развитию предметных профессиональных компетенций прошли - 10 учителей (24%), по предмету Глобальные компетенции - 2 учителя (5%), по менеджменту в управлении – учитель (2%), по наставничеству – 1 учитель (2%).

Года	2021-2022гг	2022-2023	2023-2024
Курсовая переподготовка	21	17	14

Выводы: В школе сформировался сплоченный квалифицированный педагогический коллектив. Поддерживается трудовая и исполнительская дисциплина. Коэффициент текучести кадров не большой. Анализ состояния кадрового потенциала за три года показывает, что наблюдается устойчивая тенденция. В совокупности с показателями наличия у педагогов квалификационных категорий, уровня образования, числу педагогов, прошедших повышение квалификации, можно говорить не только о накопленном опыте, но и о его обобщении, о творческом потенциале кадрового состава.

При анализе кадрового состава мини-центра отмечается высокий процент педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. Из 4 воспитателей 1 имеет категорию педагог-модератора. Курсовую переподготовку прошли 2 воспитателей.

III. Контингент учащихся

Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования в СШ Енбек осуществляется через посещение детьми мини-центра и класса дошкольной подготовки.

Анализ охвата дошкольным образованием в мини-центрах указывает на увеличение контингента и потребности в дополнительных местах. Так, в 2021-2022гг, 2022-2023гг мини-центр посещали по 20 разновозрастных детей, в 2023-2024 учебном году количество посещающих детей увеличилось до 40, за счет открытия второй группы. На сегодняшний день в мини-центре функционируют две группы: для детей в возрасте от 2 до 3 лет и детей от 3 до 5 лет. Работа мини-центра является одной из мер поддержки малообеспеченных и многодетных семей и представляет собой конкретную реализацию социальной политики нашего государства. Так, в 2021-2022 гг бесплатно посещали мини-центр 4 ребенка, в 2022-2023 гг - 13 детей, в 2023-2024 гг – 11 детей.

Законом РК «Об образовании» введена обязательная дошкольная подготовка пяти-шести-летних детей. На сегодняшний день в школе работает две группы дошкольной подготовки: с казахским и русским языком обучения, общим охватом 13 детей.

В анализе контингента **среднего образования** можно увидеть положительную динамику:

Учебные годы	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021-2022	211	85	105	6
2022-2023	229	92	109	10
2023-2024	211	88	104	19

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников микрорайона. Ведется электронная база данных по контингенту учащихся. Обеспечивается своевременное издание приказов на зачисление и движение учащихся, внесение всех необходимых данных в алфавитную книгу, соответствие алфавитной книги, приказов и журналов. На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты. Школа работает в 1 смену.

IV. Учебно-методическая работа

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего и общего среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

Рабочие планы классов начального образования с русским языком обучения составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего

Календарно-тематическое планирование по предметам представлено предложенным ГОСО объемом часов, определяемых Типовыми правилами, отражает содержание предметных типовых Учебных программ, рекомендациями Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». КТП рассмотрено на заседаниях Методических объединений, согласовано и утверждено.

Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПиНе к расписанию учебных занятий, длительности уроков и организации перемен.

Анализ реализации ГОСО за три предыдущих учебных года показал, что программы по всем предметам учебного плана, включая практическую часть, выполнены в полном объеме.

Вопрос выполнения учебным программ, норм письменных и контрольных работ стоит на постоянном контроле администрации, итоги всех проверок оформляются в виде справок.

Соблюдение требований ГОСО рассматривается на заседаниях методических объединений учителей, научно-методическом и педагогическом советах. В школе действуют 5 методических объединений (начальных классов, гуманитарного цикла, казахского языка и литературы, естественно-математического, эстетического цикла), руководят которыми учителя, имеющие категорию педагог-исследователь и педагог-эксперт, опыт работы.

Работа по обновлению содержания образования является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива.

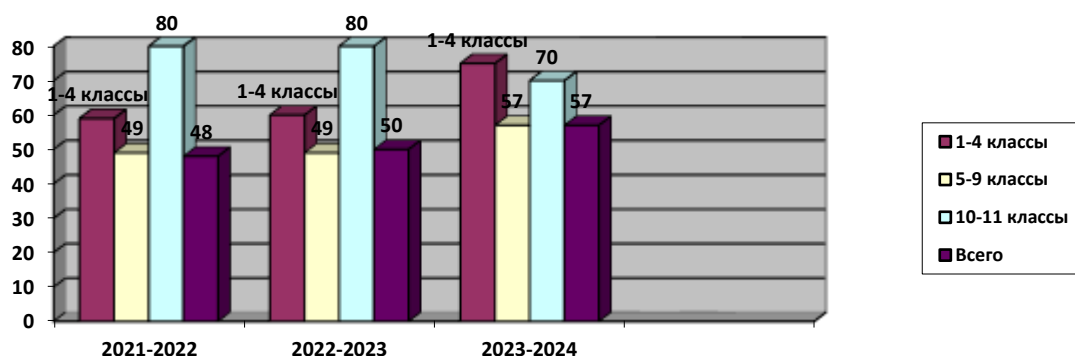
С 2021-2022 по 2023-2024 учебные года школа работает над проблемой «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий», целью которой является достижение высокого качества образования на основе внедрения современных ИКТ, сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала школы. В рамках методической темы: «Роль новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного процесса» решались следующие задачи:

1. повышение педагогического мастерства работников на основе ИКТ;
2. демонстрация учителем школы потенциала ИКТ и содействие их ИКТ – образованию;
3. насыщение образовательного процесса достаточным количеством компьютеров, аудио- видеотехникой;
4. развитие познавательных и исследовательских умений учащихся, информационно-коммуникационной, социальной и других образовательных компетенций;
5. внедрение эффективных образовательных технологий при адекватной охране и укреплении психического и физического здоровья.

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

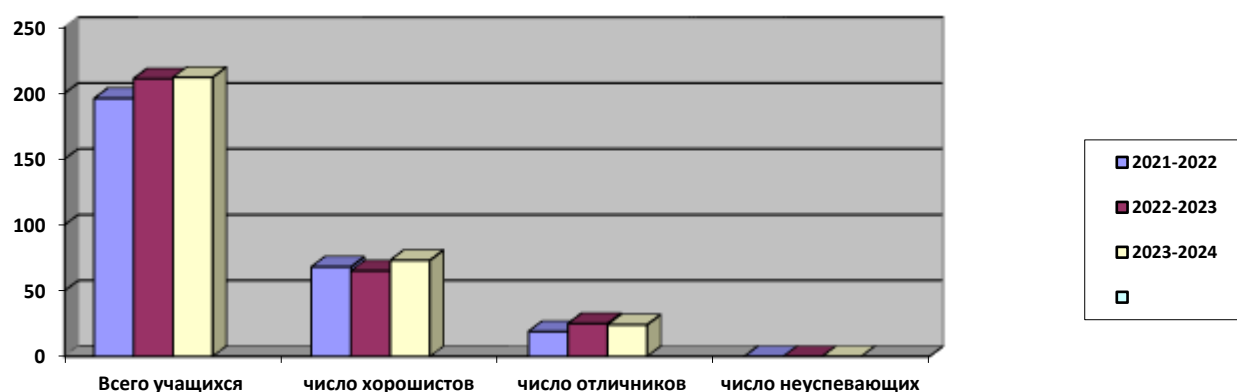
Ступени обучения	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
1-4 классы	85	59%	92	60%	87	75%
5-9 классы	105	49%	109	49%	107	57%
10-11 классы	6	80%	10	80%	18	70%
Всего	196	48%	211	50%	212	57%

Измерители		Учебные годы			
Всего учащихся		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Всего учащихся		196	211	212	
Число хорошистов		68	65	73	
% хорошистов		35%	31%	34%	
Число отличников		19	25	24	
% отличников		9 %	12%	11%	



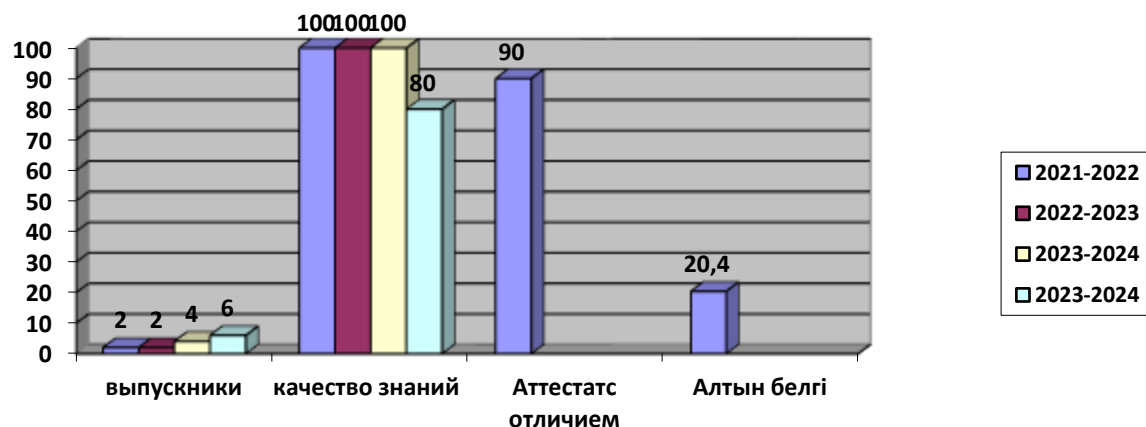
Качественный состав учащихся

число неуспевающих	-	-	-
-----------------------	---	---	---



3. Анализ итоговой аттестации

Учебный год	Выпускников	Качество знаний, %	Аттестат с отличием	Алтын белгі
2021-2022	2	100	-	-
2022-2023	4	100	-	-
2023-2024	6	80	-	-



Мониторинг эффективности организации учебно-воспитательного процесса включает оценку качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам проводимых административных контрольных работ, контрольных работ по линии отдела образования города Аксу, внешнего государственного контроля в форме ЕНТ.

В период с 2021 года по 2024 году участие ЕНТ (единое национальное тестирование) приняло участие 12 (двенадцать) выпускников школы, что составляет 100 % числа выпускников завышеуказанные годы.

Продолжают учёбу в высших учебных заведениях 5 выпускников (60% от общего числа выпускников). В том числе по государственному гранту обучается 3 выпускников (50%).

Результаты пробных тестирований, качество проведения консультаций, их посещаемость выпускниками обсуждались на совещаниях при директоре, на административных совещаниях, МО, на родительских собраниях и заседаниях родительского комитета класса. На административных планерках заслушивались учителя-предметники, классные руководители, приглашались учащиеся и их родители.

Затруднения отдельных учителей в выборе и использовании методов обучения, формирующих ключевые компетенции учащихся, недостаточный уровень их аналитической деятельности, слабое владение

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса организуется в форме традиционных экзаменов с соблюдением требований соответствующих нормативных документов. На протяжении пяти лет успеваемость по школе в 9-х классах составляла-100%.

За последние три года среди учащихся 4 и 9 классов по школе не проводилась внешняя оценка учебных достижений. Среди учителей предметников, которые преподают в 4 и 9 классах каждый год составляется план работы по МОДО, проводятся тесты по грамотности чтения, математической и естественнонаучной грамотности. В 2023 -2024 гг планируется внешняя оценка – МОДО.

Одним из основных параметров, характеризующих качество и эффективность школьного образования, являются выявление и развитие одаренных детей и их участие в олимпиадах и научных конкурсах. За последние три года наблюдается положительная динамика в результативности участия в городском «Зерде» и «НОУ». Так, если в 2021-2022 гг количество призеров по одному ученику, то в 2023-2024 гг в «Зерде» шесть призовых мест в городе, и одна работа награждена почетной грамотой в области, в «НОУ» одно призовое место в городе и участие в областном этапе.

Олимпиадное движение

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников классов 9-11	14	-	19
Количество призеров и победителей 9-11 классов	-	-	3 (15%) <u>русский язык и литература</u> Нурхан Аяжан, 2 м (уч.Баяманова Г.К.) Жаксыбек Айша, 1м <u>история Казахстана</u> Кадирбек Алибек, 3 м

В этом году впервые была проведена республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ. В олимпиаде приняли участие 14 учащихся. Призовых мест в данной олимпиаде нет.

В ежегодной городской предметной олимпиаде приняли участие всего 19 учащихся, из них 5 – по предметам естественно-математического направления, 14 учеников – по предметам гуманитарного цикла. Призовые места заняли по предметам русский язык и литература – 2 ученика, по истории Казахстана – 1 ученик.

В общем сравнительном анализе наблюдается динамика. Однако следует отметить низкий процент участия и результативности учащихся по предметам естественно-математического направления. Так в городской предметной олимпиаде не было участников по предметам математика, химия, информатика, а также не было призеров из числа участвовавших по предметам физика, биология, география.

73% участников выбрали предметы гуманитарного направления, историю Казахстана выбрали 43% учащихся, казахский язык и русский язык по 14%, английский язык – 29%. И по данному направлению мы видим результативность – 3 призовых места.

№	Предмет	Школьный этап		Городской	
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Казахский язык и литература	5	5	2	0
2	Русский язык и литература	3	3	2	2
3	Английский язык	6	5	2	0
4	История Казахстана	7	7	6	1
5	Естествознание	6	3		
6	Биология	4	3	2	0
7	география	1	1	1	0
8	математика	9	3		
9	физика	3	3	2	
10	информатика	1	1		
	ИТОГО				3

Несмотря на положительную динамику за несколько лет следует отметить низкую результативность в предметной олимпиаде.

На протяжении двух лет свой опыт педагоги обобщали в областных семинарах: в 2021-2022 гг - «Тірек мектебі: серіктес мектептерді әдістемелік қолдау және өзара тәжірибе алмасу»; в 2022-2023 гг – «Тұлғаға бағытталған білім берудегі оқу-тәрбие үдерсінің ұйымдастырылуы»; а также в национальном центре повышения квалификации «Өрлеу» в формате мастер– класса.

Школа на протяжении нескольких лет работает в направлении инклюзивного образования. В 2021-2022 гг в школе было 9 учащихся ООП, в 2022-2023 гг – 9, в 2023-2024г на начало 8 учащихся, после одного ребенка сняли с учета. В 2023-2024 г было организовано обучения на дому. Ученик 4 «А» класса Орден Абдурахман. Был составлен типовой учебный план, расписание занятий, КТП, поурочные планирования. Инвариантная учебная нагрузка составляет 14 часов.

Всего 14 педагогов прошли курсы по инклюзивному образованию. Всего специалистов, оказывающих помощь детям с ООП – 2 (педагог-психолог, социальный педагог). У входа в школу есть пандус, поручень, кнопка вызова, ступени лестницы покрашены в контрастный цвет, установлены тактильные дорожки. Есть проблемы, возникающие при проведении занятия: это нет специальных кабинетов с оборудованием для специалистов, нет ассистента, логопеда-дефектолога.

V. Воспитательная работа

В КГУ "Средняя школа села Енбек" отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области работает заместитель по воспитательной работе - Садвакасова Назигуль Болатовна - 1,0 ставка, старшая вожатая Уайханова Айгуль Оралбековна - 1,0 ставка, социальный педагог - Хуандык Ботагоз - 1,0 ставка, педагог-психолог Шаймуханова Назгуль Амангельдиновна - 0,5 ставка, психолог Ертаева Бахыт Бекболатовна - 1,0 ставка, инструктора по спорту Амирханов Бекболат Адильбекович - 0,5 ставка, Анарбек Естай -0,5 ставка.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. Нормативно-правовая база организации воспитательной работы в школе ведется в соответствии со следующими документами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка
- 2) Закон РК «Об образовании»
- 3) Конституция Республики Казахстан
- 4) Кодекс РК «О браке(супружестве)и семье» от 26 декабря 2011 года
- 5) Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года
- 6) Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV» О профилактике бытового насилия";
- 7) Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169- VI
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан

на 2020 – 2025годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27декабря 2019 года №988

9) Инструктивно–методическое письмо на каждый учебный год

10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от15апреля 2019 года № 415

11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, №248.

12) Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности».

Все нормативно-правовые документы способствуют систематизации воспитательного процесса.

Воспитательная работа в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на основе через совещания, педсоветы, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия, беседы, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

В 2023-2024 учебному году воспитательная работа в школе осуществляется на основе "Единой программы воспитания". Целью программы является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление будут отражаться в содержании всей воспитательной работы школы. Незыблемыми приоритетами учебно-воспитательного процесса в школе являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение защиты прав детей. Воспитание обучающихся осуществляется через содержание учебных предметов, проведения классных часов и мероприятий, внеклассную деятельность и дополнительное образование (кружки, клубы, секции, факультативы). Основу воспитательной работы составляют общечеловеческие ценности: национальный интерес, совесть, стремление.

В 2021-2022 учебном году школа работала над реализацией социальных проектов:

- «Ветеран живет рядом» (тимуровская помощь одиноко проживающим пенсионерам и ветеранам педагогического труда);
- «Школа, укрепляющая здоровье» (формирование здорового образа жизни школьников, профилактика травматизма и создание безопасных условий обучения);
- «Экология и природа» (формирование экологического самосознания);
- «Переменки: интересно, полезно» (организация культурного отдыха на переменах);
- «Помоги птицам перезимовать» (сооружение кормушек и скворечников)

В 2022-2023 учебном году школа работала над реализацией социальных проектов:

- "Эко-Добро" (Поделки из бросового материала «Подари вторую жизнь»., «Сбор крышек», «Сбор макулатуры»)
- "Тропа спортивных достижений" (Соревнования, встреча с знаменитым спортсменом села Енбек)
- "Ару Қыз – 2022" (Конкурс традиций, таланта и красоты)

В 2023-2024 учебном году школа работает над реализацией проектов:

- “Эко-жақсылық” (эко-добро) (Қоқысты қайта өңдеу). "Эко-Даму"
- “Қарттарға қол ұшын жою” (Мектеп оқушыларды қарт адамдарды қолдауға бағытталған белсенді қайырымдылық шараларына тарту. Әр түрлі ұрпақ адамдары арасындағы рухани байланысты нығайту)
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Балалар кітапханасы»

Педагоги и учащиеся работают над национальными проектами по воспитательной работе. В рамках проекта «Балалар кітапханасы» библиотекарь школы Омирбек М. проводила на переменах читательские минутки, учащиеся приходят в читательский зал и читают книги. Был проведен конкурс на тему «Мои выходные, проведенные с книгой на каникулах», где учащиеся пересказывали интересующие их книги, прочитанные на каникулах. В рамках данного проекта был проведен конкурс-викторина "Знакомые строчки, любимые с детства".

Проект “Эко-Даму”. С целью повышения уровня экологической культуры эковолонтеры изготовили развивающие игрушки из бросового материала и подарили их детям дошкольного возраста в своем окружении, в мини-центр школы. Также школа работает над проектом “Ұлттық мектеп лигасы” в целях повышения культуры здорового образа жизни личности при формировании качественного будущего нации, широкой пропаганды физической культуры. Учащиеся активно участвуют в занятиях физической культуры, посещают кружки понациональным играм (асық ату, тоғыз құмалақ). Учителя физической культуры, классные руководители применяют методические указания по соблюдению принципов "6 состояний здоровья" - чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, отсутствие стресса.

Все классные руководители входят в состав методического объединения классных руководителей. Руководит МО классных руководителей - Жаксымбетова А.Ж. Планирование деятельности классных руководителей соответствует нормативно-правовым документам и учебно-воспитательному плану школы.

Количество классных руководителей за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
21	20	22

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах количество классных руководителей уменьшилось, так как 10-11 классы были объединены. По сравнению с прошлыми годами, увеличивается количество учащихся школы, соответственно увеличиваются и класс-комплекты, а значит и количество классных руководителей. В 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение класс-комплектов - 22.

В этом учебном году всего работало: 22 классных руководителей, из них учителей начальной школы – 8, среднего звена -6, старшего звена – 8. Целью МО классных руководителей являлось совершенствование форм и методов воспитательной работы в школе через повышение мастерства классного руководителя.

Были использованы различные формы методической работы - семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей, открытые классные часы и мероприятия и др.

Деятельность методического объединения классных руководителей подотчетно главному органу педагогического самоуправления–педагогическому совету школы. Заседания МО, проводились с периодичностью 1 раз в четверть в период каникул, когда у учителя больше времени для самообразования. За период 2021-2023 годов проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

2021-2022 учебный год:

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: День Конституции РК, День языков РК, День Первого Президента, День Независимости, День защитника Отечества, День Победы, Наурыз.

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинаются с исполнения гимна Республики Казахстан. В подготовке и проведении Дня языков РК приняли участие школьное методическое объединение учителей казахского, русского и английского языков.

В преддверии празднования 26-летия Конституции РК в школьной библиотеке была организована книжная выставка "Занды білу - заман талабы". Классные руководители в онлайн формате беседу с учащимися на тему "Конституция - кемел келешек кепілі".

Продолжая тему воспитания Казахстанского патриотизма необходимо отметить мероприятия, посвященные Дню Первого Президента, Дню Независимости, проводимые с целью воспитания гражданского патриотизма, чувства сопричастности к судьбе своей республики, уважения к истории своего народа. День Первого Президента Республики Казахстан — государственный праздник в Казахстане, который отмечается 1 декабря. С целью раскрытия роли Президента Н.А.Назарбаева в формировании независимости Республики Казахстан в нашей школе прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня Первого Президента. Члены школьного парламента организовали просмотр фильма "Путь лидера", круглый стол "Егеменді еліміздің көшбасшысы". Библиотекарь Байбол К. в провела в библиотеке мероприятие "Первый президент Республики Казахстан" с учащимися начальных классов.

Классный руководитель 5"А" класса Базар Л. провела в своём классе внеклассное мероприятие "Әлем таныған тұлға". В преддверии Дня Первого Президента в классах прошёл классный час на тему "Ел сүйген, елін сүйген Елбасы".

Классные часы, где учащиеся вспоминали факты из истории становления государства, провели дискуссию на тему свободы и независимости, проявили творчество и смекалку.

Мы живем в государстве, где единой семьей живут более пятнадцати миллионов человек, представителей более ста национальностей и народностей. Все мы живем в общем доме, под единым шаныраком. Изучая историю и оформляя буклеты учащиеся узнали о

том, что в нашей многонациональной республике дружно живут десятки разных народов, на протяжении веков делят небо и землю, почитая и уважая традиции друг друга. В рамках областного проекта "Менің Туым" с целью воспитания патриотизма и толерантности, формирования духовно-нравственного подрастающего поколения прошла акция "Отан Туым", где учащиеся совместно с родителями 1-5 классов изготовили флаг РК в формате А-3, А-2 в разной технике для размещения на окнах школы в дни государственных праздников. На окнах здания школы в рамках областного проекта "Менің Туым" были вывешены рисунки с изображением флага РК. Руководителем кружка ИЗО организовалась выставка рисунков "Тәуелсіздікке 30 жыл", посвящённая 30-летию Независимости Республики Казахстан.

В преддверии Дня Независимости РК учащиеся участвовали в различных конкурсах, где занимали места. Руководитель кружка "Шахматы" Талгатбек Н. участвовал в соревнованиях по тоғызқұмалақ, посвящённых Дню Независимости РК, где занял 2 место. Старшая вожатая школы Уайханова А.О. провела торжественное принятие школьников в ряды Единой детско-юношеской организации "Жас Ұлан" и "Жас Қыран".

Классные руководители совместно с фракциями школьного Парламента провели викторину в 6-7"Б" классах на тему "Моя страна, мой народ, мой Президент". В школе был организован диктант во 2-11 классов на тему "30 лет Независимости Республики Казахстан".

Классные руководители совместно с фракциями школьного Парламента провели викторину в 6-7"Б" классах на тему "Моя страна, мой народ, мой Президент". В рамках недели гуманитарного цикла 7 декабря среди учащихся 5-7 классов был проведён конкурс "Грамотей-2021". Ребята писали диктанты, посвящённые Дню Независимости Республики. С целью развития познавательных способностей учащихся к стране и краю, повышения их интереса к предмету учитель истории Артес Е. провела историко-познавательную игру "Тәуелсіздік-елдігімнің тірегі".

В преддверии празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан классные руководители провели классные часы на темы "Мой дом! Моя судьба! Мой Казахстан", «Тәуелсіз елдің тірегі», "Мой Казахстан". Старшая вожатая выпустила газету "Тәуелсіз Қазақстанның шежіресі". В нашей школе прошли соревнования, посвящённые 30 - летию Независимости Республики Казахстан. В соревновании приняли участие 3 команды учителей и 1 команда учащихся.

В рамках празднования Дня Единства народов Казахстана в классах прошли классные часы «День единства и согласия народов РК», выставка рисунков "Голубь мира", "Мы в мире, дружбе будем жить", книжная выставка "Бірлік татулықта". В преддверии празднования 1 мая-Дня Единства народа Казахстана в нашей школе состоялся приём учащихся в ряды РОО "Жас Ұлан" и "Жас Қыран". Учащиеся школы пришли к выводу, что хорошо жить в согласии под мирным небом и ярким солнцем, есть возможность спокойно учиться, проводить много времени с друзьями, родными и близкими людьми. Классные руководители отметили, что наше государство очень молодое и все лучшее у него впереди. Именно от нас зависит какой сложится наша жизнь в будущем, каким станет родной Казахстан. Большое счастье, что казахстанцы живут в мире и согласии.

В школьной библиотеке были оформлены книжные выставки посвященные Дню Победы, выставка рисунков «День победы», Активизирована работа «волонтёрских отрядов» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам

тыла, другим категориям одиноких пожилых людей. Проведены встречи с тружениками тыла с посещением на дому: «Мой подарок ветерану, престарелым людям, ветеранам педагогического труда». В преддверии празднования Дня защитника Отечества учащиеся выпустили стенгазету "7мая - День защитника Отечества ". Выставка рисунков "Праздник гордости и боли". В школе прошёл урок мужества с участием выпускника нашей школы, военнотруженика, офицера г.Алматы, Темирбулатовым Н.А. Урок мужества носил познавательный характер. Его цель - сформировать у подрастающего поколения правильные ориентиры и цели в жизни. В ходе мероприятия Нуржан Алгазыевич уделил внимание теме патриотизма и сохранения исторической памяти, пожелал будущим и настоящим защитникам Отечества физической, интеллектуальной и моральной подготовки. Подводя итог мероприятию, директор школы Амренова Л.С. отметила, что такие уроки важны и актуальны, особенно для подрастающего поколения.

В течении учебного года были проведены месячники , посвящённые Дню Вооружённых Сил РК и Дню Победы, Дню вывода войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества в рамках которого прошли классные часы, лекции, уроки патриотизма, викторины, посвящённые символам РК. Прошла акция "Подари подарок однокласснику", где девочки поздравили своих мальчиков с праздником. Создан был видеоролик о ветеранах ВОВ, тружениках тыла.

В преддверии празднования Дня Защитника Отечества, Дня Победы ВОВ учителя физической культуры провели спортивные мероприятия. Прошли соревнования по "қазақша күрес", "асық ату". Учитель НВП провёл соревнования по смотру военных песен из строя, где приняли участие команды 5-11 классов.

Воспитание политической и правовой культуры

Учебный процесс начался с проведением Республиканской акции «Дорога в школу». В рамках этой акции были проведены ряд мероприятия по выявлению детей, не охваченные обучением. Своевременно учителя прошли свои микроучастки, собраны справки подтверждающие о трудоустройстве выпускников. По итогам этой акции, не было зафиксировано случаев необучаемых детей, из фонда всеобуча была материальная помощь учащимся из списка социально незащищенных детей. Было организовано и проведено поквартирного (домового) обхода и учета детей в возрасте от 0 до 18 лет в пределах закрепленного микроучастка школ. В ходе обхода не обучающихся детей не выявлено. Проведено онлайн-заседание общешкольного родительского комитета. На онлайн родительских собраниях дана информацию родителям о ходе акции «Дорога в школу», для привлечения более тесного сотрудничества и оказании благотворительной помощи детям из социально незащищенных семей.

В 2021-2022 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике безнадзорности и беспризорности, работа наркопоста, совета по профилактике правонарушений. В соответствии с планами работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий;
- проведение профилактических дней с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом;
- родительский правовой всеобуч

Был создан мониторинг сравнения с прошлым годам:

**База данных учащихся, состоящих на учете в ОДН г.Аксу
на май 2022 года**

Учебное заведение	2020-2021	2021-2022
СШ Енбек	0	0

База данных учащихся, состоящих на ВШУ на май 2022 года

Учебное заведение	2020-2021	2021-2022
СШ Енбек	0	0

База данных учащихся, получивших травму на май 2022 года

Учебное заведение	2020-2021	2021-2022
СШ Енбек	3	1

**База данных неблагополучных семей,
состоящих на учете в ОДН г.Аксу на май 2022 года**

Учебное заведение	2020-2021		2021-2022	
	семей	в них детей	семей	в них детей
СШ Енбек	0	0	0	0

**Сведения о преступлениях и правонарушениях,
совершённых несовершеннолетними на май 2022 года**

Учебное заведение	2020-2021	2021-2022
СШ Енбек	0	0

**Сведения о нарушениях антиалкогольного законодательства
на май 2022 года**

Учебное заведение	2020-2021	2021-2022
СШ Енбек	0	0

Направлено материалов на КЗПН

Учебное заведение	2020-2021	2021-2022
СШ Енбек	0	0

Нарушение репродуктивного здоровья на май 2022 года

Учебное заведение	2020-2021	2021-2022
СШ Енбек	0	0

Анализ итогов анкетирования по выявлению вымогательства

Учебное заведение	2020-2021	2021-2022
СШ Енбек	0	0

Работа по профилактике правонарушения и предупреждения детского дорожного травматизма

Основными причинами высокого травматизма на дорогах и в быту является недостаточное внимание взрослых к предупреждению детского травматизма, неорганизованность досуга детей, низкая культура поведения школьников на дорогах, а также недостаточное внимание водителей к участкам дорог вблизи. Таким образом в начале учебного года родителями учащихся были составлены схемы движения учащихся из дома в школу и из школы домой "Дом-школа-дом". Медсестра школы в течение года проводила беседы с учащимися школы на тему «Моё Здоровье», «Первая медицинская помощь при травмах». С целью профилактики ПДД в течение года проводились следующие профилактические работы:

1. Просмотр видеоролика "Безопасное колесо";
2. Выставка рисунков "ПДД - наши лучшие друзья";
3. Опрос на тему "Осторожно, дорога!";
4. Памятки о правилах дорожного движения;

С 10 августа по 25 сентября 2021 года в нашей школе проводилась ежегодная республиканская акция «Безопасная школьная среда», которая должна стать напоминанием детям, родителям, и обществу о правилах безопасности дома, в обществе, зданиях и организациях образования и на ее территории. Целью акции являлось обеспечение безопасности детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствование профилактических мер безопасности. В новом учебном году количество детей составило 192 учащихся проживающих в сельской местности. Осуществляется ежедневный подвоз учащихся. Ежедневным подвозом охвачены 27 учащихся. На постоянной основе производится проверка состояния транспортных средств, осуществляющих подвоз детей к школам на соответствие техническим требованиям.

Перед началом учебного года соответствующими комиссиями были проведены проверки организаций образования на готовность к работе учебных классов, помещений школьных столовых, спортивных залов, медицинских кабинетов, систем водоснабжения, отопления, а также соответствия зданий противопожарным и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Продолжается работа по оснащению организаций образования внутренними и внешними камерами видеонаблюдения. Осуществлен мониторинг укомплектованности школ психологом, социальным педагогом, медицинским работником.

В школе ведётся работа по профилактике правонарушений. Еженедельно ведется учет посещаемости учащихся по классам. При необходимости классные руководители, соц. педагог, администрация школы и психолог посещали семьи Уроки права-уроки жизни", где ребята на примере героев из книг рассказали о своих правах., классные часы на тему "Права детей". Уланбасы школы по заданию "Dram tiem" провела с жасулановцами классный час на тему "Права и обязанности". Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании; коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака; Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. В рамках акций "Мы против табака" медсестра школы Сулейменова Э. Ш. провела диктант среди учащихся на тему "Вред табачных изделий". С целью научить учеников вести осознанный, чистый, здоровый образ жизни, объясняя, что табак вреден и токсичен для жизни человека медсестра Сулейменова Э. Ш. проводит с учащимися беседу на тему "Табак - враг здоровья". Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, тематическая неделя «В здоровом

теле – здоровый дух», акция «Спорт вместо наркотиков». В целях правового воспитания проводились встречи с приглашением участкового села Абдрахмановым М.Б. по профилактике правонарушений, правил дорожного движения. В течение года проводились дежурства учителей в микрорайонах, совместные рейды с родителями и участковым села с целью изучения занятости подростков в вечернее время. Неблагополучных семей, состоящих на учете ОДН г.Аксу - нет. На родительском собрании по теме: «Роль родителей в воспитании детей» рассмотрен вопрос о профилактике безнадзорности и беспризорности среди учащихся. Фракция "Право" выпустили стенгазету правового уголка "Жеті жарғы".

Также в течение года уделялось внимание профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены тематические классные часы с учащимися, выставка рисунков "Терроризм - сжигает мир!", раздача памяток, родительские собрания, рейды с участием участкового села, социального педагога, завуча по ВР. Отделом внутренней политики г. Аксу была организована онлайн-встреча учащихся 9-11 классов с руководителем отдела по ИРР Асанбаевой Зайдой Омербековной. Она выступила с лекцией по недопущению учащихся в деструктивные культы и псевдорелигиозные организации. Развитию правового воспитания в школе также способствовала деятельность школьного парламента, члены которого развивали творческие способности, инициативу, лидерские качества. Фракции школьного парламента работал в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим коллективом и родителями. В целях профилактики религиозного экстремизма и терроризма с учащимися школы были проведены беседы на тему "Религиозный экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности"

Духовно-нравственное воспитание

Детство – это удивительная страна. Её впечатления остаются на всю жизнь. Человек как храм закладывается в детстве. В сегодняшней жестокой действительности ребёнку необходимо введение в традиционную духовную культуру. Ведь культура – это организованная человеком среда обитания, это совокупность связей и отношений человека и природы, искусства и человека, человека и общества. Становление духовного человека невозможно без правильного воспитания. «Воспитать» - значит способствовать формированию духовно-зрячего, сердечного и цельного человека с крепким характером. А для этого надо зажечь и раскалить в нём как можно раньше духовный «уголь», чуткость ко всему, волю к совершенству, радость любви и вкус к доброте. Девочка – это будущая мать. Мать – продолжательница жизни, носительница культурного и этнического наследия своей страны. С целью создания условий для психолого-педагогической поддержки в социализации девочек - подростков, направленных на развитие социально-психологической компетенции 5 апреля 2021г. в нашей школе был создан клуб девочек "Қызғалдақ". Был утверждён список клуба, план работы. В 2021-2022 учебном году работа продолжилась. В школе прошла выставка рисунков среди 1-10 классов на тему "Школа здорового питания". Клуб девочек провели среди учащихся школы спортивную эстафету "Жизнь-бесценный дар", где соревнующие показали свою ловкость и умение работать в команде. Учащиеся разделились на 2 команды, у каждой команды был свой девиз касаясь темы эстафеты. В целях недопущения и предотвращения раннего просвещения подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, разрушающее устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни

подростающего поколения медсестра Сулейменова Э. Ш. провела беседу с девочками 8-10 класса, психолог Шаймуханова Н. А. провела анкетирование на тему "Нравственно-половое воспитание". Директором школы Амреновой Л.С. был проведён круглый стол с членами клуба "Қыз Жібек" и другими учащимися школы. Были затронуты темы "Гигиена девочек", "Девочка, девушка, мать", "Чем опасна ранняя половая жизнь?" итд. Также Лейла Сарсенбаевна акцентировала внимание девочек на проблемы сексуального воспитания и культуры подрастающего поколения. В частности, раннего полового созревания, незапланированной беременности и ее умышленного прерывания.

В рамках дорожной карты по реализации проекта "Мәдениетті ана-мәдениетті ұлт ", по проведению комплекса мероприятий института семьи "Моя родина -моя семья" ветеран педагогического труда, ЗДУВР Темирбулатова Р.А. провела беседу по воспитанию гражданского самосознания, развитию личностного самосознания, формированию нравственных и этических, семейных ценностей с членами клуба девочек "Қыз Жібек" на тему "Беседа о маме".

С 25 ноября по 10 декабря была проведена Всемирная Акция «16 дней против насилия», призванная остановить глобальное распространение домашнего насилия в отношении женщин и детей, а также привлечь внимание к данной проблеме. В школе были проведены различные мероприятия, приуроченные к акции «16 дней против насилия». Данные мероприятия проводились с целью создания условий для формирования уважительных отношений между мальчиками и девочками, с целью воспитания отрицательного отношения к проявлениям жестокости. Учащиеся познакомились с приёмами и методами адекватного поведения. Получили информацию о физическом и психологическом насилии. В рамках Республиканской национальной информационной кампании "Детство без жестокости и насилия" учитель физической культуры Абельдинова А. К. провела спортивную эстафету "Я, ты, он, она"., библиотекарь Байбол К. организовала книжную выставку "Нет насилия в семье" ., учащиеся 6 класса нарисовали рисунки "Мир без насилия". Психолог Шаймуханова Н. А. провела тренинг "Зорлық пен зомбылықсыз балалық шақ"

Также были проведены следующие мероприятия:

1. Раздача памяток родителям по работе телефона доверия;
2. Книжная выставка "Нет насилия в семье";
3. Выставка рисунков "Мир без насилия";
4. Тренинг "Зорлық пен зомбылықсыз балалық шақ";
5. Спортивная эстафета "Я, ты, он, она"

Формирование здорового образа жизни и профилактика СПИДа, наркомании и других вредных привычек. ШСУЗ

В 2021-2022 учебном году была поставлена следующая цель: формирование у школьников представления о здоровом образе жизни, о здоровом и нездоровом поведении, мотивации к отказу от плохих привычек и опасных поступков. Для выполнения данной цели были поставлены следующие задачи:

- организация информационной, пропагандистской и консультационной работы по профилактике предотвращения употребления наркотических и других веществ;
- повышение роли социально-психологической службы по профилактике зависимости от вредных привычек (алкоголизма, табакокурения);

- привитие жизненных навыков ответственного поведения для сохранения их здоровья.

В школе осуществлялась профилактическая работа по привитию и развитию навыков, необходимых для поддержания и сохранения ЗОЖ и жизни без употребления вредных веществ. Создан банк данных о состоянии здоровья учащихся.

В течение всего учебного года обновлялся стенд ШСУЗ; с учащимися проведены профилактические и досуговые мероприятия: весёлые старты, классные часы, беседы, лекции, акции:

- Тематические классные часы: «Толерантность», «Вредные привычки и их профилактика», «Чистота-залог здоровья», «Режим дня школьника», «Каждому делу свое время», «Гигиена мальчиков и девочек».
- Проведены профилактические беседы медработником по профилактике туберкулеза, коронавирусной инфекции, кишечных заболеваний. Онлайн-беседа "Правила личной гигиены"
- На классных часах в 5-11 классах классные руководители провели инструктаж по правилам поведения в дни каникул, сохранности сотовых телефонов, по правилам поведения на улицах и дорогах и воде. Подписи учащихся имеются в тетрадях по инструктажу. Фракция заботы (волонтерство) провела беседу с учащимися на тему "Осторожно, лёд!". Представители фракции дали рекомендации детям по правилам безопасности на льду и мерам предосторожности.

14 сентября 2020г. в нашей школе был организован "Фестиваль здоровья-2021" с охватом - 112 учащихся. Учителями физической культуры были проведены флешмоб - зарядки, игры на свежем воздухе, прыжки в длину с места итд.

Согласно плану мероприятий по формированию ЗОЖ, в рамках месячника здорового образа жизни, нетрадиционных методов оздоровления, месячника по профилактике ОРВИ в школе проходили мероприятия согласно плану.

Психическое здоровье – это основа благополучия каждого из нас, при котором мы можем реализовать свой потенциал и способности, противостоять стрессам, продуктивно работать и приносить весомый вклад в жизнь общества. В процессе жизнедеятельности человека оно страдает от всевозможных стрессовых ситуаций, следовательно, приводит к расстройствам и болезням. Именно его «охране» посвящен этот Всемирный день.

В рамках Всемирного дня психологического здоровья в нашей школе был разработан план мероприятия. Психолог школы провела тренинг в 1 "Б" классе на тему "Все эти добрые слова для тебя", где учащиеся выразили на сердце тёплые слова своим одноклассникам. Была проведена арт-терапия "Краски жизни", разминка с учащимися на перемене " Психическое здоровье и здоровый образ жизни ". Медсестра школы Сулейменова Э.Ш. изготовила и раздала листовки "20 шагов, которые помогут укрепить психическое здоровье", где были даны советы учащимся по сохранению и укреплению психического здоровья.

Достижения в конкурсах в 2021-2022 учебном году:

№	Конкурс	ФИО участника
1	Игра "Я знаю правила дорожного движения" - 2	Мубаракوف

	место	Чингиз
2	Слёт добровольных клубов "Адал Ұрпақ" - 1 место	Команда "Әділет"
3	Творческий конкурс поделок и макетов "Аксу город будущего" - 1 место	Кабиден Айдар
4	"Ұшқыр ой алаңы" жалпыұлттық мәдени -білім беру жобасын іске асыру аясында өткізілген қалалық дебат турнирі - 3 место	Команда "Әділет"
5	"Эко-буклет" - номинация "Проблема мусора" - 1 место	Калелова Алтынай
6	"Эко-буклет" - номинация "Охрана природы" - 1 место	Кабиден Айдар
7	Интеллектуальная игра "Самый умный выпускник года" - 3 место	Кабиден Аяулым
8	Городские соревнования по борьбе - 3 место	Омей Имран
9	Городские соревнования по борьбе - 2 место	Омей Аслан
10	Городские соревнования по борьбе. г.Экибастуз - 3 место	Омей Аслан
11	"Өз өлкенді қастерле" өңірлік ғылыми-тәжірибелік конференция - 3 место	Ахметова Азиза
12	"Өз өлкенді қастерле" өңірлік ғылыми-тәжірибелік конференция - 2 место	Аман Иманали
13	"Өз өлкенді қастерле" өңірлік ғылыми-тәжірибелік конференция - 3 место	Хумарбек Аида
14	Фото-конкурс "Привет Аксу" - 1 место	Ахметова Азиза
15	Фото-конкурс "Привет Аксу" - 2 место	Калелова Алтынай
16	"Асығыңыз алшысынан түссін" турнир - 1 место	Команда учащихся
17	Соревнования, посвящённые 60-летию г.Аксу - 1 место	Команда учащихся
18	Областной конкурс. "Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам" - 2 место	Кабиден Айдар
19	Областной конкурс "Адал Ұрпақ" в номинации Презентация - 2 место	Команда "Әділет"
20	Областной конкурс рисунков, посвященный 30-летию Независимости РК "Мәңгілік Ел" - 1 место	Аскерхан Жалғас

2 1	Областной конкурс рисунков, посвященный 30-летию Независимости РК "Мәңгілік Ел" - 1 место	Бәкіжан Арлан
2 2	Областной конкурс рисунков, посвященный 30-летию Независимости РК "Мәңгілік Ел" - 1 место	Нурболатқызы Аяулым
2 3	Республиканский конкурс "Мой любимый питомец" г.Нур-Султан - 1 место	Набиева Аруна
2 4	Областной конкурс. "Сахналық шығармашылық жүргізуші" - 1 место	Аскерханұлы Жалғас
2 5	Республиканский конкурс рисунков и поделок "Праздник весны" - 1 место	Исаева Халима
2 6	Республиканский конкурс рисунков и поделок "Праздник весны" - 1 место	Банди Яна

2022-2023 учебный год:

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: День Конституции РК, День языков РК, День Независимости, День защитника Отечества, День Победы, Наурыз.

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинаются с исполнения гимна Республики Казахстан. В подготовке и проведении Дня языков РК приняли участие школьное методическое объединение учителей казахского, русского и английского языков.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. В течение учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Такая картина наблюдалась так же в начальных классах и в среднем звене.

В сентябре месяце прошел «Фестиваль здоровья – 2022» участие в котором приняли все учащиеся школы. А организацией и оформлением этого мероприятия занимался совет старшеклассников. Также в сентябре в школе проходил декадник ПДД, где совет старшеклассников вместе с отрядом ЮИД принимали активное участие во всех мероприятиях.

В октябре месяце совет старшеклассников подготовил такие праздники: «День Учителя», конкурс «Мисс Осень». Для педагогов школы был подготовлен праздничный концерт. Сами учащиеся были в роли учителей. Декабрь характеризуется большим обилием мероприятий. Не смотря на то, что времени на подготовку и организацию данных

праздников: «День борьбы со СПИДом», «День Независимости РК», «Новый Год», очень мало, общими силами было подготовлено и проведено в установленные сроки и на должном уровне. К Дню борьбы со СПИДом были проведены конкурсы рисунков и стенгазет. Ко Дню первого президента прошли классные часы. Празднование Дня Независимости прошло широко и весьма патриотично.

Новый год для всех учащихся особый праздник. Хочется подарить детям волшебные эмоции, оставить приятные, теплые воспоминания. Поэтому и отношение к данному празднику особенно ответственное. Учителя перевоплощались в героев. Дети получили массу положительных эмоций и хорошее настроение. Для учащихся среднего звена и старших классов новогодние баллы организует совет самоуправления. При проведении новогодних мероприятий учитываются мнения и пожелания учащихся и в процессе проведения праздников присутствует сплоченность, доброжелательность учащихся независимо от возраста.

В феврале провели «День вывода советских войск из Афганистана». Учитель НВП Рахимов организовал встречу с учащимися старших классов, рассказал и показал видеоролик о памятной дате. Были проведены классные часы, круглый стол. Все мероприятия прошли на удовлетворительном уровне.

В марте был проведен Международный Женский день - 8 Марта. Можно отметить отличную совместную работу с членами Парламента школы и педагогическим составом школы в помощи к подготовке к мероприятию. Классные руководители с мальчиками подготовили для девочек хорошие мероприятия. Мальчики дарили девочкам подарки, поздравляли своих мам.

Праздник «Наурыз мейрамы» отмечался очень весело. Классными руководителями проведены мероприятия в классах, акции, выставки рисунков, выставки творческих работ, челленджи, ярмарка «Бауырсақ пати».

В рамках празднования Дня Единства народов Казахстана в классах прошли классные часы «День единства и согласия народов РК», выставка рисунков "Голубь мира", "Мы в мире, дружбе будем жить", книжная выставка "Бірлік татулықта". Учащиеся школы пришли к выводу, что хорошо жить в согласии под мирным небом и ярким солнцем, есть возможность спокойно учиться, проводить много времени с друзьями, родными и близкими людьми. Классные руководители отметили, что наше государство очень молодое и все лучшее у него впереди. Именно от нас зависит какой сложится наша жизнь в будущем, каким станет родной Казахстан. Большое счастье, что казахстанцы живут в мире и согласии.

В школьной библиотеке были оформлены книжные выставки посвященные Дню Победы, выставка рисунков «День победы», Активизирована работа «волонтерских отрядов» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, другим категориям одиноких пожилых людей. Проведены встречи с тружениками тыла с посещением на дому: «Мой подарок ветерану, престарелым людям, ветеранам педагогического труда». В преддверии празднования Дня защитника Отечества учащиеся выпустили стенгазету "7мая - День защитника Отечества ". Выставка рисунков "Праздник гордости и боли". В школе прошёл урок мужества с участием выпускника нашей школы, военнотруженика, офицера г.Алматы, Темирбулатовым Н.А. Урок мужества носил познавательный характер. Его цель - сформировать у подрастающего поколения правильные ориентиры и цели в жизни. В ходе мероприятия Нуржан Алгазыевич уделит

внимание теме патриотизма и сохранения исторической памяти, пожелал будущим и настоящим защитникам Отечества физической, интеллектуальной и моральной подготовки. Подводя итог мероприятию, и.о.директора школы Темирбулатова Р.А. отметила, что такие уроки важны и актуальны, особенно для подрастающего поколения.

В течении учебного года были проведены месячники, посвящённые Дню Вооружённых Сил РК и Дню Победы, Дню вывода войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества в рамках которого прошли классные часы, лекции, уроки патриотизма, викторины, посвящённые символам РК. Прошла акция "Подари подарок однокласснику", где девочки поздравили своих мальчиков с праздником. Создан был видеоролик о ветеранах ВОВ, тружениках тыла.

В преддверии празднования Дня Защитника Отечества, Дня Победы ВОВ учителя физической культуры провели спортивные мероприятия. Прошли соревнования по "қазақша күрес", "асық ату". Учитель НВП провёл соревнования по смотру военных песен из строя, где приняли участие команды 5-11 классов.

Воспитание политической и правовой культуры

Учебный процесс начался с проведением Республиканской акции «Дорога в школу». В рамках этой акции были проведены ряд мероприятия по выявлению детей, не охваченные обучением. Своевременно учителя прошли свои микроучастки, собраны справки подтверждающие о трудоустройстве выпускников. По итогам этой акции, не было зафиксировано случаев необучаемых детей, из фонда всеобуча была материальная помощь учащимся из списка социально незащищенных детей. Было организовано и проведено поквартирного (домового) обхода и учета детей в возрасте от 0 до 18 лет в пределах закрепленного микроучастка школ. В ходе обхода не обучающихся детей не выявлено. Проведено заседание общешкольного родительского комитета. На родительских собраниях дана информация родителям о ходе акции «Дорога в школу», для привлечения более тесного сотрудничества и оказании благотворительной помощи детям из социально незащищенных семей.

Работа по профилактике правонарушений и предупреждения детского дорожного травматизма

Основными причинами высокого травматизма на дорогах и в быту является недостаточное внимание взрослых к предупреждению детского травматизма, неорганизованность досуга детей, низкая культура поведения школьников на дорогах, а также недостаточное внимание водителей к участкам дорог вблизи. Таким образом в начале учебного года родителями учащихся были составлены схемы движения учащихся из дома в школу и из школы домой "Дом-школа-дом". Медсестра школы в течение года проводила беседы с учащимися школы на тему «Моё Здоровье», «Первая медицинская помощь при травмах». С целью профилактики ПДД в течение года проводились следующие профилактические работы:

1. Просмотр видеоролика "Безопасное колесо";
2. Выставка рисунков "ПДД - наши лучшие друзья";
3. Опрос на тему "Осторожно, дорога!";
4. Памятки о правилах дорожного движения;

С 10 августа по 25 сентября 2022 года в нашей школе проводилась ежегодная республиканская акция «Безопасная школьная среда», которая должна стать напоминанием

детям, родителям, и обществу о правилах безопасности дома, в обществе, зданиях и организациях образования и на ее территории. Целью акции являлось обеспечение безопасности детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствование профилактических мер безопасности. В новом учебном году количество детей составило 204 учащихся проживающих в сельской местности. Осуществляется ежедневный подвоз учащихся. Ежедневным подвозом охвачены 29 учащихся. На постоянной основе производится проверка состояния транспортных средств, осуществляющих подвоз детей к школам на соответствие техническим требованиям.

Перед началом учебного года соответствующими комиссиями были проведены проверки организаций образования на готовность к работе учебных классов, помещений школьных столовых, спортивных залов, медицинских кабинетов, систем водоснабжения, отопления, а также соответствия зданий противопожарным и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Продолжается работа по оснащению организаций образования внутренними и внешними камерами видеонаблюдения. Осуществлен мониторинг укомплектованности школ психологом, социальным педагогом, медицинским работником.

В школе ведётся работа по профилактике правонарушений. Еженедельно ведется учет посещаемости учащихся по классам. При необходимости классные руководители, соц. педагог, администрация школы и психолог посещали семьи. Прошли "Уроки права-уроки жизни", где ребята на примере героев из книг рассказали о своих правах., классные часы на тему "Права детей". Уланбасы школы по заданию "Dram tiem" провела с жасулановцами классный час на тему "Права и обязанности". Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании; коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака; Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. В рамках акций "Мы против табака" медсестра школы Жумайхан А. провела диктант среди учащихся на тему "Вред табачных изделий". С целью научить учеников вести осознанный, чистый, здоровый образ жизни, объясняя, что табак вреден и токсичен для жизни человека медсестра. проводит с учащимися беседу на тему "Табак - враг здоровья". Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт вместо наркотиков». В целях правового воспитания проводились встречи с приглашением участкового села Абдрахмановым М.Б. по профилактике правонарушении, правил дорожного движения. В течение года проводились дежурства учителей в микрорайонах, совместные рейды с родителями и участковым села с целью изучения занятости подростков в вечернее время. Неблагополучных семей, состоящих на учете ОДН г.Аксу - нет. На родительском собрании по теме: «Роль родителей в воспитании детей» рассмотрен вопрос о профилактике безнадзорности и беспризорности среди учащихся. Фракция "Право" выпустили стенгазету правового уголка "Жеті жарғы".

Для результативной работы проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, ежегодно по плану проводится заседания 1 раз в месяц по плану и по мере необходимости, если есть нарушения по школе, или учащиеся пропускающие учебные занятия без уважительной причины, а также употребляющие ПАВ, табачные и спиртные изделия. Школьной командой безопасности совместно с участковым села были проведены интересные встречи, т.е. правовые лектории с участием родителей и учащихся. Был создан мониторинг сравнения с прошлым годам:

**База данных учащихся, состоящих на учете в ОДН г.Аксу
на май 2023 года**

Учебное заведение	2021-2022	2022-2023
СПШ Енбек	0	0

База данных учащихся, состоящих на ВШУ на май 2023 года

Учебное заведение	2021-2022	2022-2023
СПШ Енбек	0	0

База данных учащихся, получивших травму на май 2023года

Учебное заведение	2021-2022	2022-2023
СПШ Енбек	1	0

**База данных неблагополучных семей,
состоящих на учете в ОДН г.Аксу на май 2023 года**

Учебное заведение	2021-2022		2022-2023	
	семей	в них детей	семей	в них детей
СПШ Енбек	0	0	0	0

**Сведения о преступлениях и правонарушениях,
совершённых несовершеннолетними на май 2023 года**

Учебное заведение	2021-2022	2022-2023
СПШ Енбек	0	0

**Сведения о нарушениях антиалкогольного законодательства
на май 2023 ода**

Учебное заведение	2021-2022	2022-2023
СПШ Енбек	0	0

Направлено материалов на КЗПН

Учебное заведение	2021-2022	2022-2023
СПШ Енбек	0	0

Нарушение репродуктивного здоровья на май 2023 года

Учебное заведение	2021-2022	2022-2023
СПШ Енбек	0	0

Также в течение года уделялось внимание профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены тематические классные часы с учащимися, выставка рисунков "Терроризм - сжигает мир!", раздача памяток, родительские собрания, рейды с участием участкового села, социального педагога, завуча по ВР. Развитию правового

воспитания в школе также способствовала деятельность школьного парламента, члены которого развивали творческие способности, инициативу, лидерские качества. Фракции школьного парламента работал в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим коллективом и родителями. В целях профилактики религиозного экстремизма и терроризма с учащимися школы были проведены беседы на тему "Религиозный экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности", круглые столы, просмотры видеороликов.

Духовно-нравственное воспитание

Детство – это удивительная страна. Её впечатления остаются на всю жизнь. Человек как храм закладывается в детстве. В сегодняшней жестокой действительности ребёнку необходимо введение в традиционную духовную культуру. Ведь культура – это организованная человеком среда обитания, это совокупность связей и отношений человека и природы, искусства и человека, человека и общества. Становление духовного человека невозможно без правильного воспитания. «Воспитать» - значит способствовать формированию духовно-зрячего, сердечного и цельного человека с крепким характером. А для этого надо зажечь и раскалить в нём как можно раньше духовный «уголь», чуткость ко всему, волю к совершенству, радость любви и вкус к доброте. Девочка – это будущая мать. Мать – продолжательница жизни, носительница культурного и этнического наследия своей страны. С целью создания условий для психолого-педагогической поддержки в социализации девочек - подростков, направленных на развитие социально-психологической компетенции 5 апреля 2021г. в нашей школе был создан клуб девочек "Қызғалдақ". Был утверждён список клуба, план работы. В 2022-2023 учебном году работа продолжилась. В школе прошла выставка рисунков среди 1-10 классов на тему "Школа здорового питания". Клуб девочек провели среди учащихся школы спортивную эстафету "Жизнь-бесценный дар", где соревнующие показали свою ловкость и умение работать в команде. Учащиеся разделились на 2 команды, у каждой команды был свой девиз касаясь темы эстафеты. В целях недопущения и предотвращения раннего просвещения подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, разрушающее устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения медсестра Жумайхан А. провела беседу с девочками 8-10 класса, психолог Шаймуханова Н. А. провела анкетирование на тему "Нравственно-половое воспитание". Социальным педагогом Хуандык Б. был проведён круглый стол с членами клуба "Қызғалдақ" и другими учащимися школы. Были затронуты темы "Гигиена девочек", "Девочка, девушка, мать", "Чем опасна ранняя половая жизнь?" итд. Также она акцентировала внимание девочек на проблемы сексуального воспитания и культуры подрастающего поколения. В частности, раннего полового созревания, незапланированной беременности и ее умышленного прерывания.

С 25 ноября по 10 декабря была проведена Всемирная Акция «16 дней против насилия», призванная остановить глобальное распространение домашнего насилия в отношении женщин и детей, а также привлечь внимание к данной проблеме. В школе были проведены различные мероприятия, приуроченные к акции «16 дней против насилия». Данные мероприятия проводились с целью создания условий для формирования уважительных отношений между мальчиками и девочками, с целью воспитания отрицательного отношения к проявлениям жестокости. Учащиеся познакомились с приёмами и методами адекватного поведения. Получили информацию о физическом и

психологическом насилии. В рамках Республиканской национальной информационной кампании "Детство без жестокости и насилия" учитель физической культуры Абельдинова А. К. провела спортивную эстафету "Я, ты, он, она"., библиотекарь Тойла А.№ организовала книжную выставку "Нет насилия в семье" ., учащиеся 6 класса нарисовали рисунки "Мир без насилия". Психолог Шаймуханова Н. А. провела тренинг "Зорлық пен зомбылықсыз балалық шақ"

Также были проведены следующие мероприятия:

1. Раздача памяток родителям по работе телефона доверия;
2. Книжная выставка "Нет насилия в семье";
3. Выставка рисунков "Мир без насилия";
4. Тренинг "Зорлық пен зомбылықсыз балалық шақ";
5. Спортивная эстафета "Я, ты, он, она".

Формирование здорового образа жизни и профилактика СПИДа, наркомании и других вредных привычек. ШСУЗ

В 2022-2023 учебном году была поставлена следующая цель: формирование у школьников представления о здоровом образе жизни, о здоровом и нездоровом поведении, мотивации к отказу от плохих привычек и опасных поступков. Для выполнения данной цели были поставлены следующие задачи:

- организация информационной, пропагандистской и консультационной работы по профилактике предотвращения употребления наркотических и других веществ;
- повышение роли социально-психологической службы по профилактике зависимости от вредных привычек (алкоголизма, табакокурения);
- привитие жизненных навыков ответственного поведения для сохранения их здоровья.

С начала учебного года в школе была проведена большая подготовительная работа по готовности спортзала, спортивной площадки и спортивного инвентаря для проведения в школе спортивно - массовой работы. В течение учебного года в школе были проведены все спортивные мероприятия по плану, первенство школы по игровым видам. С начала учебного года медработниками школы были проделаны следующие виды работ:

Для улучшения состояния здоровья и условия обучения учащихся школы составлены планы мероприятий. Для роста уровня знания по здоровому образу жизни проводятся уроки здоровья. Для безопасного пребывания в школе проводилось наблюдение за контактными в классах. При выявлении учащихся с симптомами инфекционных заболеваний направлялись под наблюдение участкового врача. После перенесенного заболевания учащиеся допускались в классы при наличии справки с ФАП села Енбек с назначением оздоровительных мероприятий

В школе осуществлялась профилактическая работа по привитию и развитию навыков, необходимых для поддержания и сохранения ЗОЖ и жизни без употребления вредных веществ. Создан банк данных о состоянии здоровья учащихся.

В течение всего учебного года обновлялся стенд ШСУЗ; с учащимися проведены профилактические и досуговые мероприятия: весёлые старты, классные часы, беседы, лекции, акции:

- Тематические классные часы: «Толерантность», «Вредные привычки и их профилактика», "Чистота-залог здоровья", «Режим дня школьника», «Каждому делу свое время», «Гигиена мальчиков и девочек».
- На классных часах в 5-11 классах классные руководители провели инструктаж по правилам поведения в дни каникул, сохранности сотовых телефонов, по правилам поведения на улицах и дорогах и воде. Подписи учащихся имеются в тетрадях по инструктажу. Фракция заботы (волонтерство) провела беседу с учащимися на тему "Осторожно, лёд!". Представители фракции дали рекомендации детям по правилам безопасности на льду и мерам предосторожности.

В сентябре 2022г. в нашей школе был организован "Фестиваль здоровья-2023" с охватом - 176 учащихся. Учителями физической культуры были проведены флешмоб - зарядки, игры на свежем воздухе, прыжки в длину с места итд.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Библиотекарь Тойлат А. вовлекала все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни. Активно работали над проектом «Читающая школа» . В начале учебного года были оформлены выставки: «Земля - наш дом родной», «Наша Конституция – залог мира и согласия», «Язык дружбы и согласия», «Право на жизнь», «Культурное наследие Казахстана», «Выбрать дело - выбрать жизнь». В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, праздникам. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Работа с родителями.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и профилизации обучения, по МОДО, о занятости в летнее время.

Большая часть родительской общественности на данный момент не осознаёт необходимость сотрудничества со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют недостаточно времени детям.

Вывод: Прделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий. В каждом классе присутствуют от 5 до 10 родителей, что

негативно влияет на привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2023-2024 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями и вовлечь как можно больше родителей.

Достижения в конкурсах за период 2022-2023 уч.год.

ФИО участни ка	ФИО учителя	Название Городского конкурса, место	Название Областного конкурса, место	Название Республиканс кого конкурса,мес то
Хуат Еркебул ан	Уайханова Айгуль Оралбековн а	"Мейірімділік істер күнделігі" - 1 место	Номинация "Лучший дневник"	
Бәкіжан Арлан	Уайханова Айгуль Оралбековн а	Областной конкурс "Ауаның ластануы" - 2 место (Городской этап)	Областной конкурс "Ауаның ластануы" - 3 место	
Аманбо л Айнур	Уайханова Айгуль Оралбековн а	Городской этап конкурса "Алтын казына" - 1 место		
Аманта й Надия	Уайханова Айгуль Оралбековн а (Грамота за подготовку)			Республиканс кий конкурс для детей ООП "Шексіз шығармашыл ық"-2 место
	Уайханова Айгуль Оралбековн а		За подготовку учащихся к конкурсам областного проекта "Жаскыран KIDS".	

Серібол Айзере	Хуандык Аягоз			Республиканс кий конкурс для детей ООП "Шексіз шығармашыл ық"- 1 место
Жанбот аұлы Жолбол сын	Хуандык Аягоз	Городской конкурс художественного чтения классической литературы "Пусть осень жизни будет золотой" - 1 место		
Абдулх аджиев Ихсан	Зайрбаева Фарида Айтпаевна			Республиканс кий конкурс для детей ООП "Шексіз шығармашыл ық" -2 место
Каирбае ва Даяна	Жупашева Валентина Владимиров на	Городской этап конкурса "Алтын казына" - 3 место		
Анатол ий Ерали	Жаксымбет ова Асемгуль Жанатовна		Республиканск ий конкурс "Древо жизни. История моего рода". (Областной этап) - 1 место	Благодарствен ное письмо руководителю и грамота ученику за участие
Серік Райымб ек	Жаксымбет ова Асемгуль Жанатовна	Республиканский конкурс экологических проектов «ProEco». (Городской этап) - 1 место	Республиканск ий конкурс экологических проектов «ProEco». (Городской этап) - 2 место	
Бәкіжан Арлан	Жаксымбет ова Асемгуль	Проект "Гринтайм" - 2 место		

	Жанатовна			
Команда СШ Енбек	Жаксымбет ова Асемгуль Жанатовна	Экологический конкурс «Поколение ЭКО» - 1 место		
Команда "Импульс добра"	Жазина Айсана Мухаметрах имовна	"Игі істер жасайық!" - 3 место		
Асқар Альмир а Ерболқызы Перизат	Жупашев Оралтай Кайрболатович (Алғыс хат)	"Ақсу толқыны" - 1 место		
Темиржанова Анель, Ахметова Алима	Жупашев Оралтай Кайрболатович	"Ақсу толқыны" - 2 место		
Дуэт	Жупашев Оралтай Кайрболатович	"Алтын микрофон" - 3 место		
Команда СШ Енбек	Рахимов Ербол Жакыпжанович	Городские соревнования по военно- прикладным видам спорта - 1 место		
Команда СШ Енбек	Рахимов Ербол Жакыпжанович	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Жас сарбаз» - 2 место.		
Команда СШ	Амирханов Бекболат	Президенские зимние		

Енбек	Адильбеков ич	многоборья г.Аксу - 2 место		
Команда СШ Енбек	Амирханов Бекболат Адильбеков ич	Городские соревнования по баскетболу - 1 место		
Омей Имран	Анарбек Естай		Открытый областной турнир по дзюдо— 2 место	
Омей Абдулла	Анарбек Естай		Открытый областной турнир по дзюдо— 3 место	Республиканс кий турнир по «Қазақша күрес». Номинация "Лучшая техника"
Тотан Али	Анарбек Естай		Открытый областной турнир по дзюдо — 2 место	
Омей Шынғыс	Анарбек Естай		Открытый областной турнир по дзюдо— 3 место	
Тотан Али и Хабилд олда Куаныш	Анарбек Естай			Республиканс кий турнир по «Қазақша күрес» - 1 место

Основные мероприятия воспитательной работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года по направлениям

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание

Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Все знаменательные мероприятия 1-го полугодия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый

характер: День Конституции РК, День языков РК, День Республики, День национальной валюты РК, День Независимости.

В преддверии празднования Дня Конституции РК в школьной библиотеке была организована книжная выставка, прошёл патриотический челлендж чтецов, онлайн-выставка рисунков на тему “Конституция-залог светлого будущего!”. Учителями физической культуры были проведены спортивные игры.

Учебный год начался традиционно 1 сентября с торжественной линейки, посвящённой Дню знаний и единых классных часов "Мектебім-мейірім мекені" целью которого являлось совместное обсуждение роли таких ценностей как стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм в жизни человека. В ходе классного часа особое внимание было уделено обсуждению роли национальных ценностей воспитания, патриотизма, честности, уважения и доверия друг к другу в жизни человека. Классные руководители пригласили на своё мероприятие ветерана педагогического труда, почетного гостя Султанову А.С., являющуюся ярким примером трудолюбия, патриотических ценностей. На торжественной линейке прошёл 1 этап областного проекта «Менің туым» - отличники учёбы ученик 7 "А" класса Омей Абдулла, ученица 8 "А" класса Молдошова Хамида подняли флаг Республики Казахстан.

Директор школы Сейлханова Гульжамал Каирбаевна и гости поздравили учащихся школы с новым учебным годом, отметив, что учение — нелегкий, но радостный и увлекательный труд. Также директор школы выступила на линейке 1 сентября с тезисом: “Государственная система образования и воспитания в республике отделена от религиозных объединений и носит светский характер. Запрет на ношение хиджаба в стенах школы введен лишь в целях сохранения внутреннего распорядка учебного заведения в соответствии с принципами светскости. Внешний вид обучающихся в организациях среднего образования регулируется Правилами внутреннего распорядка организаций образования, Уставом организации образования, а также Требованиями к обязательной школьной форме для организаций среднего образования, которые устанавливают, что обязательная школьная форма организаций среднего образования соответствует светскому характеру обучения. Школа должна соблюдать требования к школьной форме в соответствии с «Законом об образовании РК». Согласно приказа Министерства образования и науки №26 от 14.01.2016 года "Об утверждении требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования, школьная форма для девочек включает пиджак, жилет, юбку, брюки, классическую блузу (зимний период: трикотажный жилет, сарафан, водолазку). Брюки для девочек свободного кроя, и по длине закрывают щиколотки ног”

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинаются с исполнения гимна Республики Казахстан. В рамках празднования Дня Республики РК учащиеся школы нарисовали флаг Республики Казахстан и разместили на окнах школы. Учителя-языковеды провели открытые диктанты по звеньям: 2-4 классы на тему “Менің Отаным-Қазақстан”; 5-9 классы на тему “Атамекен”; 10-11 классы на тему “Менің Қазақстаным”. Эссе среди 5-8 класса на тему “Менің арманымдағы Қазақстан”. Педагоги нашей школы носили бейджи с логотипом «25 қазан - Республика күні». Среди учащихся 8-11 классов прошли внутришкольные дебаты на антикоррупционную тему «Возможно или невозможно

противостоять коррупции». В школе прошли спортивные весёлые старты. В рамках общенациональной патриотической акции «Қыран елім - Қазақстаным» был запущен челлендж патриотических чтений. В 9 – 11 «Б» классах был проведен классный час, посвящённый государственному празднику: «25 октября – День рождения Республики Казахстан». В школе прошло торжественное мероприятие, посвященное приему учащихся 2, 5 классов в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

Учебный процесс начался с проведением Республиканской акции «Дорога в школу». В рамках этой акции были проведены ряд мероприятия по выявлению детей, не охваченные обучением. Своевременно учителя прошли свои микроучастки, собраны справки подтверждающие о трудоустройстве выпускников. По итогам этой акции, не было зафиксировано случаев необучаемых детей, из фонда всеобуча была материальная помощь учащимся из списка социально незащищенных детей. Было организовано и проведено поквартирного (домового) обхода и учета детей в возрасте от 0 до 18 лет в пределах закрепленного микроучастка школ. В ходе обхода не обучающихся детей не выявлено. Была проведена выставка рисунков «Доброта спасет мир» среди учащихся 1-4 классов. Проведено заседание общешкольного родительского комитета. На родительских собраниях дана информация родителям о ходе акции «Дорога в школу», для привлечения более тесного сотрудничества и оказании благотворительной помощи детям из социально незащищенных семей.

В рамках проекта "Читающая школа" классные руководители создали в классных кабинетах уголки чтения "Чтение-лучшее учение". Библиотекарь школы проводит мероприятия по плану.

Работа по профилактике правонарушения и предупреждения детского дорожного травматизма

В школе проводилась ежегодная республиканская акция «Безопасная школьная среда», которая должна стать напоминанием детям, родителям, и обществу о правилах безопасности дома, в обществе, зданиях и организациях образования и на ее территории. Целью акции являлось обеспечение безопасности детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствование профилактических мер безопасности. В новом учебном году количество детей составило 212 учащихся, на сегодняшний день 211 учащихся проживающих в сельской местности. Осуществляется ежедневный подвоз учащихся. Ежедневным подвозом на сегодняшний день охвачены 30 учащихся. На постоянной основе производится проверка состояния транспортных средств, осуществляющих подвоз детей к школам на соответствие техническим требованиям.

Перед началом учебного года соответствующими комиссиями были проведены проверки организаций образования на готовность к работе учебных классов, помещений школьных столовых, спортивных залов, медицинских кабинетов, систем водоснабжения, отопления, а также соответствия зданий противопожарным и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В соответствии с требованиями в школах, в доступных для обозрения местах, размещена информация, содержащая план, порядок эвакуации, алгоритм действий работников при возникновении несчастного случая, контактные телефоны экстренных служб, органов и телефонов доверия. Оформлены информационные стенды «Правила пожарной безопасности детей», "Телефон доверия", организовано распространение

листовок и брошюр по соблюдению правил дорожного движения «Безопасность на дороге». В целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствования профилактических мер безопасности социальным педагогом Хуандык Б. провела разъяснительная беседа с учащимися школы.

Для учащихся начальных классов были проведены «Уроки безопасности» по изучению правил дорожного движения «Село безопасных дорог», продемонстрированы видеоролики, а также проведены конкурсы рисунков «Безопасный маршрут».

Еженедельно ведется учет посещаемости учащихся по классам. Все пропуски детей были по справкам. В школе проводились единые тематические классные часы на тему "Бала кұқығы-адам кұқығы", "Мои права и обязанности". Руководитель дебатного кружка Садыков Н.О. организовал дебатную игру "Мен және менің кұқым" среди учащихся.

Участковый села Адилхан Б. провел час правовых знаний, беседы по профилактике правонарушений, лекции.

С целью предупреждения несчастных случаев связанных с выпадением детей из окон, привлечения внимания родителей о возможных трагических последствиях в результате выпадения детей из окон, на необходимость соблюдения правил безопасности классные руководители провели классные часы на тему "Ашық терезе-балалар үшін қауіпті".

С целью формирования у учащихся доброты и милосердия, выявления правильных и ошибочных представлений о доброте и добрых делах учитель НВП Рахимов Е.Ж. провел с учащимися 5-11 классов урок добропорядочности "Добропорядочность и честность". В ходе беседы ребята узнали о формах коррупции в зависимости от сферы деятельности, их причинах, формах противодействия коррупции со стороны государства и общества. Также прошел совместный диалог по вопросам: Есть ли в нашем обществе такое явление, как коррупция? Чем она угрожает именно вам? Как вы можете бороться с коррупцией?

С целью антикоррупционного воспитания школьников, активизации работы добровольных клубов «Адал ұрпақ», а также реализации Комплексного плана мероприятий по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи, учащимися нашей школы были нарисованы рисунки на тему «Коррупция, СТОП!!!». Среди учащихся 8-11 классов прошли внутришкольные дебаты на антикоррупционную тему «Возможно или невозможно противостоять коррупции». Среди учащихся 11 классов был проведен эссе на тему "Адалдық- ең асыл қасиет". Участковый села Адилхан Б., старейшина села Ережепова К. провели беседу с педагогическим коллективом на тему "Профилактика правонарушения и коррупционных рисков".

С целью знания правил поведения в различных чрезвычайных ситуациях, воспитания чуткости, сострадания, взаимопомощи, внимательности и осторожности, формирования общественного сознания гражданской позиции об опасностях дома, на дороге, в детском парке и около дома представители ОБЖ провели беседу с учащимися нашей школы. Начальником ПП-12 Байжигитовым Е.Б. с целью профилактики и предупреждения пожаров, гибели и травмирования учащихся и персонала объектов образования была проведена тренировка по эвакуации учащихся и сотрудников школы.

С целью профилактики и предупреждения пожаров, гибели и травмирования учащихся и персонала в школе была проведена репетиция тренировки по безопасной эвакуации людей из здания при пожаре. Учитель НВП Рахимов Е.Ж. провел разъяснил алгоритм действий при терроризме.

Директор школы Сейлханова Г.К., преподаватель НВП Рахимов Е.Ж. провели информационную работу с педагогами, тех.персоналом школы. Провели инструктаж со всеми работниками школы, ознакомили с алгоритмом реагирования во время террористического акта

Учитель религиоведения Артес Е. провела круглый стол уроки на тему "Религиозная безопасность и противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде". Классными руководителями проведены классные часы, выставки рисунков на тему "Мы против терроризма".

Традиционно в сентябре проводился месячник безопасности «Внимание дети!» под девизом «Вместе за безопасность на дорогах!» в этом учебном году проводилась Неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности детей на дорогах. В нашей школе оформлен информационный стенд «Моя безопасность на дороге». В начальной школе рекомендовалось сделать детям схему «Мой безопасный маршрут».

В рамках данной акции в школе прошла встреча с участковым инспектором Адилхан Б. Сотрудник напомнил ребятам о том, как правильно и безопасно переходить дорогу, о необходимости использования ремней безопасности в автомобилях, а также объяснил почему очень важно никогда не отвлекать взрослых при движении в автомобиле. Он обратился к школьникам, как к участникам дорожного движения, строго соблюдать правила перехода улиц и пользоваться световозвращающими элементами.

В рамках недели безопасности проводился челлендж «Письмо водителю». С целью акцентирования внимания общественности, водителей транспортных средств на необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля прошла акция “Ваш пассажир – ребенок”, пропагандистская акция «Стань заметней», направленная на привлечение внимания взрослых к необходимости использования детьми световозвращающих элементов (фликеров). Под лозунгом «Помни и задумайся!» учащиеся нарисовали рисунки на тему «Мой друг-светофор».

2. Духовно-познавательное воспитание

В школе действует клуб девочек “Аққу” под руководством психолога школы, где участницы обсуждают различные темы, занимаются творчеством, а также пекут различные блюда. Прошла беседа на тему «Золушка или принцесса? Красота внешняя и красота внутренняя». В рамках акции «16 дней против насилия» девочки выпустили газету «Мы за счастье в семье». Также действует клуб мальчиков "Мирас" под руководством учителя английского языка Кадирбек С. Была проведена беседа, просмотр видеоролика на тему «Тяга к сигаретам». Соревнование по разборке и сборке автомата с участниками клуба. Члены клуба совместно с инструктором по ФК провели турнир по волейболу среди учащихся 8-10 классов. Мальчики приняли участие в челлендже “Мен Қазақпын”, посвященный Дню Независимости РК.

В рамках информационной кампании “Детство без жестокости и насилия” в школе прошли мероприятия. Психологом школы Шаймухановой Н.А. было проведено анкетирование с учащимися 5-6 классов по выявлению насилия. После завершения анкетирования был организован просмотр видеоролика на тему “Детство без жестокости и насилия”. Были проведены родительские собрания, классные часы, выставки рисунков, тренинги.

В школе прошли классные часы на тему “Профилактика насилия и борьба с ним”. Целью классных часов являлось раскрытие значения понятий “насилие”, воспитание отрицательного отношения к проявлениям насилия среди сверстников, умение противостоять им, развивать способность понимать и умение прощать другого человека. Классными руководителями была организована выставка рисунков «Защитим детей и детство» среди учащихся 5-6 классов. Психологами школы был организован просмотр видеоролика “Буллинг және кибербуллинг”. Среди учащихся был проведен тренинг с целью взаимопонимания. Психолог провела родительское собрание на тему буллинга и кибербуллинга. В ходе беседы психолог школы Шаймуханова Н.А. раздала учащимся буклеты.

В рамках проведения РИК «Детство без жестокости и насилия» в режиме зум прошли родительские собрания на тему “Семья и воспитание ребёнка”. Учитель истории Садыков Н.О. провёл с учащимися дебаты на тему “Школа-территория, свободная от жестокости и насилия”. Подростки поделились своим видением проблем, аргументировав свою точку зрения и поспорив с оппонентами. Формат свободной дискуссии помогает детям избавиться от страха говорить то, что они думают.

Волонтёры школы участвуют в осенней благотворительной акции месячника “Қамқорлық”. Помогли в уборке двора пенсионерке Рахимбековой Ж., отцу-одиночке Лысюк В. Педагоги школы принимали активное участие в данной акции, оказывая помощь малообеспеченным семьям в виде одежды, денег.

С целью воспитания чувства взаимопомощи и милосердия, привлечения внимания общественности к брошенным животным и развития у жаскырановцев любви к животным в школе проходила областная акция “Шанс”. Участникам акции предлагалось продать свою игрушку или игрушки, которые не востребованы в его пользовании, а именно продать игрушку за приемлемую цену, с целью оказания финансовой помощи бездомным животным АО “Сердца Павлодара”.

3. Национальное воспитание

В подготовке и проведении Дня языков РК приняли участие школьное методическое объединение учителей казахского, русского и английского языков. Классными руководителями прошли классные часы на тему “Тіл - ел байлығы”, “День языков народа Казахстана”. Учителями казахского языка проедён челлендж “Менің таңдауым-қазақ тілі”. Среди учащихся 6-8 классов с казахским языком обучения был проведён конкурс выразительного чтения стихов об осени. Библиотекарем школы была организована тематическая встреча “Мемлекеттік тіл - Менің тілім”.

С целью формирования патриотизма, воспитания любви, уважения и интереса к культуре, историческому прошлому и наследию казахского народа в классах 15 ноября прошли классные часы на тему “Национальная валюта Республики Казахстан”. Ребята получили много информации о национальной валюте Казахстана. Узнали много нового о деньгах, которые мы держим в руках каждый день, об авторах, которые участвовали в разработке тенге. Посмотрели презентацию, учились отличать купюры старого образца от новых, собирали пазлы и отвечали на вопросы викторины. Юные Казахстанцы были активны и работали с большим интересом.

В рамках 130-летия Мағжана Жұмабаева учителя казахского языка и литературы повели открытый диктант на тему “Мағжан Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы”. В преддверии 150-летия Ахмета Байтұрсынова среди учащихся 9-11 классов прошел круглый

стол "Ахмет Байтұрсынов -ұлы тұлға", конкурс чтецов "Ұлттың ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынов", где учащиеся принимали активное участие.

В условиях реализации общенациональной идеи в рамках национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан - төрт өнер» в школе проводились мероприятия. Проведение конкурса «Акындар айтысы» как фактор духовно-нравственного, эстетического, национального искусства, патриотического воспитания имеет важное значение для поддержки и развития поэтического творчества детей и молодежи. С целью пробуждения интереса детей к музыкальной культуре казахского народа, формирование поэтических навыков, привитие чувства любви к национальной культуре, повышение роли казахского языка, популяризация дружбы и единства народов учитель казахского языка и литературы Турсунова К.С. провела литературный час «Домбыраның атасы - Құрманғазы!» с учащимися, которые посещают кружок домбыры. Классный руководитель Абельдинова А.К. подготовила со своим учеником Егисовым А. исследовательскую работу на тему «Домбыра-душа казахского народа», продемонстрировав работу на классном часу. Турсунова К.С. провела беседу с детьми на тему "Алтын домбыра. Айтыс түрлері".

В сентябре прошло 1 мероприятие из 9:

- Сергіту сәті. С целью популяризации здорового образа жизни детей в школе прошёл челлендж "FIZKULTMINUTKA"

- Әнұран орындау - В рамках празднования Дня Республики Казахстан, с целью повышения патриотизма у учащихся, педагогов 23 октября в школе проведено единое исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан

- Асық ату - Учащиеся и педагоги в национальных одеждах играли "Бес асық", "Бес табан".

- Шығарма жазу - Учащиеся писали сочинения на тему "Письмо в будущее".

4. Семейное воспитание

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

В рамках Дня семьи прошли классные часы на тему «Моя семья - моё богатство». Учащиеся подготовили сообщения о членах семьи, рассказывали о традициях и праздниках своей семьи, разгадывали загадки. Ребята выяснили, что общие интересы всей семьи – это семейные ценности, с которыми не рождаются, семейные ценности не передаются по наследству, их нельзя купить, а можно их только привнести и беречь всю жизнь, беречь как зеницу ока. Ребята сделали вывод, что Класс – это тоже семья, крепкая и дружная. В классной семье тоже должны царить уважение, внимание. С целью пропаганды и укрепления семейных ценностей в школе была организована выставка рисунков "Моя семья".

С целью обеспечения условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей в школе с сентября 2023 года функционирует центр педагогической поддержки родителей (ЦППР). Деятельность Центра направлена на формирование компетенции родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. В школе создан приказ о создании Центра, составлены планы работы.

Директор школы Сейлханова Г.К. и руководитель Центра Жаксымбетова А.Ж. провели с педагогическим коллективом совещание об ознакомлении ЦППР.

01 октября 2023г. с родителями 1-4 классов проведено собрание по педагогической поддержке родителей на тему “Бала тәрбиесіндегі ата-ана”.

07 ноября 2023 года руководитель Центра Жаксымбетова А.Ж. провела семинар на тему "Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы қызметін"

16 ноября 2023 года в нашей школе прошла встреча с родителями на тему «Формирование нравственного воспитания в семье». В ходе встречи школьные психологи Шаймуханова Н.А., Ертаева Б.Б. ответила на вопросы родителей и провела тренинги.

Руководителем Центра и психологом школы был проведён прямой эфир в инстаграм о работе ЦППР.

Все мероприятия проводятся по плану, проводятся родительские собрания, встречи. В рамках Даңалық мектебі в школе созданы советы отцов, матерей, бабушек, дедушек.

22 ноября 2023 года состоялась встреча с составом мам клуба "Аналар мектебі". Встреча была организована по теме «Роль родителей в развитии личности ребенка». Родители анализировали различные ситуации, общались, обменивались мнениями и играли в интересные игры. В конце каждая из мам выразили пожелания для роста будущего поколения.

04 января 2024 года в рамках центра педагогической поддержки родителей "Даналық мектебі" руководитель клуба отцов Амирханов Б.А. совместно с учителями физической культуры организовали товарищескую встречу по волейболу между командой отцов, учащимися и педагогами школы. Соревнования получились захватывающими, эмоционально стремительными, спортивный дух царил на площадке. Товарищеская встреча была очень полезной как для родителей, так и детей. Дети получили море положительных эмоций, азарта и воли к победе. А также пример результата командной игры. Родители получили эмоциональную разгрузку, командный дух и тонус в мышцах, который ещё несколько дней будет напоминать им об этом с непривычки. Но для всех участников и болельщиков эта игра будет вызывать улыбку и приятные воспоминания. Думаю, что всем бы хотелось повторить это ещё раз, а родителям дополнительно потренироваться перед игрой, чтобы вспомнить подзабытые навыки и активировать неработающие группы мышц. Положительная практика положит начало хорошей традиции проводить соревнования на регулярной основе. Не спортивного интереса ради, а для сближения родителей и поднятия командного духа наших детей. Главным результатом встречи стали приятные минуты общения и удовольствие от совместной игры взрослых и детей.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и потребность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В нашей школе были реализованы следующие направления работы по трудовому воспитанию в течение первого полугодия 2023-2024 учебного года:

- еженедельные санитарные четверги "Чистый четверг-уборка территории школы", в рамках которых дети приводят в порядок кабинеты;
- в школе проводилась уборка с целью - сделать территорию школы чище и красивее, где принимали участие педагоги и ученики 1-11 классов
- дежурство классов по школе.

Что касается профориентационной работы, то в течение первого полугодия 2023-2024 уч. года были проведены мероприятия. В рамках празднования дня труда 7 «Б» классе прошёл классный час на тему «Профессии разные бывают». В ходе классного часа учащиеся разыграли сценку и поиграли в игру «Угадай профессию». На осенних каникулах был организован онлайн просмотр видеопрезентаций «Виртуальное путешествие в вузы Казахстана» для учащихся 9 - 11 классов. Просмотр был организован классным руководителем 10-11 «Б» класса Жаксымбетовой А.Ж., были представлены ВУЗы Казахстана, условия поступления в университеты Казахстана. Классными руководителями прошли классные часы на тему "Профессии разные бывают".

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В течение первого полугодия проводились следующие мероприятия в данном направлении:

- тематические классные часы;
- уборка школьного двора.

Учащиеся приняли участие в конкурсе "Эко-репортёр" под руководством учителя биологии Жаксымбетовой А.Ж. Учащиеся 10"А" класса с учителем биологии Рахимовой А.А., Жаксымбетовой А.Ж. высадили на территории школы саженцы дубов.

Учащиеся совместно со старшей вожатой Уайхановой А.О. участвовали в акции Эко –бум: утилизации батареек, дары осени, эко-развивайка, продолжают собирать пластиковые крышки. Члены школьного парламента фракции «Экологии и труда» участвуют в акции «Кафе для птиц», с целью формирования экологической культуры и экологического сознания путем повторного использования отходов собрали эко-развивайку.

6. Мультикультурное и художественно-эстетическое воспитание

В фойе школы прошла ежегодная традиционная выставка «Осенние дары». Творческие работы представили учащиеся 1-11 классов, активными стали обучающиеся начальной школы (1-4 классы) под руководством своих классных руководителей и среднего звена, лучшие работы были оценены грамотами. В каждом звене прошли осенние праздники, утренники, осенние балы.

С целью активизации работы школьного самоуправления, раскрытия лидерских качеств личности и реализации организаторских способностей обучающихся, старшеклассники провели День дублёра, где в качестве учеников выступили наши дорогие учителя, а в качестве учителей наши ученики. Классными руководителями был организован концерт ко Дню учителя «Нашим учителям», где принимали участие почти

все классные коллективы школы. В рамках подготовки к празднику День учителя в школе стартовал творческий проект Рисунки и плакаты ко Дню учителя «Наши поздравления», «Мой любимый учитель».

В школе функционируют 3 кружка: Дебаты, ИЗО, домбыра. 11 спортивных секции. Работа кружков организуется и проводится в кабинетах, секции - в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком, стадионе. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм. У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором школы, ведутся журналы учета посещаемости занятий в платформе "Кунделик КЗ". Все руководители работали по утвержденному плану работы, регулярно заполнялся электронный журнал кружковой работы. Результатом деятельности кружка в течение года являются выставки детских работ на базе школы, участие в конкурсах творческих работ городского уровня.

В преддверии нового года учащиеся начальной школы 1- 4 классы под руководством классных руководителей готовили школьную выставку новогодних поделок. Все новогодние мероприятия прошли весело, организованно. В течении первого полугодия учащиеся участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, где занимали призовые места. Классные руководители провели классные часы по завершению 2-ой четверти. Были проведены инструктажи по ТБ на зимние каникулы.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Перед началом учебного года, перед осенними и зимними каникулами классные руководители проводили беседы с родителями об угрозах вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в том числе через социальные сети, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети Интернет, а также инструктажи с учащимися по безопасности в сети Интернет с использованием материалов с сайта.

8. Физическая культура, формирование здорового образа жизни

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. В школе ведется работа по направлению ЗОЖ. По отдельному плану проходят мероприятия, классные руководители проводят классные часы, выставки рисунков, веселые старты. С целью проведения разъяснительной работы с родителями по вопросам: «что такое электронная сигарета (ВЕЙП)?», «какие виды электронных сигарет существуют?», «Как парение воздействует на растущий организм подростка», привлечения внимания родителей подростков к проблеме использования электронных сигарет; разъяснения, какие последствия могут наступить при бесконтрольном парении электронных сигарет классные руководители провели родительские собрания.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года проводилась следующая работа: тематические классные часы на здоровьесберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с медицинскими работниками, проведение акций «Мы за ЗОЖ».

Согласно плана мероприятий по формированию ЗОЖ и по исполнению Дорожной карты «Совершенствованию мер по противодействию наркопреступности и профилактики наркомании насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних на 2022-2025

годы в школе были проведены диктанты среди 5-11 классов на тему “Вейп-очень опасный тренд”, в классах прошли воспитательные часы на тему «Вредные привычки и подростковая среда». Старшая вожатая Уайханова А.О. организовала выставку рисунков “Мы за ЗОЖ!”.

С целью поддержания стремления детей к здоровому образу жизни, повышения уровня осведомленности о вреде вейпинга, его негативных последствий для организма, крайне отрицательного влияния на общее состояние, самочувствие и жизненную активность человека в школе прошёл флешмоб “ДЫШИ СВОБОДНО!” под лозунгом «Мы против курения! Дыши свободно!», «Біз темекі шегуге қарсымыз! Еркін дем ал!». Волонтёрами школы была организована и проведена акция «Мама, не кури!» среди населения.

Акция прошла с целью привлечения внимания населения, в особенности молодых мам к антитабачной проблеме, создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодёжной среде и среди женского населения села, а также расширение зоны социально — значимой деятельности учащихся волонтерских отрядов школы. Была организована выставка рисунков “Жизнь без курения”.

Волонтёры школы подготовили брошюры о вреде курения, раздавали и проводили опрос среди женского населения, которые давали отрицательный ответ на вопрос: «Курите ли вы?».

Подводя итоги проведенной акции, хотим обратиться к мамам: “Не курите, пожалуйста, дорогие мамы! Пусть ваши детишки растут здоровыми ещё до рождения!”. Членами школьного парламента в каникулярное время были организованы развлекательные игры среди учащихся 9-11 классов “Игры-это здорово”. В целях профилактики кори медсестра школы Жумайхан А. провела диктант на тему “Корь: симптомы, лечение”, а также беседы по профилактике кори.

С целью пропаганды здорового, активного образа жизни у жаскырановцев в нашей школе прошёл 1-этап областного проекта “Жаскыран Life” спортивная эстафета “Сильные, ловкие, быстрые!”.

Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт вместо наркотиков». В целях правового воспитания проводились встречи с приглашением участкового села Адилхан Б. по профилактике правонарушений, правил дорожного движения. В течение года проводились дежурства учителей в микрорайонах, совместные рейды с родителями и участковым села с целью изучения занятости подростков в вечернее время.

Инструктор ФК Анарбек Е. и учителя физической культуры организовали «День Здоровья-2023». Ежегодное проведение Дня Здоровья стало традицией в нашей школе. Он проводится для того, чтобы наш ученики, учителя могли понять, как много значит здоровье в их жизни, и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше. В этот день были задействованы все: учащиеся, педагоги. День начался с линейки, торжественного объявления «Дня Здоровья-2023». Далее ученицами 10 «А» класса провели флешмоб. Учителя физкультуры организовали соревнования по бегу на средние дистанции. В начальной школе проводились «Веселые старты» под руководством Абельдиновой А.К.

Внеурочная деятельность

С целью развития творческих способностей учащихся и их физического совершенствования организована внутришкольная занятость учащихся школы в кружках и секциях. Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала, через занятия в кружках, спортивных секциях. В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах осуществление разнообразных форм внеурочной деятельности проводились классными руководителями с учащимися школы через внеклассные мероприятия, классные часы, организацию праздников, участие в школьных мероприятиях.

Доля школьников, охваченных дополнительным образованием

Год	Численность детей, охваченных дополнительным образованием	Общая численность школьников в организации образования	%
2021-2022 г.	196	196	100%
2022-2023 г.	211	211	100%
2023-2024 г.	211	211	100%

В 2021-2022 учебном году направления кружковой деятельности были самые разнообразные: спортивное, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, краеведение. В 2021-2022 учебном году на базе школы функционировали 9 кружков: «Өнерпаздар» - руководитель Жупашев О.К., "Домбыра" - руководитель Жупашев О.К., «Өлкетану», "Краеведение", "Прекрасное своими руками" - руководитель Жупашева В.В., "Өлкетану" - Уайханова А.О., "Дебаты" - Садыков Н.О., "Хореография" - Кустенова А.А., "Қол өнер" - Жаксымбетов К.М. 11 секций: «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Тоғыз құмалақ», «Меткий стрелок», «Лыжи», "Асық ату", "Борьба".

Школа сотрудничала с организацией дополнительного образования детско-юношеской спортивной школой, где функционировала 1 секция: "Борьба" руководитель Анарбек Е.

В 2022-2023 учебном году на базе школы функционировали 3 кружка: "Дебаты" - Садыков Н.О.(на добровольной основе), "Вокал" - руководитель Жупашев О.К., "Хореография" - Кустенова А.А., 11 секций: «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Тоғыз құмалақ», «Меткий стрелок», «Лыжи», "Асық ату", "Борьба".

Школа сотрудничала с организацией дополнительного образования, детской школой искусств города Аксу, где функционировали 2 кружка: "ИЗО" - руководитель Прокопьева С.Д., "Домбыра" - руководитель Турсунова К.С. и детско-юношеской спортивной школой - "Борьба" руководитель Анарбек Е.

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционирует 1 кружок: "Дебаты" - Садыков Н.О. 11 секций: «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Тоғыз құмалақ», «Жас Мерген», «Лыжная подготовка», "Асык ату", "Борьба".

Школа сотрудничает с организацией дополнительного образования, детской школой искусств и детско-юношеской спортивной организацией города Аксу, где функционируют 2 кружка: "ИЗО" - руководитель Прокопьева С.Д., "Домбыра" - руководитель Ермекова А.А., также сотрудничаем с ДЮСШ г.Аксу, где функционирует 2 кружка: "Тоғыз құмалақ" - руководитель Талгатбек Н., "Борьба" - руководитель Анарбек Е.

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах, секции - в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком, стадионе. У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором школы, ведутся журналы учета посещаемости занятий в платформе "Кунделик КЗ".

Все руководители работали по утвержденному плану работы, регулярно заполнялся электронный журнал кружковой работы. Результатом деятельности кружка и спортивных секции в течение года являются выставки детских работ на базе школы, участие в конкурсах творческих работ городского и областного уровня, участие в соревнованиях. Ученики школы являются участниками и призёрами различных конкурсов.

Профориентационная работа

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Психолог школы, классные руководители проводят диагностику среди выпускников 9-х, 11-х классов по психологической склонности к выбору

профессии, индивидуальные и групповые консультации, даются рекомендации учащимся и родителям. Проводятся классные часы, родительские собрания, встречи с профориентаторами средне-специальных и высших учебных заведений, экскурсии в ВУЗы, колледжи.

Трудоустройство	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	9	11	9	11	9	11
Всего	19	8	14	2	22	3
Колледж	15	0	8	1	9	1
10 кл	4		6		13	
ВУЗ		8		1		2

Организация летнего труда и отдыха учащихся

В школе летний отдых в 2021-2022 учебном году была разработана и утверждена программа "Мы живем в гостях у лета", в 2022-2023 гг. программа "Мир вокруг нас". На 2023-2024 учебный год программа летнего отдыха детей на данный момент планируется.

Согласно программе в 2021-2023 при школе работали:

- пришкольный оздоровительный лагерь 1,2, 3 сезон для 1-4 классов
- профильный лагерь "Зерде" 1,2,3 сезон для 5-10 классов
- спортивные секции
- летняя практика на пришкольном участке 1,2,3 сезон.

Каждый отдел разрабатывает свой проект организации летнего отдыха и занятости учащихся. Ежегодно организация отдыха и занятости учащихся в летний период составляет 90%.

Ученическое самоуправление

Структура ученического самоуправления коллектива учащихся школы - Школьный парламент. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Основная цель работы органов Школьного Парламента:

- формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных функций человека.
- Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс питания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Работа школьного парламента ведётся по 8 направлениям.

- фракция культуры и искусства;
- фракция заботы (волонтерства);

- фракция права и порядка;
- фракция печати и информации;
- фракция спорта и ЗОЖ;
- фракция самопознания и счастья;
- фракция образования и дебатного движения;
- фракция экологии и труда.

Работают по 7 направлениям ЕДЮО «Жас Ұлан»

«Жас Ұлан» - единая детско – юношеская организация, которая имеет два крыла: « Жас Қыран» и « Жас Ұлан». В ряды « Жас Қыран» принимаются ребята с 1 –го по 4 –й классы, «Жас Ұлан» - с 5-го по 11-е классы.

В своей работе придерживаемся следующих направлений: отан, зерде, салауат, руханият, енбек, жеті жарғы, экоәлем

Учащихся 1-4 классов, принятых в ряды «Жас қыран».

Год	Количество учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас қыран».	Общее количество учащихся 1-4 классов гос.общеобраз.школ	%
2021	4	85	4,3
2022	22	92	23,9
2023	12	87	13,7

Учащихся 5-11 классов, принятых в ряды «Жас Ұлан».

Год	Количество учащихся 5-11 классов, вовлеченных в движение «Жас Ұлан».	Общее количество учащихся 5-11 классов гос.общеобраз.школ	%
2021	15	111	13,5
2022	15	119	12,6
2023	10	125	8

Работа в школе строилась на 2021-2023 учебные года в соответствии с целями и задачами детской организации. Был составлен план работы на каждый учебный год по Школьному Парламенту и ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». Организована волонтерская группа «Твори добро». Отряд «Адал Урпак» ЮИД и ЮПП

В 2021-2022 учебном году в сентябре месяце активисты «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и лидеры школьного парламента ознакомились с правилами, уставом, с атрибутикой организации «Жас Ұлан». Совету организации «Жас Ұлан» были зачитаны обязанности, разработали дальнейшую работу.

Прошли выборы Президента (Ұланбасы) школы. Кандидатами в Президенты школы были Аскеханулы Ж ученик 9 «А» класса, Хавалмураткызы А ученица 10 «А» класса и Калелова А ученица 7 «Б» класса, единогласно Лидером организации была выбрана ученица 10 «А» класса, неоднократная участница школьных, городских, областных творческих мероприятий, Хавалмураткызы Арайлым.



Калелова А



Аскерханұлы Ж



Хавалмұратқызы



Выборы президента школы

Результаты выборов: всего беллутеней было выпущенно 190

Всего проголосовало: 180

Неиспользованных: 10

Набрали голосов: Хавалмұратқызы А-77, Калелова А-53, Аскерхан Ж-60.

Лидеры фракций были избраны из числа самых активных членов классных активов на собраниях классов. Школьный Парламент состоит из 8 фракции, за каждой из которой закреплены депутаты. Работают по 7 направлениям ЕДЮО «ЖасҰлан».

№	ФИО ученика	Класс	Фракция	Тьютер
1	Аскерханұлы Жалгас	9 «А»	Фракция культуры и искусства «Руханият»	Рахимов Е.Ж
2	Калелова Алтынай	7 «Б»	Фракция права и порядка «Отан»	Артес Е
3	Орден Айша	6 «А»	Фракция самопознания и счастья «Руханият»	Смагулова Г.С
4	Ахметова Азиза	7 «Б»	Фракция печати и информации «Пресс-центр»	Жангожаева Г.М
5	Оразбаева Сабина	10 «А»	Фракция спорта и ЗОЖ «Салауат»	Жаксымбетова А.Ж
6	Бикиянов Рустем	6 «А»	Фракция экологии и труда «Енбек»	Рахимова А.А
7	Нурхан Аяжан	9 «Б»	Фракция образования, культура дебатного	Садыков Н.О

			движения «Жеті жарғы»	
8	Адилбекова Аружан	7 «Б»	Фракция заботы (волонтерство) «Экоэлем»	Уайханова А.О

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

По традиции 1 сентября прошла торжественная линейка посвяенная Дню знаний. По первому этапу проекта «Менің туым» право поднять флаг представилось выпускнику 11 «А» класса, отличнику учёбы Советханұлы А.

В преддверии дня пожилого человека волонтерский отряд «Твори добро», посетили дома одиноких пожилых людей, где оказали им помощь по хозяйству и поздравили с международным днём пожилого человека.

По профилактике ПДД и детского дорожного - травматизма член волонтерского отряда Жаксыбек Айша раздала учащимся 1-4 классов памятки о ПДД. Была организованна выставка рисунков «Внимание дети».

Так же в сентябре месяце прошёл городской конкурс добровольных школьных клубов «Адал Урпак» где наша школа заняла 1-место в конкурсе видеороликов «Жемқорлықсыз өмір-Адал өмір». В областном слёте добровольных школьных клубов «Адал Урпак» заняли 2-место в конкурсе презентации.

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран», лидеры Школьный парламента приняли активное участие в проведении праздника День учителя. Также жасулановцы и жаскырановцы приняли активное участие в мероприятиях посвященных Дню первого президента.

В октябре месяце тьютер фракции самосознания и счастья Смагулова Г.С., с волонтерами школы «Твори добро» раздали ученикам 1х классов капсулы с чесноком, с целью профилактики ОРЗ и ОРВИ и положили чеснок во всех кабинетах.

В течении года жасулановцы принимают активное участие в проекте «ЭКО boom», собирают пластиковые крышки и батарейки с последующей их утилизацией.

С целью воспитания чувства взаимопомощи и милосердия, привлечения внимания общественности к проблемам брошенных животных, развития у жаскырановцев любви к животным, прошла областная акция в помощь бездомным животным «Шанс».

В рамках КЕД «Салауат -activiti» прошёл дебатный тур на тему: Компьютерлер,уялы телефондар, смартфондардың адам өміріндегі, денсаулығындағы пайдасы мен зияны.В рамках областного проекта «Жеті қазына» и КЕД «Салауат -activiti» прошли весёлые старты с жаскырановцами.

20.10.2021 прошла выставка рисунков «Жемқорлыққа жол жоқ!»

28.10.2021 Ұланбасы школы провела игры с активистами школы «Игры-это весело»

В течении учебного года Жасулановцы и жаскырановцы активно принимали участие в акции «Марафон добрых дел», совершали добрые дела.

В ноябре месяце прошла квест игра «Профи -time» с целью создания позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии через активную творческую и познавательную игру.

04.11.2021 прошла выставка рисунков «Терроризм – сжигает мир!».

18.11.2021 фракция заботы провела беседу с учащимися на тему: «Осторожно, лед!»

В рамках проекта «Жеті қазына» прошла интеллектуальная игра «Тапқырлар әлемінде».

29.11.2021 фракция «Права и порядка» провели круглый стол на тему «Егеменді еліміздің көшбасшысы»

В декабре месяце ко дню Независимости были проведены классные часы «Тәуелсіздік жетістіктері». Фракция «Закон и право» провели викторину «Моя страна, мой народ, мой Президент».

В рамках областного проекта «Менің туым» прошла акция «Отан туым» ученики с 1-5 класс вместе с родителями занимались изготовлением флага РК в разной технике для размещения на окнах школы в дни государственных праздников.

06.12.2021 прошёл челлендж «Біз – Қазақстанның болашағымыз!»

08.12.2021 Ұлан басы школы провела с жасулановцами классный час «Права и обязанности».

В предверии празднования 30-летия Независимости РК прошёл торжественный приём в ряды ЕДЮО «ЖасУлан».

Всего за первое полугодие 2021-2022 учебного года было принято в ряды «ЖасҰлан» - 15 учеников.



Прием в ряды «ЖасУлан»

14.12.2021 прошла интеллектуальная игра «Я патриот» жасулановцы приняли активное участие.

21.12.2021 прошёл городской этап конкурса «Вожатый года» где наша школа заняла 2- место. В январе в областной этапе конкурса «Вожатый года» 1 место.

В областном дистанционном конкурсе рисунков «Мәңгілік ел», посвященному 30-летию Независимости РК жасулановцы и жаскырановцы приняли активное участие и заняли три I-места. Областной конкурс видеоэссе «Тәуелсіздік деп соғады жүрегім...» два I-места и одно II- место. В городском конкурсе «Привет, Аксу!» два I- места и одно II-место.

В течении года жаскырановцы участвуют в акции «Кафе для птиц». Кормят птичек,изготавливают для них кормушки своими руками.

В феврале месяце прошла акция «Жүректен жүрекке» Волонтеры «Твори добро» посетили одиноко проживающего отца. Помогли в уборке дома, подарили детям подарки.

14.02.2022 прошла квест- игра «Доброслед». Участвовали в челлендже «Мың алғыс» посвященному дню благодарности.

В преддверии празднования Международного женского дня 8 Марта мальчики поздравили девочек и учителей (женщин) с праздником. Прошел праздничный концерт и викторина на тему «8 Марта». 17.03.2022 провели праздничное мероприятие «Хош келдің-әз наурыз».

В апреле месяце жасулановцы участвовали в областном КВНе «С Днём рождения Жасулан!» посвященный 10 летию ЕДЮО. Были награждены грамотой в номинации «Ең үздік әзіл». Участвовали в конкурсе «Город мастеров» где заняли 2 и 3 место.

С целью привлечения общественного внимания к проблемам экологии в нашей школе прошел Эко cross. Прошла квест- игра «Эко элем».

В рамках акции «Внимание, дети!», с целью активизации работы по предупреждению детского дорожного- травматизма, восстановлению навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах прошел велопробег «Внимание – дети!» по безопасности дорожного движения.

В честь празднования Дня единства народов Казахстана прошел прием в ряды Жасулан учеников 5 класса и учеников 2 класса в ряды Жасқыран. Всего за второе полугодие 2021-2022 учебного года было принято в ряды «ЖасҰлан» - 4 учеников, в ряды «ЖасҚыран» - 22 ученика.



Прием в ряды «ЖасҰлан», «ЖасҚыран»

Прошел конкурс рисунков «Мы в мире, дружбе будем жить», посвященный празднику Весны и Труда 1-мая. Основной целью организации и проведения нашего конкурса являлось формирование понятий о празднике посредством художественного творчества.

В мае месяце в рамках празднования Дня Защитника Отечества и Дня Победы ВОВ в школе прошел строевой смотр песен, где учащиеся показали свои умения в пении и маршировке. 6.05.2022 волонтеры школы поздравили труженников тыла с наступающим праздником.

Жасулановцы приняли участие в городском конкурсе ЮИД, заняли 3-место.

На 2022-2023 учебный год был составлен единый план мероприятий ЕДЮО «ЖасҰлан» и «ЖасҚыран». План работы Школьного парламента на 2022-2023 учебный год. Организована волонтерская группа «Твори добро». Отряд «АдалҰрпак» ЮИД и ЮПП

В сентябре месяце активисты «ЖасҰлан», «ЖасҚыран» ознакомились с правилами, уставом, с атрибутикой организации «ЖасҰлан». Совету организации «ЖасҰлан» были зачитаны обязанности, разработали дальнейшую работу. Члены Школьного парламента так же были ознакомлены с планом работы на 2022-2023 учебный год.

1 сентября в школе по традиции прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний. По проекту «Менің туым» церемония поднятия флага была вручена лучшим ученикам 10 класса Садвокасову Н и Кадирбек А.

23 сентября прошли выборы Президента школы. Кандидатами в Президенты школы были Омей Жаннур ученица 9 «А» класса, Жаксыбек Айша ученица 7 «А» класса и

Ахметова А ученица 8 «Б» класса, единогласно Лидером организации была выбрана ученица 9 «А»класса, неоднократная участница школьных, городских, областных творческих мероприятия, Омей Жаннур.



Выборы президента школы

Результаты выборов: всего беллутеней было выпущенно 211
 Всего проголосовало: 198
 Неиспользованных: 13
 Набрали голосов: Омей Жаннур-89, Ахметова А-43, Жаксыбек А-66.

В 2022-2023 учебном году работу ведёт обновленный состав Совета старшекласников.

№	ФИО ученика	Класс	Фракция	Тьютер
1	Анатолий Ерали	9 «Б»	Фракция культуры и искусства «Руханият»	Рахимов Е.Ж
2	Жаксыбек Айша	7 «А»	Фракция права и порядка «Отан»	Артес Е
3	Орден Айша	7 «А»	Фракция самопознания и счастья «Руханият»	Еркинджасова Л.Е
4	Ахметова Азиза	8 «Б»	Фракция печати и информации «Пресс-центр»	Жангожаева Г.М
5	Оразбаева Сабина	11 «А»	Фракция спорта и ЗОЖ «Салауат»	Жаксымбетова А.Ж
6	Бикиянов Рустем	7 «Б»	Фракция экологии и труда «Енбек»	Рахимова А.А
7	Нурхан Аяжан	10 «Б»	Фракция образования, культура дебатного движения «Жеті жарғы»	Садыков Н.О
8	Адилбекова Аружан	8 «Б»	Фракция заботы (волонтёрство)	Уайханова А.О

В рамках акции «Қамқорлық», фракция «Заботы и волонтерства» посетили дома одиноких пожилых людей, где оказали им помощь по хозяйству и поздравили с международным днём пожилого человека.

30 сентября с целью активации работы школьного самоуправления, раскрытия лидерских качеств личности и реализации организаторских способностей обучающихся члены Школьного парламента провели в школе День дублёра.

С 1 по 31 октября с целью воспитания чувства взаимопомощи и милосердия, привлечения внимания общественности к брошенным животным и развития у жаскырановцев любви к животным в школе прошла областная акция «Шанс».

В октябре месяце прошел 1 этап областного проекта «Жаскыран KIDS» Для жаскырановцев «Витаминный калейдоскоп». Жаскырановцы нарисовали плакат о ТОП-10 самых главных полезных героях ежедневного меню.

В октябре волонтеры школы участвовали в городском конкурсе «Игі істер жасайық!». Наша команда «Импульс добра» заняла 3 – место.

В течении 1 и 2 четверти учащиеся нашей школы принимали активное участие в областных проектах «ЭКО boom» и «Family day».

С целью пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья детей, способствования развитию положительных эмоций, лидеры и члены фракции спорта и ЗОЖ провели спортивное мероприятие.

Согласно плану мероприятий посвященных Дню РК в школе прошел конкурс рисунков под названием «Менің байтақ елім» В конкурсе участвовали 1-5 классы.

4 ноября на осенних каникулах Ұланбасы школы Омей Жаннур провела развлекательную игру «Игры – это здорово».

В ноябре согласно плану работы члены фракции спорта и ЗОЖ выпустили стенгазету «Мы против СПИДа». Члены фракции культуры и искусства приняли участие в челлендже «Поэтический час» по произведениям А.Байтурсынова. В рамках информационной компании «Детство без жестокости и насилия» члены фракции Школьного парламента выпустили газету «Детство без жестокости и насилия».

В декабре месяце прошел 2 этап областного проекта «Менің туым». Учащиеся и родители нашей школы приняли активное участие в акции «Отан туым».

В преддверии Дня Независимости Республики Казахстан в нашей школе состоялась торжественная церемония принятия учеников 2 и 5 классов в ряды ЕДЮО «ЖасУлан», «ЖасКыран». Всего было принято 11 жаскырановцев и 11 жасулановцев.



Прием в ряды «ЖасУлан», «ЖасКыран»

В фойе школы членами фракции «Печати и информации» был оформлен информационный стенд «Тәуелсіздік – біздің басты құндылығымыз». В течение недели членами фракции искусства была организована выставка рисунков «Менің Қазақстаным», «Мой Независимый Казахстан»

По областному проекту «Эко boom» с целью формирования экологической культуры, экологической осознанности через вторичное использование бросового материала ученики нашей школы в декабре месяце участвовали в акции «Эко развивай-ка». Акция заключалась в изготовлении развивающих игрушек и игр из бросового материала.

С 1 по 20 декабря прошел 2 этап областного проекта «Жаскыран KIDS» для жаскырановцев. Жаскырановцы сняли видео альбом о своих достижениях ко Дню Независимости РК «Біз Қазақстан болашағымыз!».

Члены Школьного парламента фракция экологии и труда приняли участие в челлендже «Юный эко-блогер» Экологический лайфхак. Фракция заботы и волонтерство приняли участие в акции «Заснеженные дорожки».

В январе месяце Жаскырановцы участвовали в 3 этапе областного проекта Жаскыран KIDS «Я учусь быть добрым!». Жаскырановцы создали свой дневник добрых дел, где ребята писали в течение учебного года о своих добрых делах. В целях формирования у учащихся основных правил поведения в школе, на улице и дорогах Президент ШП Омей. Ж. провела беседу на тему «Права и обязанности школьников».

В феврале лидеры фракции экологии и труда участвовали в акции «Спасите птиц от холода». Фракция печати и информации ШП подготовили видеоролик на тему «Один день из Школьного парламента». Члены фракции культуры и искусства совместно с библиотекарем школы Тойлат А провели информационно-познавательный час «По следам творчества М. Макатаева».

В марте прошел праздник «Наурыз мейрамы» жасулановцы и жаскырановцы приняли активное участие в мероприятиях.

С 20 марта по 20 апреля 2023 года прошел месячник «Камкорлык». Волонтеры школы приняли в акции активное участие.

В апреле месяце Бакижан Арлан ученик 3 Б класса участвует в областном проекте «Жаскыран KIDS» и занял 2 место.

В мае месяце жасулановцы и жаскырановцы приняли участие в конкурсе стенгазет «Героями не рождаются, ими становятся». Прошел конкурс строевых песен, посвященных Дню ВОВ. Девочки поздравили мальчиков с праздником, Днем Защитника Отечества.

В 2023-2024 учебном году активисты школьного парламента ознакомились с правилами, уставом школы. Члены волонтерского отряда «Доброе сердце», отряда «Адал Ұрпақ», «ЮИД» «ЮПП» были ознакомлены с планом работы на текущий учебный год.

В октябре месяце состоялись Выборы Президента (Ұланбасы), путем открытого голосования. С первого дня в предвыборной компании каждый кандидат развернул активную деятельность по привлечению избирателей, а именно были развешены агитационные плакаты с программой, планом действий на ближайшее время и призывами голосовать именно за него. Кандидатами в Президенты школы была ученица 10 «А» класса Манай Аруза, ученик 10 «Б» класса Анатолий Ерали и ученица 8 «А» класса Молдошова Хамида, единогласно Лидером организации была выбрана ученица 10 «А» класса, неоднократная участница школьных, городских, областных творческих мероприятий Манай Аруза.



Выборы Президента школы

Результаты выборов:

всего бюллетеней было выпущено 212

Всего проголосовало: 123

Неиспользованных: 89

Набрали голосов: Манай А-70, Анатолий Е -25, Молдошова Х-28.

Лидеры фракции

№	ФИО ученика	Класс	Фракция	Тьютер
1	Анатолий Ерали	10 «Б»	Фракция культуры и искусства «Руханият»	Рахимов Е.Ж
2	Жаксыбек Айша	8 «А»	Фракция права и порядка «Отан»	Артес Е
3	Орден Айша	8 «А»	Фракция самопознания и счастья «Руханият»	Еркинджасова Л Е
4	Ахметова Азиза	9 «Б»	Фракция печати и информации «Пресс-центр»	Жангожаева Г.М
5	Каирбаева Даяна	9 «Б»	Фракция спорта и ЗОЖ «Салауат»	Жаксымбетова А.Ж
6	Амерханов Райымбек	8 «Б»	Фракция экологии и труда «Енбек»	Рахимова А.А
7	Садвокасов Нуралы	11 «А»	Фракция образования, культура дебатного движения «Жеті жарғы»	Садыков Н.О
8	Адилбекова Аружан	9 «Б»	Фракция заботы (волонтерство) «Экоәлем»	Уайханова А.О
9	Молдошова Хамида	8 «А»	ЕДЮО Жас Ұлан	Уайханова А.О

В каждую из фракции был поставлен один депутат, представитель школьного парламента.

За I полугодие 2023-2024 учебного года совместно с представителями школьного парламента проведены следующие мероприятия и акции:

В начале учебного года активисты ознакомились с правилами, уставом, с атрибутикой организации «ЖасҰлан». Члены Школьного парламента были ознакомлены с планом работы на текущий учебный год.

1 сентября в школе по традиции прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний. По проекту «Менің туым» церемония поднятия флага была вручена лучшим ученикам школы Молдошовой Хамиде ученице 8 «А» класса и Омей Абдулле ученику 7 «А» класса.

5 октября лидеры школьного парламента провели в школе «День дублёра», приуроченный ко Дню учителя. Они вели уроки, входили в состав администрации, решали разные школьные дела.

В честь Дня Республики РК прошёл приём в ряды «ЖасҰлан», «ЖасҚыран». Всего за первое полугодие 2023-2024 учебного года было принято в ряды «ЖасҰлан» - 10 учеников, в ряды «ЖасҚыран» - 12 учеников.



Приём в ряды «ЖасҰлан», «ЖасҚыран»

В рамках празднования Дня Республики РК прошел 2 этап областного проекта «Менің туым». Ученики приняли активное участие в акции «Отан туым». Учащиеся 1-5 классов совместно с родителями изготовили флаг РК в разной технике для размещения на окнах школы в дни государственных праздников.

Каждую неделю проходит собрание школьного парламента по итогам недели. Фракция «Спорта и ЗОЖ» в течении полугодия проводят игры на перемене.

В октябре месяце провели спортивное мероприятие «Школьная лига». В неделю раз проводят операцию «Чистая школа-чистый класс».

Лидеры фракции «Заботы и волонтерства» в октябре месяце провели акцию «Подари радость» посвященную Дню Пожилых людей. В ноябре месяце организовали экологический субботник. В декабре провели мероприятия по украшению школы к новомуднему празднику.

Лидеры фракции печати и информации в октябре месяце выпустили стенгазеты ко Дню учителя. В декабре к новому году рисовали плакаты «Полный чудес новый год».

Лидеры фракции права и порядка в течение учебного года проводят рейды по сохранению школьной формы. Каждую неделю проверяют дневники учащихся школы.

Лидеры фракции самопознания и счастья в ноябре организовали выставку рисунков «Мы за счастье в семье». В рамках Республиканской декады «Всемирный день ребенка: жизнь, посвященная детям» организовали выставку рисунков «Я остаюсь ребенком своей матери, которая улыбается как солнышко». Провели осенние мероприятия «Золотая осень».

Лидеры фракции «Экологии и труда» в течение учебного года участвуют «Птицы наши друзья». Также в течение первого полугодия члены школьного парламента с целью формирования экологической культуры и экологического сознания за счет повторного использования отходов во второй раз участвовали в акциях областного проекта ЭКО бум. «Твори добро» по сбору пластиковых крышек, «Дары осени» по изготовлению осенних поделок и «Эко Даму» по изготовлению развивающих игрушек с дальнейшим использованием.

Лидеры фракции дебатного движения провели внутри школьные дебаты на антикоррупционную тему « Возможно или невозможно противостоять коррупции». Ежемесячно проводят дебатные турниры.

С целью антикоррупционного воспитания школьников, а также реализации Комплексного плана мероприятий по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи лидеры клуба «Адал Ұрпак» организовали выставку рисунков на тему «Коррупция Стоп!».

С целью раскрытия творческих, креативных способностей жаскырановцев в нашей школе прошел областной проект «Жаскыран Life» АРТ- пространство «Мой Казахстан, моя Земля!»

Президент школы Манай Аруза в ноябре месяце участвовала в городском семинаре, для Лидеров школы который, провели координаторы с областного штаба ЕДҰО ЖасУлан.

Лидеры отряда ЮИД участвуют в акции Ваш пассажир – ребенок!

Вывод:

Работа ШП проводилась в соответствии с планом, план работы ШП на первое полугодие реализован в полном объеме.

Рекомендации:

продолжить работу по сплочению школьной организации и привлечению лидеров в работу ШП.

Физкультурно - оздоровительная и спортивно - массовая работа за 2021-2022 учебный год

Общее количество учащихся на начало учебного года - 192.

Уроки физкультуры в течение года проводились в обычном формате, в них принимали участия 192 учащихся, что составляет 100 %.

Перед изучением видов программного материала во всех классах дается инструктаж по охране труда.

На уроках в начальной школе основное внимание уделяется развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению техникой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни.

На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Успеваемость учащихся по предмету физическая культура за 2021-2022 уч.год – 100%.

Качество знаний учащихся по предмету физическая культура за 2021-2022 уч.год - 100 %.

За уч.год согласно плана спортивно-массовой работы были проведены следующие мероприятия:

- 24 сентября был проведен «Фестиваль здоровья» для учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классы, с соблюдением всех санитарных норм.

- 14 октября провели внутри школьные соревнования по настольному теннису, среди учащихся 5-11 классов.

- 19 октября на базе средней школы с.Енбек были проведены соревнования

по мини футболу с участие команд южного куста, где команда нашей школы заняла 1 место и получила право участвовать в финальных соревнованиях г.Аксу.

- 20 октября команда средней школы села Енбек участвовала в финальных соревнованиях по мини футболу и заняла 1 место среди юношей города Аксу и сельского округа.

В период осенних каникул с 1 по 7 ноября запланировано проведение следующих мероприятий:

- «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов;

- пулевая стрельба для учащихся 5-11 классы;

- шахматы для учащихся 5-11 классов.

Учащиеся младшей группы секции баскетбол выезжали на товарищескую встречу в СШ им.Гагарина.

Среди учащихся старших классов и работников педагогического коллектива провели «Веселые старты». Были отмечены лучшие команды и награждены грамотами и подарками.

Для учащихся на территории школы был залит каток размером 10х25 метров. Проложена лыжная трасса 600 метров.

На период зимних каникул с 30 декабря по 9 января кружковая работа будет проводиться согласно отдельно составленного расписания.

4 января среди учащихся 4 – 7 классов провели внутри школьные соревнования по шахматам.

21 января 2022 года между учащимися начальных классов провели внутри школьные соревнования по «Асық ату».

15 февраля прошли городские соревнования по военно-прикладным видам спорта, где наша команда заняла 3 место.

18 февраля приняли участие в лыжных гонках среди работников образования.

1 марта 2022 года учащиеся 5-6 классов участвовали в кустовых соревнованиях среди мальчиков и девочек по баскетболу в СШ им.Гагарина, где заняли 1 место с правом выезда на финальные городские соревнования.

4 марта 2022 года участвовали в городских финальных соревнованиях по баскетболу, где заняли девочки – 3 место, мальчики – 2 место.

Сборные команды юношей и девушек приняли участие в кустовых соревнованиях по волейболу, где заняли юноши – 3 место, девушки – 3 место.

Среди учащихся 1-4 классов провели эстафету «Веселые старты».

Физкультурно - оздоровительная и спортивно - массовая работа за 2022-2023 учебный год

Общее количество учащихся на начало учебного года - 211.

Уроки физкультуры в течение 1 полугодия проводились в обычном формате, в них принимали участия 211 учащихся, что составляет 100 %.

Перед изучением видов программного материала во всех классах дается инструктаж по охране труда.

На уроках в начальной школе основное внимание уделяется развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению техникой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни.

На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Успеваемость учащихся по предмету физическая культура за 1 полугодие – 100%.

Качество знаний учащихся по предмету физическая культура за 1 полугодие - 100 %.

Все тренировочные занятия внеурочное время проводятся согласно утвержденного расписания спортивных секций на 2022 – 2023 учебный год.

За 1 полугодие согласно плана спортивно-массовой работы были проведены следующие мероприятия:

- 9 сентября был проведен «Фестиваль здоровья» для учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классы, с соблюдением всех санитарных норм.

- 13 сентября учащиеся 9 - 11 классов участвовали в городских соревнованиях по легкой атлетике, где заняли общекомандное 2 место г.Аксу.

- 22 сентября на базе средней школы с.Курколь были проведены соревнования по мини футболу с участие команд южного куста, где команда

нашей школы заняла 3 место.

- 12 октября на базе школы №2 г.Аксу проводились соревнования по военно-прикладным видам спорта, где наша школа заняла 1 место с правой выезда в область.

- 20 октября среди учащихся 1 – 4 классов проводили «Веселые старты» посвященные Дню Республики Казахстан.

- учащиеся Омей Имран – 2 место, Омей Абдулла – 3 место, Тотан Али – 2 место в открытом областном турнире по дзюдо посвященного памяти Ескендинова Тлектеса в Щербактинском районе.

- город Павлодар открытый чемпионат среди учащихся 2011 – 2012 года рождения посвященный Дню дзюдо Омей Абдулла – 1 место, Омей Шынгыс – 3

место.

- 24 октября участвовали в городских соревнованиях по баскетболу среди учащихся 7-8 классов, где заняли 1 место г.Аксу.

В период осенних каникул с 31 октября по 6 ноября были проведены следующие мероприятия:

- соревнования по футболу для учащихся 5-9 классов;
- турнир по шахматам для учащихся 5-11 классов.

В рамках школьной волейбольной лиги 18 ноября были проведены кустовые соревнования в СШ им.Жамбыла, где старшая группа заняла юноши 2 место и девочки 2 место, 25 ноября младшая группа девочки 2 место юноши 3 место тренер Рахимов Е.Ж.

12 декабря проводились городские соревнования по настольному теннису среди 7-8 классов, где наши учащиеся заняли общекомандное 4 место тренер Анарбек Е.

14 декабря под руководством Талгатбек Н. приняли участия в городском турнире по шахматам, где заняли общекомандное 4 место.

28 декабря в г.Астана проводился Республиканский турнир в честь генерала-майора Талгата Бегилдинова по «Қазақша күрес», где Тотан Али и Хабилдолда Куаныш заняли в своих категориях 1 места, а за «лучшую технику» был награжден Омей Абдолла.

В период зимних каникул с 4 по 6 января планируется проведение спортивной эстафеты «Мама, папа и я – спортивная семья» среди учащихся 1-2 классов тренер Абельдинова А.К.

Физкультурно - оздоровительная и спортивно - массовая работа в 2023-2024 учебном году

Уроки физкультуры в течение года проводились в обычном формате, в них принимали участия 211 учащихся, что составляет 100 %.

Перед изучением видов программного материала во всех классах дается инструктаж по охране труда. На уроках в начальной школе основное внимание уделяется развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению техникой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни.

На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Успеваемость учащихся по предмету физическая культура за 2023-2024 уч.год – 100%.
Качество знаний учащихся по предмету физическая культура за 2023-2024 уч.год - 100 %.

За уч.год согласно плана спортивно-массовой работы были проведены следующие мероприятия:

- 8 сентября был проведен «Фестиваль здоровья» для учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классы, с соблюдением всех санитарных норм. Республиканский челлендж (9 планов мероприятий на 9 месяцев):
- 29 сентября туристический слет г.Аксу 1 место, среди учащихся 5-8 классов
- 6 октября были проведены внутришкольные соревнования по легкой атлетике:
- 3 октября городские соревнования по мини футболу среди учащихся 5-6 классов г.Аксу 1 место (девочки) выезд в область:
- 10 октября спортивный конкурс " Папа, мама и я» среди учащихся 1-4 классов:
- 17 октября на базе средней школы с.Енбек были проведены соревнования по мини-футболу среди учащихся 5-6 классов, школ Южного куста.
- 10 ноября были проведены спортивные мероприятия по волейболу, в рамках школьной волейбольной лиги среди учащихся 5-8 классов:
- 13 ноября были проведены спортивные мероприятия Асық ату (Тоғыз ай – тоғыз іс - жобасы) среди учащихся 4-9 классов:
- 7 декабря внутришкольные соревнования по настольному теннису среди учащихся 5-10 классов:
- 14 декабря конкурс национальных игр ко «Дню Независимости» среди учащихся 1-11 классов:
- 26 декабря «Алтын сақа» (4 тоқсанда 4 өнер жобасы) среди учащихся 4-9 классов:
- 4 января 2024 г внутришкольные соревнования среди детьми и родителями во время зимних каникул:
- 19 января внутришкольные соревнования по шахматам и шашкам среди учащихся 5-10 классов:
- 24 января внутришкольные соревнования по баскетболу среди учащихся 5-7, 8-9 классов:
- 25 января кустовые соревнования по баскетболу среди учащихся 8-11 классов девочки 1 место, мальчики 1 место:
- 29 января участие в городских соревнованиях по баскетболу мальчики 3 место, девочки 2 место:

- 15 февраля соревнования «Лыжный фестиваль» среди учащихся 5-9 классов;
- 23 февраля неделя спортивных и подвижных игр среди учащихся 1-11 классов.

Работа педагога-психолога за 2021-2022 учебный год

Цель работы :

сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Направления:

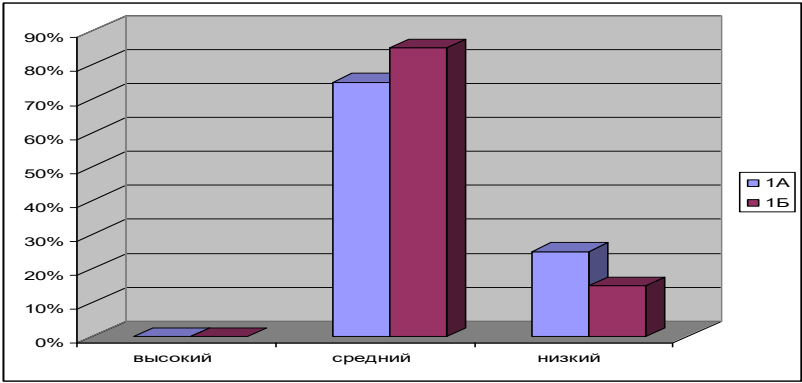
1. Диагностика
2. Консультативная работа
3. Просвещение и профилактика
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Организационно-методическая работа
6. Аналитические отчеты

Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года. Критерием успешности адаптации выступает, прежде всего, степень сохранности психологического и физического здоровья обучающихся. Поэтому психодиагностическая работа началась с обследования учащихся параллелей 1-х классов и 5-х классов. Были проведены методики на изучение процесса адаптации учащихся этих параллелей.

В течение сентября педагог-психолог вел наблюдение за первоклассниками и пятиклассниками во время и вне учебных занятий.

В сентябре 2021 г. с учащимися 1-х классов проведена диагностика «Готовность детей

к школьному обучению». В результате исследования было выявлено: в 1 каз.кл всего 16 учащихся из них на высоком уровне 0%, на среднем уровне -75%, на низком уровне 25%. В 1рус.классе всего 7 детей из них на высоком уровне- 0%, на среднем уровне – 85%, на низком уровне- 15%.



Для учащихся с уровнем ниже среднего и низким уровнем готовности к школе проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательных процессов, мелкой моторики. Классным руководителям даны рекомендации по сопровождению первоклассников в период адаптации.

В сентябре-октябре педагогом-психологом проводилось изучение социальной адаптации пятиклассников. Оно осуществляется по следующим методикам:

- методика изучения мотивации учения Н.В. Лускановой;
- тест школьной тревожности Филлипса, позволяющий выявить уровень тревожности в различных школьных ситуациях и определить, в каких именно сферах внутришкольных отношений локализуется тревожность и какие конкретно формы принимает.

Об эмоциональном благополучии большей части пятиклассников свидетельствуют результаты диагностик «Чувства в школе».

- 61% учащихся уверены в себе, испытывают чувство симпатии к учителям – предметникам, благодарность, радость, у них ярко выражено желание учиться в пятом классе; в целом хорошо чувствуют себя в школе.

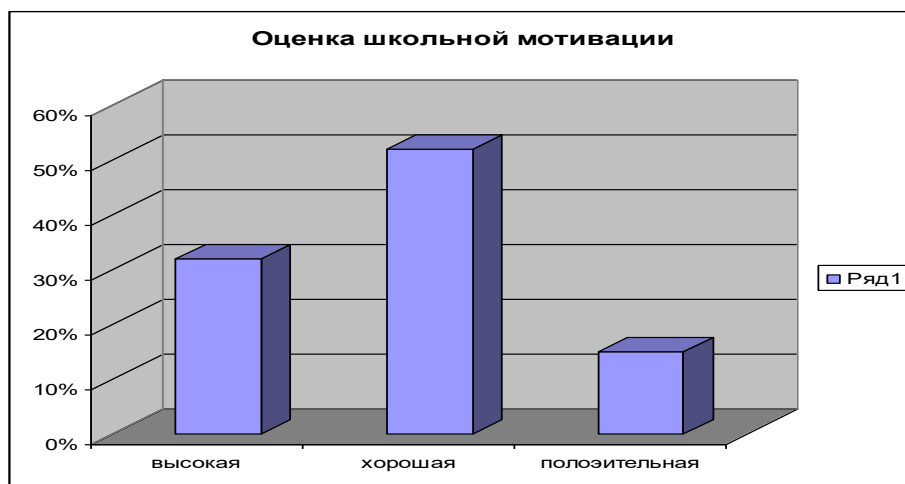
Данные результаты подтверждаются и результатами теста **«Оценка школьной мотивации»**.

5-е классы

32% учащихся показал высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.

52% учащихся имеют хорошую школьную мотивацию.

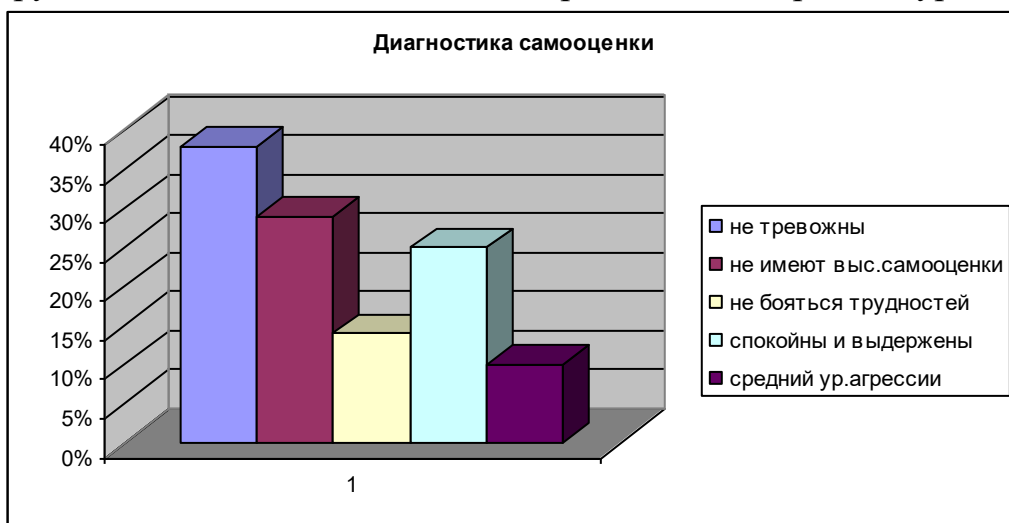
У 15% учащихся наблюдается положительное отношение к школе, но школа привлекает их больше внеучебными сторонами.



Учащиеся приспособлены к учебной деятельности, адаптировались в среднем звене. С учащимися, имеющими повышенный уровень тревожности проведены индивидуальные и групповые занятия, направленные на её снижение, классным руководителям даны рекомендации.

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, в основном, проходит в пределах нормы.

Также среди учащихся 1-11 классов проводилась диагностика на «Самооценку». В целом по школе 38% учащихся не тревожны, не имеют высокой самооценки 29%, не боятся трудностей -14%, спокойны и выдержаны -25%, средний уровень агрессии -10%.



В октябре-ноябре проводились психокоррекционные индивидуальные и групповые занятия на улучшение адаптации и по снижению уровня тревожности у учащихся 1-х и 5-х классов.

В 5 классе преобладают следующие чувства: спокойствие, усталость, радость, уверенность в себе, тревога за будущее, благодарность, симпатия к учителям, желание приходить в школу.

Перед проведением пробного тестирования, итоговой аттестации учащихся проводилось психологическое сопровождение подготовки к сдаче итоговой аттестации. Были даны рекомендации детям, родителям и педагогам по подготовке к итоговой аттестации,

проведены тренинговые упражнения психологической готовности к экзамену. Анализ результатов анкетирования учащихся «Готовность учащихся выпускных 10 и 11 классов к участию в тестовых формах проверки знаний» показывает, что наиболее сложной формой проверки знаний для них является контрольная работа. В школе используются различные формы проверки знаний, но в большей степени контрольные работы. Учащиеся считают, что наиболее полно проверяет знания именно контрольная работа.

Традиционным видом работы с детьми стали Недели психологии. Неделя психологии в школе - просветительско-профилактическое мероприятие, целью которого является развитие творческого потенциала детей, приобщение к психологической культуре, способствующее личностному росту и самоактуализации каждого ребенка и педагогов школы.

В течение учебного года проводилась **консультативная работа** с родителями, индивидуальное и групповое консультирование учителей по результатам диагностических исследований, вопросам воспитания и образования учащихся; консультирование родителей и учащихся по проблемам, связанным с обучением, воспитанием, поведением. Рассматривались эмоциональные проблемы, вопросы профессиональной ориентации, проведены консультации для учащихся по вопросам самообразования. Индивидуальная работа с родителями для выведения ученика на ПМПК. Всего состоит на учете ПМПК – 9 учеников.

Просветительская работа.

По данному направлению в течение учебного года проведена следующая работа:

- Классные часы, беседы с учащимися о культуре общения, о взаимоотношениях в коллективе сверстников и взрослых, о культуре поведения, профилактика ЗОЖ.
- Работа по предупреждению детской преступности, безнадзорности, суицида. Проведены тренинги: «Выявление страхов», «На тропе доверия» и др.
- Коррекционные занятия по профилактике суицида «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде».
- Классные часы: «Наши чувства и действия», «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей».
- Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах. Выступления с вопросами: «Адаптация учащихся 1,5-х».

В апреле месяце с учащимися 9-11 классах проводились лекции о правильном выборе профессии. На занятии ребята получили теоретические знания о том, какие профессии, какими источниками информации можно воспользоваться при ознакомлении с рынком труда.

Исходя из проделанной работы, на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.

4. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
5. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности, учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
6. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.

Работа педагога-психолога за 2022-2023 учебный год.

Цель работы:

Содействие в сохранении благоприятного психологического климата и психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в школе.

Задачи:

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию.
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей на каждом этапе обучения.
3. Оказание реальной психологической помощи учащимся и их родителям, учителям и другим работникам учебного заведения. Определение профессиональной перспективы учащихся.
4. Поддержка и укрепление психического здоровья и социальной адаптации учащихся через систему коррекционно-развивающей деятельности.
5. Содействовать развитию самосознания учащихся в процессе учебной деятельности
6. Содействие интеллектуальному и личностному росту учащихся:
 - оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
 - психологическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания;
 - пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
 - диагностика психических состояний учащихся и выявление трудностей, которых они испытывают;
 - оказание психологической помощи конкретным учащимся в преодолении учебных трудностей, в критических жизненных ситуациях и в период адаптации, показать альтернативные пути поведения и обучение навыкам решения своих проблем.

Направления:

1. Диагностика
2. Консультативная работа
3. Просвещение и профилактика
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Организационно-методическая работа
6. Аналитические отчеты

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы строго по плану психологической службы школы. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли выявить причину проблемы. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей. Диагностическая работа проводилась согласно плана работы психологической службы, по запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года. Критерием успешности адаптации выступает, прежде всего, степень сохранности психологического и физического здоровья обучающихся. Поэтому психодиагностическая работа началась с обследования учащихся параллелей 1-х классов и 5-х классов. Были проведены методики на изучение процесса адаптации учащихся этих параллелей.

В течение сентября педагог-психолог вел наблюдение за первоклассниками и пятиклассниками во время и вне учебных занятий.

В сентябре 2022 г. с учащимися 1-х классов проведена диагностика «Готовность детей к школьному обучению». В результате исследования было выявлено: в 1 каз.кл всего 14 учащихся из них на среднем уровне -82 %, на низком уровне 18%. В 1 рус.классе всего 10 детей из них 80% на среднем уровне, 20% на низком уровне.



Для учащихся с уровнем ниже среднего и низким уровнем готовности к школе проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательных процессов, мелкой моторики. Классным руководителям даны рекомендации по сопровождению первоклассников в период адаптации.

В сентябре-октябре педагогом-психологом проводилось изучение социальной адаптации пятиклассников. Оно осуществляется по следующим методикам:

- методика изучения мотивации учения Н.В. Лускановой;
- Опросник «Чувства в школе»;
- тест школьной тревожности Филлипса, позволяющий выявить уровень тревожности в различных школьных ситуациях и определить, в каких именно сферах

внутришкольных отношений локализуется тревожность и какие конкретно формы принимает.

Об эмоциональном благополучии большей части пятиклассников свидетельствуют результаты диагностик «Чувства в школе».

- 68% учащихся уверены в себе, испытывают чувство симпатии к учителям – предметникам, благодарность, радость, у них ярко выражено желание учиться в пятом классе; в целом хорошо чувствуют себя в школе.

Данные результаты подтверждаются и результатами теста «Оценка школьной мотивации».

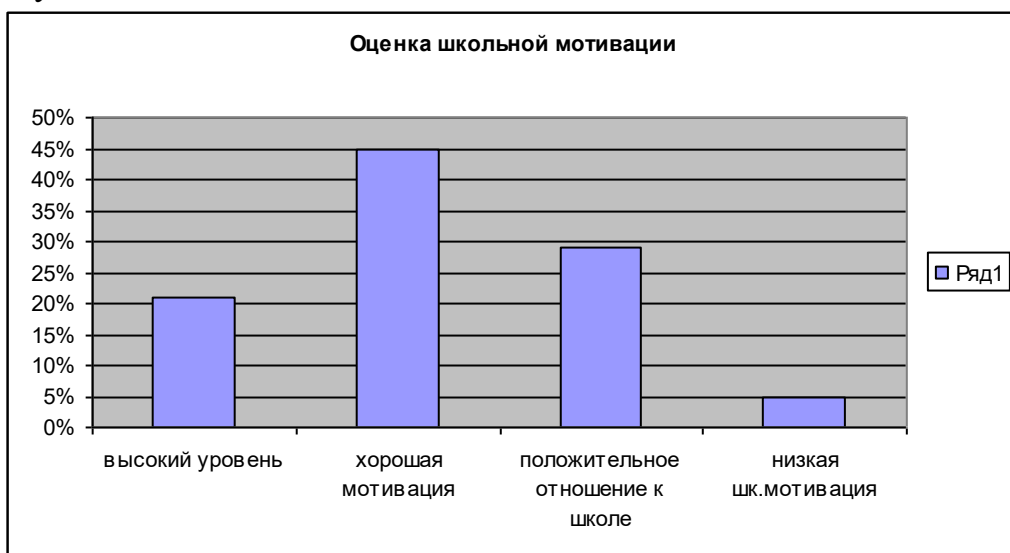
5-е классы

23% учащихся показал высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.

46% учащихся имеют хорошую школьную мотивацию.

У 36% учащихся наблюдается положительное отношение к школе, но школа привлекает их больше внеучебными сторонами.

5% учащихся имеют низкую школьную мотивацию. Они находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

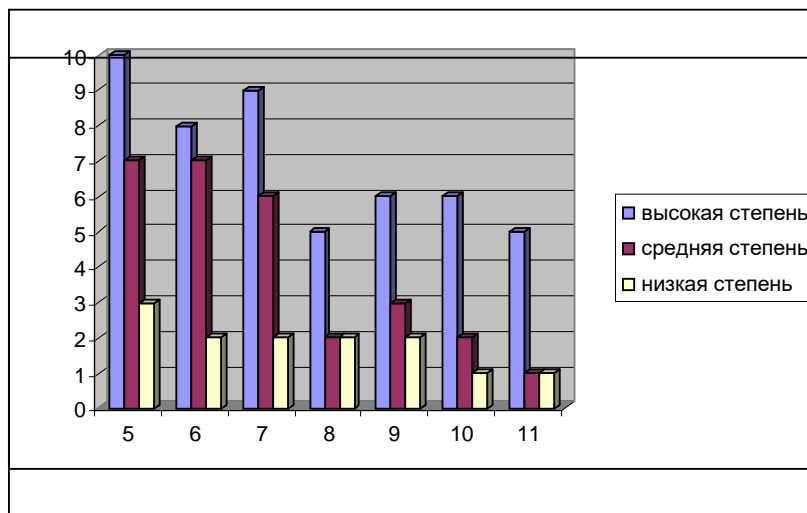


т.е. 95% учащихся 5 классов приспособлены к учебной деятельности, адаптировались в среднем звене.

С учащимися, имеющими повышенный уровень тревожности проведены индивидуальные и групповые занятия, направленные на её снижение, классным руководителям даны рекомендации.

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, в основном, проходит в пределах нормы.

Также среди учащихся 5-11 классов проводилась методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью.



В октябре-ноябре проводились психокоррекционные индивидуальные и групповые занятия на улучшение адаптации и по снижению уровня тревожности у учащихся 1-х и 5-х классов.

В 5 классе преобладают следующие чувства: спокойствие, усталость, радость, уверенность в себе, тревога за будущее, благодарность, симпатия к учителям, желание приходить в школу.

В течение учебного года проводилась **консультативная работа** с родителями, индивидуальное и групповое консультирование учителей по результатам диагностических исследований, вопросам воспитания и образования учащихся; консультирование родителей и учащихся по проблемам, связанным с обучением, воспитанием, поведением. Рассматривались эмоциональные проблемы, вопросы профессиональной ориентации, проведены консультации для учащихся по вопросам самообразования. Индивидуальная работа с родителями для выведения ученика на ПМПК. Всего состоит на учете ПМПК – 8 учеников.

Просветительская работа.

- По данному направлению в течение учебного года проведена следующая работа:
- Классные часы, беседы с учащимися о культуре общения, о взаимоотношениях в коллективе сверстников и взрослых, о культуре поведения, профилактика ЗОЖ.
 - Работа по предупреждению детской преступности, безнадзорности, суицида. Профилактические беседы: «Здравствуй, это Я!», «В чем смысл жизни?», «Умейте властвовать собой» и др.
 - Коррекционные занятия по профилактике суицида «Стресс и кризис», «Осведомленность о психическом здоровье», «Как помочь другу, если у друга проблема»
 - Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах. Выступления с вопросами: «Адаптация учащихся 1,5-х».

В апреле месяце с учащимися 9-11 классов проводились лекции о правильном выборе профессии. На занятии ребята получили теоретические знания о том, какие профессии, какими источниками информации можно воспользоваться при ознакомлении с рынком труда.

Организационная и методическая работа

осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий

учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Продолжить работу с учащимися по профилактике учебной и социальной дезадаптации.
3. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся.
4. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
5. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
6. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
7. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
8. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Работа педагога-психолога за 2023-2024 учебный год

Целью психологической службы является - создание благоприятных педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в образовательной среде.

Основные направления психологической деятельности:

1. Диагностика
2. Коррекционно – развивающее
3. Профилактика и психологическое просвещение
4. Консультирование
5. Организационно-методическая работа
6. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

Задачи, стоящие перед психологической службой:

- 1) Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого- педагогического изучения детей на каждом этапе обучения.
- 2) Оказание психологической помощи учащимся и их родителям, учителям.
- 3) Профилактика девиантного поведения у детей и подростков.
- 4) Поддержка и укрепление психического здоровья и социальной адаптации учащихся через систему коррекционно–развивающей деятельности.
- 5) Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- 6) Психологическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания;

- 7) Диагностика психических состояний учащихся и выявление трудностей, которых они испытывают;
- 8) Оказание психологической помощи конкретным учащимся в преодолении учебных трудностей, в критических жизненных ситуациях и в период адаптации.

Психологической службой проведена следующая работа по направлениям:

- Индивидуальные беседы и консультации.
- Диагностика: оценка школьной мотивации, аутодеструктивного поведения, профориентации, тревожности, умственных способностей.
- Беседы по профилактике о вреде вэйп сигарет,
- слабой мотивации к обучению (тренинги),
- кризисов самоопределения (профориентационная работа),
- конфликтных отношений в классе (социометрия, мини-лекции по стратегиям разрешения конфликтных ситуаций),
- проблем социализации (социометрия, тренинги, групповая работа, индивидуальные консультации),
- буллинг (проведение игр на сплочение класса и интеграцию не принимаемых или незаметных детей, консультация классных руководителей).

Для того чтобы провести с учащимися психологическую диагностику (анкетирование, тестирование, опрос), профориентации, изучения проблем суицидального риска и детско-родительских отношений, участие в коррекционно-развивающих тренингах и занятиях, при необходимости консультирование родителей, было подписано родителями учащихся с 1 по 11 классов согласие и отказ на психолого-педагогическое сопровождение на каждого ребенка. Была проведена диагностика на самооценку учащихся (по методике В.Г. Шур) «Лесенка» для 1-4 классов, а также опросник Г.Н. Казанцевой в 5-10 классах. Оценка школьной мотивации (по методике Лускановой Н.Г.) в 5-9 классах, социометрия среди 5-11 классов, а также рисуночный тест (графическая методика М.А. Панфилова) «Кактус» для 2-4 классов. С целью выявления форм агрессивных и враждебных реакций у подростков был проведен опросник Басса-Дарки в 8-11 классов. Так же в 6-7 классах была проведена методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, с целью изучения уровня и характера тревожности у школьников.

Среди 7-11 классов было проведено анонимное анкетирование для девочек, а также психологический тренинг по нравственно-половому воспитанию и половой неприкосновенности. С девочками 5-6 классов была проведена арт-терапия «Мандала».

Для 6-7-х классов был показан видеоролик «Өмір неткен ғажап», после просмотра видеоролика дети делились мыслями о ценностях жизни. После с учащимися была проведена Арт-терапия «Сольная терапия».

В 7-8 классах был проведен психологический тренинг «Шынай жүректегі алғыс». Целью которого было настроить детей на доверительные отношения со сверстниками, учить замечать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях. Развивать способность сочувствовать, сопереживать.

Также в 8-9 классах с помощью тренинга «Адам өмірі басты құндылық» сформировалась у школьников представления об ответственности за свою жизнь, собственное здоровье, здоровье окружающих.

В 10-11 классах был проведен психологический тренинг на тему: «Психоэмоциональные стрессы», с помощью игры «Клубок нитки» в ходе которой дети высказывали свое мнение, отношение к жизни.

Совместно с классными руководителями 5 -11 классов проведен классный час «Мы выбираем жизнь», а также «Цени свою жизнь», целью которых является профилактика суицидального поведения и пропаганда здорового образа жизни.

В январе месяце среди учащихся 9,11 классов был проведен опросник по методике Л.А.Йовайши для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности. Так же с учащимися были проведены различные викторины и тренинги с целью предоставления возможности учащимся выбора будущей профессии.

Работа с учащимися состоящих на ВШК, с неблагополучных семей, группой риска, с детьми ООП ведется планомерно и систематически. Был составлен на каждого ребенка индивидуальный план работы, психологические диагностики. С каждым ребенком проводится индивидуальные, профилактические беседы, психологические коррекционные занятия.

База данных на учащихся различных категорий на 1.09.2023г.

- Состоят на внутришкольном учете – 0 учащихся.
- Дети «группы риска» - 1 ученик
- Семьи находящиеся в сложной жизненной ситуации – 3 учащихся.
- Дети ООП -7 учащихся.

А также в школе функционирует «Почта Доверия» и «Телефон доверия», где учащиеся анонимно пишут свои обращения. С сентября по март месяц письмо обращения не поступало.

С девочками клуба «Акку», была проведена беседа на тему: «Қыз қылығымен сүйкімді», с целью формировать знания и представления о правильном общественном поведении, о социальных и культурных нормах, убежденности в необходимости их соблюдения.

С сентября по март месяц психологами школ были проведены 18 консультаций, из них 11 бесед с учащимися, 7 бесед с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: личностным проблемам, проблемам общения со сверстниками, школьной неуспеваемости, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации.

Планируем в дальнейшем акцентировать внимание на следующих видах деятельности:

- разнообразить формы работы с родителями и педагогами (совместные тренинги для родителей и детей, круглые столы различной тематики);
- продолжить соответственно плану тренинговые занятия с классами;
- оптимизировать психолого–педагогическое просвещение родителей в вопросах опасности, которое таит в себе интернет, толерантное отношение к детям, повышения интереса родителей к жизни своих детей.

Социально-педагогическая деятельность школы

В начале учебного года работа социального педагога направлена на профилактику социального неравенства, повышение социального благополучия школы, оказывая социально-педагогическую поддержку учащимся социально уязвимых групп школы.

В начале учебного года в соответствии с приказом Министра образования и науки

РК от 27.08.2022 №382 составлен годовой план социального педагога. Согласно годовому плану, социально-педагогическая работа организована по шести направлениям:

- I. Проведение социальной паспортизации классов, школы
- II. работа по защите прав детства
- III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных учетах
- IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, опека и попечительство и др.)
- V. профилактическая работа с родителями (семьями) обучающихся
- VI. диагностико-аналитическая деятельность

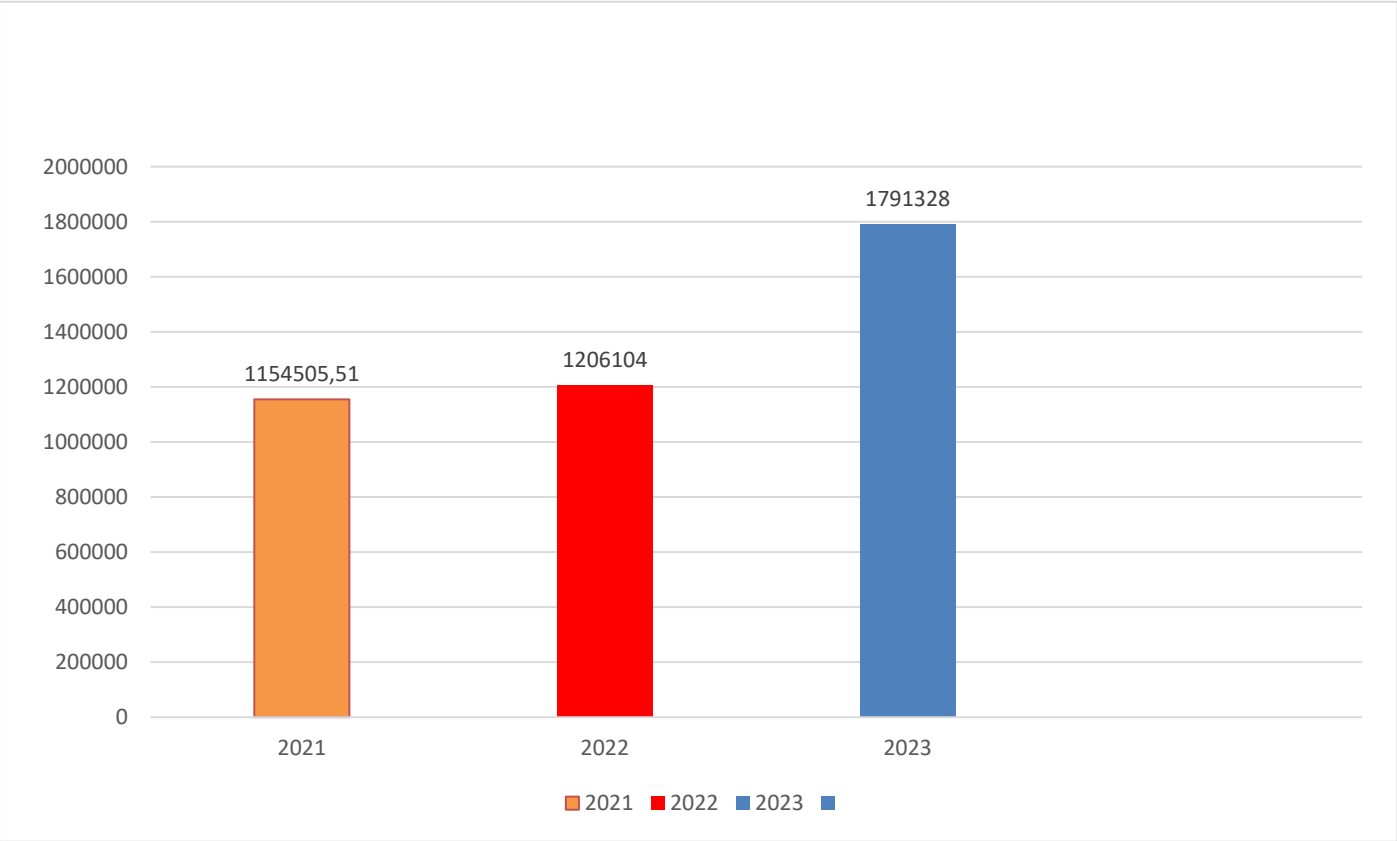
I. О проведении социальной паспортизации классов, школ: В соответствии с социологическими исследованиями классных руководителей был составлен социальный паспорт класса. На основе социального паспорта классов был составлен социальный паспорт школы. В таблице ниже представлена экспертиза социальных показателей школы за 2021-2022,2022-2023 и 2023-2024 учебный год:

Социаль- ный статус	Непол- ные семьи	Отцы- одинач- ки и дети	Матер- и- одинач- ки и дети	Многодет- ные семьи	Малообеспече- нные семьи.	Дети- сирот ы, ОБП Р	Дети- инвалиды, дети с ограничен- ными возможност- ями
2021-2022 уч.год	13/21	6/10	12/16	25/64	15/25	0	0
2022-2023 уч.год	15/25	3/5	14/20	24/60	7/15	0	0
2023-2024 уч.год	12/29	5/8	12/21	23/55	7/17	0	0

II. Работа по защите прав детства. В учебном году проведена работа по защите прав детства по нескольким направлениям. В социальных сетях школы и на сайте школы опубликованы памятки и материалы по защите прав детей. В стенах школы были организованы телефоны доверия и информационные стенды. Обучающимся и родителям были даны социально-педагогические консультации по фактам нарушений прав ребенка и другим вопросам. В нашей школе с 2021 года по сегодняшний день нет детей-сирот и детей с ОБПР. В целях предупреждения непосещения обучающихся на занятиях реализована республиканская акция «Дорога в школу». В рамках акции была оказана финансовая и материальная поддержка обучающимся из семей, имеющих социальный статус. Показатели учащихся, поддержанных в рамках акции, следующие:

Виды помощи	2021 год	Сумма (тенге)	2022 год	Сумма (тенге)	2023 год	Сумма (тенге)
Получатели финансовой помощи	3	35000	0	0	1семья	79000
Получатели материальную помощь (школьная форма, канцелярские принадлежности и др.)		1069505,51	44	792312	28	861000

Получатели помощи в виде продуктов питания	5	50000	0	0	0	0
Получившие финансовую помощь в соответствии постановлением № 64	0	0	44	1126792	18	851328
Общий		1154505,51		1206104		1791328



III.
О
инд
ивид
уаль
но-
про
фил
акти
ческ
ой
рабо
те с
уча
щим
ися,
сост
оющ
ими

на разных учетах. По 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебным годам количественная информация об обучающихся, состоящих на разных учетах в нашей школе представлена следующим образом:

Состоящих на внутришкольном учете – 0.

Учащиеся группы риска-0.

Состоящих на учете в ОДН района – 0.

Были созданы условия жизни учащихся, состоящих на учете, родителям была оказана социально-педагогическая консультация. В целях выявления социальных причин учета учащихся были проведены социологические опросы, даны социально-педагогические характеристики семьям. В целях профилактики учета детей совместно с классными руководителями проведена разъяснительная работа на темы: «Права ребенка», «Последствия правонарушений».

IV. О работе по взаимодействию с педагогическим коллективом и внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, опека и попечительство и др.). В целях формирования нравственно здоровых отношений коллектива школы была организована акция «благотворительность-от сердца". Собранные в рамках акции средства были направлены на оказание финансовой поддержки двум семьям. На

педагогическом совете школы основное внимание было уделено оказанию материальной поддержки обучающимся из семей, имеющих социальный статус. На заседаниях попечительского совета школы приняты и вынесены решения по вопросам распределения финансовой помощи, поступившей в фонд школы от спонсоров и иных спонсоров, назначения финансовой помощи обучающимся и направления учащихся в загородные лагеря в соответствии с постановлением №64.

С 2021-2022 по 2023-2024 учебный год 17 учащихся охвачены загородным лагерем «Жас Даурен».

V. О профилактической работе обучающихся с родителями (семьями). Приоритет в координации работы с родителями обучающихся отдавался учащимся из семей, имеющих социальный статус. Особое внимание уделяется жилищным условиям и социальным особенностям учащихся, проживающих с отчимом или матерью, а школьный психолог держит учащихся под своим контролем. 15 родителям в течение года были даны социально-педагогические консультации по различным вопросам (получение финансовой помощи, охват учащегося лагерем, воспитание детей, выбор профессии, отношения с ребенком и др.). Присутствовал на ежеквартальном родительском собрании, на вопросы которого были даны ответы. На общешкольном родительском собрании был зачитан доклад по социальным вопросам. Родителям были розданы памятки по профилактике буллинга, школьной активности, проведена разъяснительная работа.

VI. О диагностико-аналитической деятельности. Проведена диагностико-аналитическая деятельность по изучению социальных проблем среди обучающихся школы. В том числе, был проведен семинар «общение в классе», социологический опрос «учебно-воспитательный процесс в школе», опрос «горячее питание и буфетное питание в школе», подведены результаты и подведены итоги.

Учебные года	Общее количество учащихся	Охвачен бесплатным горячим питанием	Сумма (тенге)
2021-2022 учебный год	196	26/64	322/300
2022-2023 учебный год	209	26/78	690/450
2023-2024 учебный год	211	20/75	724/472

Составлена социальная карта обучающихся и карта семьи. С учетом вышеизложенной работы и социальных показателей школы предлагаем следующие предложения:

1. активизация работы на основе модели "школа-родитель-ученик" для повышения результативности социально-педагогической работы, выполняемой в школе;
2. оказывать информационную поддержку классным руководителям в целях налаживания правильно-родственных отношений с родителями, развития функций диалога;
- 3.оптимизация социально –педагогической работы, проводимой в школе, с применением цифровых технологий.

VI. Материально-техническая база

ИМЕЮЩИЕСЯ РЕСУРСЫ МТБ:

1. Учебные кабинеты –22;

1)кабинет начального класса – 1интерактивная доска с проектором 2007года выпуска (в рабочем состоянии);

2)кабинет информатики – 1мультимедийное оборудование с проектором 2018года выпуска(в рабочем состоянии), 6 ПК;

3)кабинет математики - 1мультимедийное оборудование с проектором 2018года выпуска(в рабочем состоянии);

4)кабинет английского языка - 1мультимедийное оборудование с проектором 2018года выпуска(в рабочем состоянии);

5)кабинет истории - 1мультимедийное оборудование с проектором 2018года выпуска(в рабочем состоянии);

6)учебный кабинет - 1мультимедийное оборудование с проектором 2018года выпуска;

7)приобретение школьных парт новой модификации на 10 кабинетов (из них 8 кабинетов для начальных классов, 1 кабинет казахского языка и казахской литературы для казахских классов,; 1 кабинет казахского языка и казахской литературы для русских классов,;

2. Специализированные кабинеты:

биологии – 1 (с цифровой лабораторией), год приобретения 2018г;

химии – 1 комплект оборудования и мебели, год приобретения 2014г;

- 3.физика – 1, кабинет новой модификации, комплект оборудования и мебели, год приобретения 2022г;
- 3.Специализированные помещения:
- 4. Спортзал - 1, в 2023году приобретение спортивного инвентаря: теннисный стол, теннисные ракетки,; брусья, стойки и перекладина для прыжков в высоту,; спортивные мячи : футбольный, волейбольный, баскетбольный.; комплект пластиковых лыж; комплект волейбольной формы (шорты с майкой).
- 5. Актальный зал – 1 (на 80 мест);
- 6. Медицинский кабинет – 1
- 7. Столовая - 120 мест; в 2022 году приобретена новая мебель: 7 штук столов и 70 штук стульев.;
- 8. Библиотека с книгохранилищем и читальным залом -1(80,1кв.м.) на 12 посадочных мест
- 9. Методический кабинет-2;
- 10.Кабинет – учительская (для отдыха учителей)
- Всего фонд книги-15773; из них на государственном языке – 8003;

Информационные ресурсы и библиотечный фонд 2023 – 2024 учебный год.

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы КГУ «Средняя школа села Енбек»

№	Наименование	Количество
1	Книжный фонд	15811
2	Из них школьных учебников	7105
3	Художественная литература	8706
4	Электронные учебники	66
5	Литература на каз. языке	4783
6	Площадь библиотеки	70 м ²
7	Количество посадочных мест в читальном зале	12
8	Количество читальных залов	0
9	Количество читателей , единиц	280
10	Книга выдачи	4495
11	Посещение	4526

Процент обеспеченности учебниками по классам

Класс	Количество учащихся				% обеспеченности
	Каз. языке	Количество экземпляров	Рус.язык е	Количество экземпляров	

1	14	14	5	5	100
2	14	14	10	10	100
3	15	15	7	7	100
4	14	14	9	9	100
5	14	14	7	7	100
6	15	15	6	6	100
7	10	10	8	8	100
8	15	15	8	8	100
9	12	12	8	8	100
10	11	11	2	2	100
11	4	4	1	1	100

Качественный список библиотекаря

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Что закончил, год окончания, специальность по диплому	Стаж работы	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Тема курсов
1	Омирбек Мэруэрт	Заведующий библиотекой	среднее специальное	Аксуский колледж им. Жаяу Мусы «Библиотечное дело» 2013 г.	9	21.09 – 03.10.2015 г.	« ИПК “Мектеп кітапханаларының ақпараттық ортасын құру және қызмет етуін ұйымдастыру”

Библиотека расположена на первом этаже здания школы, в помещении с площадью 70 квадратных метров.

В библиотеке имеется рабочее место библиотекаря, читальный зал совмещен с абонементом. Оформлен уголок «Читающая школа», выставочные полки для поступившей художественной литературы, а также стеллажи под учебную и художественную литературу.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

На балансе школьной библиотеки находится учебная, художественная литература.

На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамура», «Мектеп», «Алма-тыкітап», «Арман ПВ», «НИШ», «Көкжиек-Горизонт» Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. Систематически ведется работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревших учебников, учебно – методической и пришедшей в негодность, устаревшей литературы. Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.

Имеется справочно - библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

Основной фонд библиотеки, всего назв./ экз. на 01.01.2023 г. – 8706 экземпляров.в том числе на казахском языке (экз., %) – 4783 экз. – 55 %

на русском языке (экз., %) - 3923 - 45%

Учебный фонд библиотеки (экз.) на 01.03.2023 г. – 7105 экземпляра

том числе казахском языке (экз., %) – 5195 экз. – 73 %

на русском языке (экз., %) - 1910 - 27%

Поступило за отчетный период (сентябрь 2021 - сентябрь 2023 г.) – 3802 экземпляров.

